

Описание

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Совершенствование профессиональных компетенций педагога

в процессе обучения предмету «Английский язык»

в основной и средней школе»

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Совершенствование профессиональных компетенций учителей в части оценочных процедур по учебному предмету «Английский язык» обусловлена необходимостью оказания педагогам теоретической и практической помощи в совершенствовании профессиональных компетенций, в формировании у всех участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Цель программы: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в сфере организации обучения и использования адекватных целей и задач интерактивных и коммуникативных методов преподавания иностранного языка в основной и средней школе.

Планируемые результаты освоения ДПП повышения квалификации

Виды деятельности	Профессионал. компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД. 1. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях начального общего, основного общего, среднего общего	ПК.1.1. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями и ФГОС общего образования.	Профессиональная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.	Анализировать педагогическую деятельность предмет соответствия требованиям нормативно - правовых документов	Приоритетные направления развития образовательной системы РФ законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в РФ.
	ПК 1.2. Организация,	Оценивает результаты	Объективно оценивает	Способы достижения

образования	<p>осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися.</p>	<p>обучения школьников иностранным языкам, учитывая освоение знаний, овладение умениями, познавательного интереса обучающихся.</p>	<p>Знания обучающихся по иностранным языкам на основе тестирования и в соответствии с выбранными критериями и других методов контроля.</p>	<p>и оценки образовательных результатов обучения по иностранным языкам.</p>
	<p>ПК 1.4. Формирование универсальных учебных действий</p>	<p>Формирует предметные метапредметные умения и навыки. Реализует разнообразные виды деятельности обучающихся, способствует развитию мотивации, познавательных интересов</p>	<p>Владеть формами и методами полихудожественного обучения. Использовать методические приёмы формирования универсальных учебных действий средствами предмета</p>	<p>Основные принципы системно-деятельностного и компетентного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий</p>

		<p>в, способностей обучающихся. Реализует проблемное обучение, осуществляет связь обучения по предмету с практикой, обсуждает с обучающимися миссия актуальные события современности.</p>		
	<p>ПК 1.5 Разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты с учетом личностных особенностей обучающихся</p>	<p>Организует и поддерживает разнообразные виды деятельности обучающихся, ориентируясь на личность обучающегося, развитие его мотивации, познавательных интересов способностей</p>	<p>Оценивать образовательные результаты, формируемые при преподавании русского языка предметные и метапредметные компетенции</p>	<p>Оценивает эффективность и результаты обучения обучающихся по русскому языку, учитывая освоение знаний, овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса обучающихся.</p>
<p>ВД2. Педагогическая</p>	<p>ПК 2.1. Совместным</p>	<p>Проводит учебные</p>	<p>Применять современные</p>	<p>Современные педагогические</p>

<p>деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ</p>	<p>использование иноязычных источников информации, инструментов перевода, произведения</p>	<p>занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения.</p>	<p>образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы</p>	<p>ские технологии реализации компетентного подхода учетом возрастных индивидуальных особенностей обучающихся</p>
	<p>ПК 2.2. Разрабатывать рабочую программу по учебному предмету, курсу на основе примерных основных</p>	<p>Разрабатывает рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ</p>	<p>Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной програ</p>	<p>Теоретические основы дисциплины в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организаци</p>

	<p>общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение</p>	<p>обеспечивает ее выполнение</p>	<p>мой</p>	<p>онно управленческих задач. Программы и учебники по преподаваемому предмету</p>
	<p>ПК 2.3. Применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы</p>	<p>Проводит учебные занятия, опираясь на достижения современных информационных технологий и методик обучения. Обоснованно выбирает цифровые образовательные ресурсы</p>	<p>Организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую. Владеть ИКТ-компетентностям и; использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Основы методики преподавания, основные принципы деятельности педагога, виды приемов современных педагогических технологий</p>