

Рабочая программа

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
**«Современные технологии, формы и методы работы по профилактике
наркомании и иных социально опасных зависимостей
у подростков и молодежи»**

Модуль 1. Психологическая характеристика современной подростково- молодежной среды.

1.1. Тенденции развития подрастающего поколения в современном мире.

Вызовы современного мира и особенности социализации подрастающего поколения. Факторы воспитания подрастающего поколения в современном мире.

Поколение Z: характеристика и особенности.

1.2. Психологическая характеристика обучающихся.

Психологическая характеристика обучающихся подросткового возраста.

Психологическая характеристика обучающихся юношеского возраста.

Цифровое детство: социализация и безопасность.

Модуль 2. Современные формации девиаций поведения их характеристика и технологии профилактики.

2.1. Девиации поведения на современном этапе общественного развития.

Поведенческая норма, патология, девиации.

Типы, формы и структура девиантного поведения. Современные виды девиантного поведения.

2.2. Психология зависимого поведения его виды и характеристики.

Личностные особенности склонных к зависимостям. Виды аддиктивного поведения в подростково- молодежной среде.

Аддиктология – психология зависимого поведения. Психология зависимости: понятие, виды, признаки. Факторы, влияющие на развитие аддикции.

Динамика и последствия зависимого поведения. Личностные особенности склонных к зависимостям.

Виды аддиктивного поведения в подростково- молодежной среде.

2.3. Наркомания: формы, психологические особенности, современные формы и методы профилактики.

Распространенность и течение.

Клинические формы и их наличие в подростково-молодежной среде.

Психология наркомании.

Современные формы и методы профилактики наркомании.

2.4. Азартное поведение (интернет-аддикции): виды, психологические особенности, современные формы и методы профилактики.

Психологические влечения.

Интернет и компьютерные зависимости их виды в подростково-молодежной среде. Психологическая работа с лицами, имеющими технологические зависимости.

Формы и методы профилактики.

2.5. Сетевые девиации в подростково-молодежной среде: буллинг, моббинг, троллинг, аутинг, фрейпинг, фишинг, диссинг. Формы и методы профилактики.

Социальная система киберпространства и ее структурные особенности, которые необходимо учитывать при изучении проявлений девиантного поведения.

Мотивация девиантного (делинквентного) поведения молодежи в киберпространстве.

Формы проявления сетевых девиаций (делинквенций): буллинг, моббинг, троллинг, аутинг, фрейпинг, фишинг, диссинг и др. их характеристика.

Формы и методы профилактики в образовательных учреждениях.

2.6. Современные технологии, формы и методы работы профилактик наркомании и иных социально опасных зависимостей у подростков и молодежи в образовательном учреждении.

Мультимедийные технологии как форма профилактики. Особенности использования.

Тренинг как инновационный метод работы с обучающимися по

предупреждению зависимого поведения в учреждениях образования.

Семейное воспитание и педагогическая поддержка – как аспекты профилактики зависимых форм поведения.

Волонтерская деятельность как форма профилактики зависимых форм поведения.

Психологические технологии и их использование в профилактике зависимых форм поведения.