

Рабочая программа

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Методы и технологии изучения истории и оценка эффективности обучения в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»

1. Государственная политика в области образования (лекции – 2 часа).

Приоритетные направления, цели и задачи развития образовательной системы РФ. Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи. Федеральный закон от 26 мая 2021 г. № 144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; Концепция преподавания учебного предмета «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы. Утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 3 декабря 2019 г. № ПК - 4вн.; Примерная рабочая программа начального общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

2. Формирование профессиональных компетенций педагогических работников в условиях реализации ФГОС ООО и СОО.

(практическое занятие – 2 часа; самостоятельная работа – 2 часа)

Понятие «профессиональная компетентность», виды профессиональной компетентности. Индивидуальные, общественные, государственные потребности личности как основа новых образовательных стандартов.

Организация работы в информационно – образовательной среде.

Информационная образовательная среда, как важнейшее условие реализации основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования. Проектирование и организация индивидуальной и групповой деятельности.

Система современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно – образовательной среде.

3. Современные методы и технологии преподавания истории в школе в соответствии с требованиями ФГОС ООО СОО (лекции – 2 часа, практическое занятие – 2 часа; самостоятельная работа – 2 часа).

Современные педагогические методы и технологии преподавания истории в урочной деятельности (лекции – 2 час; самостоятельная работа – 2 часа).

Понятие педагогической технологии. Квалификация педагогических и образовательных технологий и методик. Проектирование образовательных технологий, обеспечивающих формирование планируемых результатов обучения истории: технологии критического мышления, игровые технологии. *Образовательные технологии, методы и педагогические приемы, используемые при обучении читательской грамотности* (лекции – 2 час; практическое занятие – 2 часа).

Понятие читательского грамотности в рамках технологии функциональной грамотности. Приемы формирования читательской грамотности: приемы работы с текстом, графической переработки учебного материала, приемы, используемые при групповой работе.

Формирование и развитие читательской компетентности на уроках истории как основа достижений предметных и метапредметных образовательных результатов. Средства и методы формирования и развития читательских умений. Формирование умений по работе с различными формами представления информации (различными типами текста): графики, таблицы, диаграммы, схемы, рисунки.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования по пройденным темам. Аттестация будет зачтена если правильных вопросов будет более 70%.