

## **Рабочая программа**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
**«Профессиональная компетентность музыкального руководителя ДОО»**

### **Входная диагностика**

*Модуль 1. ФГОС как новые задачи и условия деятельности ДОО.*

**1. ФГОС дошкольного образования. (лекция-2 часа)**

Стратегия развития дошкольного образования. Стратегия дошкольного образования. Структура ФГОС ДО. Цели ФГОС ДО. Образовательное пространство для детей с ОВЗ. Задачи ФГОС ДО в отношении детей с ОВЗ.

**2. ФГОС ДО - готовность образовательной среды к работе новых условиях. Переход дошкольных учреждений на ФГОС ДО. (лекция-2 часа)**

Нормативно-методическая основа управления ДО. Психологический язык ФГОС ДО. Какие направления развития ребенка представляют собой образовательные области. Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

*Модуль 2. Развивающее дошкольное образование — инструмент реализации ФГОС ДО (22 часа)*

**1. Образовательные области по ФГОС ДО (лекция- 2 часа)**

Образовательные области ФГОС и основные направления развития ФГТ. Формы организации деятельности людей.

**2. Образовательная область «Физическое развитие» (лекция- 2 часа)**

Цели и задачи «Физического развития». Направления, принципы, методы физического развития. Здоровьесберегающие технология. Виды здоровьесберегающих технологий.

**3. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (лекция- 2 часа).**

Задачи «Художественно-эстетическое развитие» во ФГОС дошкольного образования. Детское конструирование. Основные задачи музыкального развития. Формы музыкального развития.

**4. Образовательная область «Познавательное развитие» (лекция- 2 часа)**

Основная цель и задачи познавательного развития. Педагогические условия успешного и полноценного интеллектуального развития детей дошкольного возраста.

**5. Образовательная область «Речевое развитие» (лекция- 2 часа)**

Основная цель и задачи речевого развития. Основные направления работы по развитию речи детей в дошкольной организации. Методы развития речи.

**6. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (лекция- 2 часа)**

Основная цель и задачи социально-коммуникативного развития. Основные направления.

**7. Современные образовательные технологии достижения образовательных результатов ФГОС ДО (лекция-2 часа)**

Психологические основы развивающего обучения. Технологии развивающего обучения. Принципы развивающего обучения. Проблемное обучение. Суть проблемного обучения в детском саду. Игровые технологии в ДОО.

**8. Технология проектирования. (лекция- 2 часа)**

Алгоритм разработки проекта. Типологические признаки проектов.

**9. Педагогические технологии, характеризующие отношения взрослых к ребенку. (лекция- 2 часа)**

Авторитарные технологии. Личностно-ориентированные технологии. Гуманно-личностные технологии. Технологии сотрудничества. Технологии свободного воспитания. Какие педагогические технологии используются в работе с детьми.

**10. Интеграция содержания в дошкольном образовании - ведущее средство образовательного процесса в дошкольной организации. (лекция- 2 часа)**

Задача интеграции. Основной фактор интеграционного процесса. Формы интеграции. Основные теории рассмотрение соотношения обучения, воспитания и развития ребенка-дошкольника.

**11. Основные формы интеграции музыкальной деятельности и других образовательных областей в ДОУ в условиях внедрения ФГОС ДО. (лекция- 2 часа)**

Что предусматривает содержание дошкольного образования. Основной принцип развития современного дошкольного образования.

**Модуль 3. Особенности художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста**

**1. Основы эстетического воспитания детей дошкольного возраста (лекция – 2 часа)**

Что представляет собой эстетическое воспитание дошкольников. Эмоциональный отклик. Подражание. Период дошкольного возраста.

**2. Концептуальная модель художественно-эстетического развития личности в период детства в условиях реализации ФГОС ДО. (лекция-2 часа)**

На чем основана модель художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста. Требования структурирования концептуальной модели художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста.

**3. Модель художественно-эстетического развития дошкольников (лекция-2 часа)**

Цель и задачи данной модели. Что входит в структуру модели. Содержание деятельности. Специфика детского творчества. Этапы развития детского творчества.

