

## Описание

### дополнительной профессиональной программы повышения квалификации **«Методы и технологии изучения истории и оценка эффективности обучения в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»**

#### **Актуальность программы**

В связи с существенными изменениями в системе преподавания обществоведческих дисциплин, направленными на повышение качества и эффективности образовательного процесса, возникает необходимость в разработке новых методических методов и приемов формирования универсальных учебных действий на уроках истории. Современные технологии и методики преподавания истории направлены на то, чтобы помочь ученику не только усвоить обширный материал. Систематизировать события, даты, термины истории. Все это должно способствовать повышению качества преподавания истории в школе и подготовке к ГИА.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации предназначена для повышения квалификации учителей образовательных организаций, преподающих курс «История», и нацелена на улучшение качества преподавания истории в образовательных организациях.

#### **Нормативные документы**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Приказ Рособрнадзора N 590, Минпросвещения России N 219 от 06.05.2019 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего,

основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (ред. от 05.08.2016)

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Федеральный закон от 26 мая 2021 г. № 144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации 16.11.2022 № 922 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71762);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”.
- Концепция преподавания учебного предмета «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы. Утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 3 декабря 2019 г. № ПК - 4вн.
- Примерная рабочая программа начального общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.
- 7. Примерная рабочая программа основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 18 марта 2022 г. № 1/22. Москва, 2022.

**Цель:** формирование профессиональных компетентностей учителей истории, направленных на повышение качества преподавания истории в образовательных организациях; оказание теоретической и практической

поддержки в совершенствовании использования образовательных технологий в условиях реализации ФГОС ООО и СОО.

Для реализации поставленной цели необходимо решение следующих **задач:**

- ✓ Изучить особенности, назначение и функции ФГОС ООО и СОО;
- ✓ Рассмотреть и охарактеризовать методы и приемы формирования УУД на уроках истории в контексте реализации ФГОС ООО и СОО;
- ✓ Создать базу дидактического материала в условиях реализации системно – деятельностного подхода для достижения УУД в образовательных учреждениях.

**Планируемые результаты:**

В результате обучения на курсе слушатели приобретут:

**Знания:**

- Правовых норм, регламентирующих деятельность в сфере образования;
- Нормативно – правовых основ и методологических подходов к изучению предметной области «История»;
- Основные понятия учебного курса «История» в контексте требований к результатам освоения предметной области.

**Умения:**

- Проектировать учебные занятия по курсу «История» с использованием активных форм, приемов и технологий организации образовательной деятельности обучающихся с целью анализа исторических событий и выявления причинно – следственных связей между ними;
- Ставить различные виды учебных задач и организовывать их решение (в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития учащихся. Сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания.

***Профессиональные компетенции, которые должны приобрести или развить слушатели в результате обучения:***

- Совершенствовать предметную методическую, психолог – педагогическую и коммуникативную подготовку учителя по предмету «История»;
- Самостоятельно определять цели и задачи профессионального развития, осваивать новые сферы профессиональной деятельности;
- Самостоятельно определять цели и задачи профессионального развития, осваивать новые сферы профессиональной деятельности;
- Моделировать образовательный процесс в соответствии с требованиями государственной политики и ФГОС ООО и СОО с учетом преемственности с НОО;