

Рабочая программа

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних иностранных граждан в образовательной организации»

Входное тестирование (самостоятельная работа - 1 ч.).

Самостоятельная работа. Выполнение тестовых заданий.

1. Модуль «Государственная политика в образовании».

1.1. Государственная политика в сфере общего образования Российской Федерации (лекция - 1 ч. самостоятельная работа - 1 ч.)

Лекция. Образовательное законодательство Российской Федерации. Цели и ключевые задачи Российской Федерации в сфере образования. Показатели федеральных проектов. Механизмы достижения поставленных целей. Единая система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. Обновленные ФГОС ООО.

Самостоятельная работа. Изучение учебных материалов по теме.

1.2. Цифровая трансформация образования (лекция - 1 ч. самостоятельная работа - 1 ч.)

Лекция. Национальная цель «Цифровая трансформация». Суть цифровой трансформации образования. Технологическое обновление и новая дидактика образования, персонализация образовательного процесса на основе использования растущего потенциала цифровых технологий. Актуальные навыки и практики преподавания в цифровую эпоху.

Самостоятельная работа. Изучение учебных материалов по теме.

1.3. Воспитательная работа в образовательной организации (лекция - 1 ч. самостоятельная работа - 1 ч.)

Лекция. Нормативно-правовые основы, цели и задачи воспитательной деятельности в общеобразовательной организации. Примерная программа воспитания как конструктор рабочей программы воспитания. Личностно-развивающая стратегия воспитания. Воспитательный потенциал

современного учебного занятия. Основные задачи деятельности руководителя класса в области воспитания.

Самостоятельная работа. Изучение учебных материалов по теме. Выполнение тестовых заданий.

2. Модуль «Социально-инклюзивный подход к сопровождению несовершеннолетних иностранных граждан»

2.1. Психологические аспекты миграции (лекция - 2 ч. самостоятельная работа - 2 ч.)

Лекция. Миграция как психологическая проблема. Культура и культурные различия. Аккультурация, виды аккультурации, стратегии аккультурации. Психологическая и социокультурная адаптация. Аккультурационный стресс.

Самостоятельная работа. Изучение учебных материалов по теме. Выполнение тестовых заданий.

2.2. Особые (дополнительные) образовательные потребности детей иностранных граждан (лекция - 2 ч. самостоятельная работа - 1 ч.)

Лекция. Содержание понятия «социальная инклюзия», основные принципы социально-инклюзивного подхода к психолого-педагогическому сопровождению иностранных граждан.

Особые (дополнительные) потребности детей иностранных граждан в сфере языка, учебного материала, психологического благополучия, социальных навыков и культурных норм: содержание и приемы анализа каждой группы образовательных потребностей.

Самостоятельная работа. Изучение учебных материалов по теме.

3. Модуль «Приемы и технологии психолого-педагогического сопровождения детей иностранных граждан в русле социально-инклюзивного подхода»

3.1. Психолого-педагогическое сопровождение детей иностранных граждан в сфере освоения русского языка (лекция - 2 ч. самостоятельная работа - 3 ч.)

Лекция. Основные механизмы и закономерности освоения учащимися–несовершеннолетними иностранными гражданами языка принимающего общества. Барьеры и ресурсы в освоении русского языка. Основные приемы стимуляции освоения русского языка, возможные рекомендации для родителей.

Самостоятельная работа. Изучение учебных материалов по теме. Практическая работа № 1. Проектирование стратегии сопровождения несовершеннолетнего иностранного гражданина в сфере освоения русского языка.

3.2. Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних иностранных граждан в сфере освоения учебного материала (лекция - 2 ч. самостоятельная работа - 3 ч.)

Лекция. Типичные затруднения учащихся-несовершеннолетних иностранных граждан при освоении основной образовательной программы. Разработка индивидуальной образовательной траектории. Дифференцированные задания и формы проверки знаний для детей иностранных граждан.

Самостоятельная работа. Изучение учебных материалов по теме. Практическая работа № 2. Проектирование стратегии сопровождения несовершеннолетнего иностранного гражданина в сфере освоения учебного материала.

3.3. Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних иностранных граждан в сфере формирования социальных навыков и освоения культурных норм (лекция - 2 ч. самостоятельная работа - 2 ч.)

Лекция. Ситуационный подход к анализу социальных навыков несовершеннолетних иностранных граждан. Приемы формирования социальных навыков (игровое моделирование, составление памяток и пр.). Приемы обсуждения культурных различий с учащимся и его семьей.

Самостоятельная работа. Практическая работа № 3. Подготовка плана работы (модуль «Ключевые общешкольные дела» воспитательной

программы ОО), направленного на освоение социальных навыков и культурных норм несовершеннолетнего иностранного гражданина. Выполнение тестовых заданий.

4. Модуль «Работа с участниками образовательных отношений в рамках социально-инклюзивного подхода»

4.1. Стратегии оптимизации взаимодействия в классе, в котором обучаются несовершеннолетние иностранные граждане (лекция - 1 ч. самостоятельная работа - 2 ч.).

Лекция. Основные психолого-педагогические задачи при работе в поликультурном классе. Проекты и наставничество как способы оптимизации взаимодействия в поликультурном классе. Примеры мероприятий.

Самостоятельная работа. Решение кейсов: Проектирование групповой работы в поликультурном классе.

4.2. Взаимодействие с родителями– иностранными гражданами (лекция - 2 ч. самостоятельная работа - 1 ч.)

Лекция. Стадии адаптации родителей–иностранцев граждан в принимающем обществе и стратегии взаимодействия с ними на каждом этапе. Эффективные практики работы с родителями–иностранцами гражданами («приветственные семинары» и т.п.).

Самостоятельная работа. Изучение учебных материалов по теме. Выполнение тестовых заданий.

Итоговая аттестация – (самостоятельная работа - 2 ч.)

Самостоятельная работа. Итоговая аттестация проводится в форме зачета. Зачет выставляется на основании выполненных на положительную оценку (зачет) практических работ, выполненных тестов по каждому пройденному модулю и положительных результатов итогового тестирования (60% правильно выполненных заданий).