

Описание

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации **«Профессиональная компетентность музыкального руководителя ДОО»**

Актуальность данной программы определяется приоритетными направлениями развития системы дошкольного образования в современных условиях, ориентированными на личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей, внедрение инноваций в образовательный процесс. Грамотный научно-методический, практико-ориентированный подход к освещению на курсах повышения квалификации изменений, происходящих в современном дошкольном образовании, позволит повысить его качественный уровень, обеспечить преемственность с начальным общим образованием, изменить общественное отношение к дошкольному образованию, повысить его значимость как важного уровня системы непрерывного образования РФ.

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 1.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Концепцией содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) (утверждена Федеральным координационным советом по общему образованию Минобрнауки России 17.06.2003 г.), Концепцией дошкольного воспитания (постановление Минобрнауки РФ от 16.06.1989г. № 7/1), приказом Минтруда России № 544н от 18.10.2013 г. «Об утверждении

профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Цель обучения: совершенствование профессиональной компетенции музыкальных руководителей в условиях цифровизации образования.

Целевая аудитория: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации адресована музыкальным руководителям дошкольных образовательных организаций, реализующим основные образовательные программы дошкольного образования.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Профессиональная компетентность музыкального руководителя ДОО в условиях цифровизации образования» направлена на реализацию цели обучения –совершенствование профессиональной компетенции музыкальных руководителей в условиях цифровизации образования.

Для достижения поставленной цели программой решаются следующие **задачи:**

- Рассмотреть ФГОС дошкольного образования и подходов к его реализации.
- Сформировать у музыкальных руководителей ДОО теоретические представления об актуальных вопросах воспитания и образования детей дошкольного возраста.
- Ознакомить педагогов с существенными особенностями примерных основных образовательных программ дошкольного образования, отражением в них требований ФГОС ДОО.
- Подготовить слушателей к осуществлению обоснованного выбора технологий, методов и приемов, направленных на реализацию образовательной программы дошкольного образования.
- Сформировать умения самостоятельно проектировать свою профессиональную деятельность в условиях стандартизации дошкольного образования.

Планируемые результаты обучения:

Слушатель, освоивший программу, должен:

Обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

- ✓ осуществлять развитие музыкальных способностей и эмоциональной сферы, творческой деятельности воспитанников;
- ✓ формировать их эстетический вкус, используя разные виды и формы организации музыкальной деятельности;
- ✓ определять содержание музыкальных занятий с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей воспитанников, используя современные формы, способы обучения, образовательные, музыкальные технологии, достижения мировой и отечественной музыкальной культуры, современные методы оценивания достижений воспитанников;
- ✓ участвовать в организации и проведении массовых мероприятий с воспитанниками в рамках образовательной программы образовательного учреждения (музыкальные вечера, развлечения, пение, хороводы, танцы, показ кукольного и теневого театра и иные мероприятия), спортивных мероприятиях с воспитанниками, обеспечивать их музыкальное сопровождение;
- ✓ консультировать родителей (лиц, их заменяющих) и воспитателей по вопросам подготовки воспитанников к их участию в массовых, праздничных мероприятиях.

Владеть:

- ✓ методическими подходами к реализации основной образовательной программы дошкольного (музыкального) образования;
- ✓ современными образовательными технологиями;
- ✓ формами организации детской музыкальной деятельности;
- ✓ современным инструментарием проведения педагогической диагностики индивидуального развития дошкольников.

Знать:

- ✓ приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;
- ✓ законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;
- ✓ Конвенцию о правах ребенка;
- ✓ педагогику и психологию;
- ✓ возрастную физиологию, анатомию;
- ✓ санитарию и гигиену;
- ✓ индивидуальные особенности развития детей, музыкального восприятия, эмоций, моторики и музыкальных возможностей детей разного возраста;
- ✓ методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с воспитанниками разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), педагогическими работниками, музыкальные произведения детского репертуара;
- ✓ современные образовательные музыкальные технологии, достижения мировой и отечественной музыкальной культуры

Уметь:

- ✓ организовывать виды музыкальной деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте: предметная, познавательно-исследовательская, игра (ролевая, режиссерская, с правилом), продуктивная;
- ✓ конструировать, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечения игрового времени и пространства;
- ✓ применять методы музыкального, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации;
- ✓ использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить результаты освоения детьми образовательных программ, степень сформированности у них качеств,

необходимых для дальнейшего музыкального обучения и развития на следующих уровнях обучения;

- ✓ владеть всеми видами развивающих деятельностей дошкольника (музыкальной, игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской);
- ✓ выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения;
- ✓ владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.