

Рабочая программа

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Развитие культуры речи и культуры чтения педагогов»

Входное тестирование (тест – 2ч.).

Выполнение тестовых заданий. Самостоятельная работа.

1. Модуль - «Культура речи, как научная дисциплина, понятия о культуре речи» (лекции – 10 ч., самостоятельная работа – 3 ч.)

Нормы кодифицированного языка и разговорной речи. (лекция - 2 ч., проверочная работа 1 ч.). Актуальность программы связана в связи с падением уровня речевой культуры в обществе. Механизмы, которыми достигается поставленная цель, это единая система научно-методического сопровождения педагогических работников и обновленные ФГОС ООО.

2.2 Понятие орфоэпической нормы. Орфоэпические трудности (лекция -2ч.) Развитие личности педагога, обогащение его гуманитарной культуры и творческого опыта. Удовлетворение профессиональных потребностей учителей русского языка и литературы.

2.3 Трудные случаи постановки ударения. (лекция – 2 ч.) Слушатель должен владеть методикой работы по формированию единых подходов к оценке результатов обучения по русскому языку и литературе, а также проблемами развития современного филологического общества

3. Модуль – «Морфемика: словообразовательные нормы» (лекции -9 ч., самостоятельная работа – 6ч.).

3.1 Словообразовательные цепочки. (лекция – 2ч.). Владение основными нормами русского литературного языка. Соблюдение этических норм общения. Умение свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме. Тренировочная дополнительная деятельность по трудным вопросам речеведения.

3.2. Связь между значениями слова. Типы переноса значения. (лекция – 1 ч., самостоятельная работа - 1 ч.) Выразительность речи. Источник богатства и выразительности русской речи: звуковой строй языка; лексическая,

словообразовательная, грамматическая синонимия; многозначность слова, антонимия и др.

3.3. Морфологические нормы. Употребление в речи имён существительных, переход прилагательных в существительные. (лекция – 2 ч., самостоятельная работа – 1 ч.)

3.4. Функциональные стили литературного языка. Стилистические нормы. . (лекция – 1 ч., самостоятельная работа – 1 ч.).

3.5. Языковые средства научного стиля, официально- делового стиля. (лекция – 1 ч., самостоятельная работа – 1 ч.).

3.6. Языковые средства публичного и художественного стилей. (лекция – 1 ч., самостоятельная работа – 1 ч.).

3.7. Особенности разговорного стиля. (лекция – 1 ч., самостоятельная работа – 1 ч.).

Основные приемы, стимулирующие расширение культурного уровня и обогащение представлений о языке, как важнейшей составляющей духовного богатства.

4. Модуль «Повышение мотивации педагога к изучению риторики (осознание значимости навыков говорения в современной жизни и учебной деятельности)».

4.1 Дебаты. Зачем нужна культура речи? (лекция - 2 ч., самостоятельная работа – 2 ч.) Современные тенденции в теории и практике обучения русскому языку и литературе в условиях новой парадигмы образования и внедрения ФГОС. Методы оценки и самооценки деятельности обучающихся. Различные виды контроль-измерительных материалов, в т.ч. на основе информационных технологий.

Итоговая аттестация – (самостоятельная работа - 2ч.)

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования. Тест состоит из 20 вопросов. Слушатель считается прошедшим курсовую подготовку при наборе 60 баллов и выше.