**4. Художественно-эстетическое развитие личности в период детства в условиях реализации ФГОС ДО. (лекция-2 часа)**

Компоненты художественно-эстетического развития. Что включает в себя система работы по художественно-эстетическому воспитанию.

**5. Семейные традиции как эффективное средство социального и эстетического воспитания детей дошкольного возраста. (лекция-2 часа)**

Образовательная деятельность в семье в соответствии с ФГОС ДО. Категория современной семьи. Семейные праздники.

**6. Интеграция различных видов искусства в художественно-эстетическом развитии детей дошкольного возраста. (лекция-2 часа)**

Что такое интеграция. Интегрированное занятие. Методы и приемы.

**7. Актуальность использования инновационных технологий для художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста (лекция-2 часа)**

Основная цель педагогического коллектива ДОУ. Задачи. Приемы и формы. Эстетическое воспитание. Эстетическое развитие.

**8. Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста. (лекция-2 часа)**

Развитие личности. Художественно-эстетическая культура. ФГОС дошкольного образования. Ресурсное обеспечение.

**9. Современные подходы к реализации задач художественно-эстетического образования детей дошкольного возраста в контексте требований ФГОС дошкольного образования. (лекция-2 часа)**

Художественно-эстетическое образование детей дошкольного возраста. Детский дизайн. Ситуации педагогического взаимодействия.

**Модуль 4. Духовно-нравственное развитие дошкольников.**

**1. Задача и механизм нравственного воспитания дошкольников. (лекция-2 часа)**

Формы нравственного воспитания. Для чего обучают нравственному воспитанию. Основные понятия нравственного воспитания.

**2. Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в процессе игровой деятельности. (лекция-2 часа)**

Духовно-нравственное воспитание. Духовно-нравственное развитие. Игровая деятельность.

**3. Педагогические условия формирования нравственных ценностных ориентаций дошкольников. (лекция-2 часа)**

Система непрерывного воспитания. Празднично-игровые технологии. Духовно-нравственное воспитание.

**Модуль 5. Инновационные подходы к организации музыкального воспитания в ДОО согласно ФГОС ДО.**

**1. Новые требования к музыкальному воспитанию в ДОУ по ФГОС. Классификация музыкальных занятий. (лекция-2 часа)**

Цели и задачи музыкального воспитания в ДОУ по ФГОС ДО. Виды деятельности в музыкальном развитии дошкольников по ФГОС ДО. Программы и технологии музыкального развития дошкольников по ФГОС ДО.

**2. Музыкальное воспитание и ФГОС ДО. Музыкальное воспитание в ДОУ. Воспитание музыкой в семье. (лекция-3 часа)**

Каким может быть музыкальное занятие. Консультации и практикумы для родителей.

**3. Воздействие музыки на организм ребенка в игре. Музыка и маленькие дети. (лекция-2 часа)**

Аспекты музыкального сопровождения игры. Цель и задачи музыкальной игры. Польза музыкальных игр.

**4. Перспективный план музыкального руководителя. Должностная инструкция музыкального руководителя. Перечень документации. (лекция-2 часа)**

Вид деятельности. Программное содержание. Репертуар. Общие положения. Должностные обязанности. Права. Ответственность.

**5. Технология проектирования в работе музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС ДО. (лекция-4 часа)**

Цель технологий проектирования. Специфика проектной технологии. Тематический образовательный проект. Виды проектов.

**6. Теоретические основы развития цветомузыкального восприятия у детей старшего дошкольного возраста. (лекция-2 часа)**

Цветомузыкальное восприятие. От чего зависит качество цветового и музыкального восприятия.

**7. *Использование современных технологий музыкального образования в работе с дошкольниками. (лекция-2 часа)***

Педагогическая технология. Признаки педагогической технологии.

**8. *Профессиональные компетенции педагога как основное условие повышения качества образования. (лекция-2 часа)***

Профессиональная компетентность. Какими качествами должен обладать воспитатель нового поколения. Структура профессиональной компетентности педагога в сфере общения с родителями воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

**Итоговая аттестация – 2 часа**