

Описание

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации **«Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних иностраннных граждан в образовательной организации»**

Актуальность ДПП

Приоритетные задачи содействия социализации и адаптации детей-мигрантов определены Концепцией государственной миграционной политики Российской Федерации, которые представлены и «в области содействия адаптации и интеграции мигрантов, формированию конструктивного взаимодействия между мигрантами и принимающим сообществом, ... а именно: «создание условий для адаптации и интеграции мигрантов, включая их обучение русскому языку, правовое просвещение, информирование о культурных традициях и нормах поведения путем формирования соответствующей инфраструктуры в странах их происхождения и в регионах Российской Федерации, испытывающих наибольший приток мигрантов, а также активно используя потенциал средств массовой информации и возможности культурно-адаптационных центров в странах происхождения мигрантов».

Важнейшими институтами первичной социализации детей-мигрантов являются семья и образовательная организация. Дети-мигранты осваивают культурное пространство принимающей страны, нормы поведения, общаясь с педагогами и сверстниками. Поэтому современная полиэтническая образовательная среда обусловила необходимость создания в системе образования условий для совершенствования профессиональных компетентностей педагогов образовательных организаций в решении проблемы, связанной с социализацией и адаптацией детей-мигрантов в ситуации интенсивного развития этнического многообразия и межнационального взаимодействия в Российской Федерации, в частности Республике Ингушетия.

В этой связи в соответствии с _____ ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования Республики Ингушетия» разработана дополнительная профессиональная программа **«Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних иностранных граждан в образовательной организации»**.

Цель ДПП и планируемые результаты освоения ДПП

Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних иностранных граждан в образовательной организации.

В результате освоения программы повышения квалификации **«Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних иностранных граждан в образовательной организации»** обучающиеся получают следующие:

❖ Знания:

- ✓ особенности социально-инклюзивного подхода в работе с несовершеннолетними иностранными гражданами: дополнительные образовательные потребности несовершеннолетних иностранных граждан, основные приемы и технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся–несовершеннолетних иностранных граждан в области языка, учебного материала, психологического благополучия, социальных навыков и культурных норм;

❖ Умения:

- ✓ проектирование стратегии психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетнего иностранного обучающегося с учетом особых (дополнительных) образовательных потребностей.