## Рабочая программа

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Дистанционное обучение детей с ОВЗ»

1. Входная диагностика (самостоятельная работа - 1 ч.)

## Модуль 1. Нормативно-правовое обеспечение работы с детьми с ОВЗ

- 1.1. Выдержки из закона "Об образовании"
- 1.2. Конвенция о правах инвалидов.
- 1.3. Письмо министерства образования и науки РФ от 10 апреля 2014 г.
- **1.4.** Письмо Минобрнауки РФ от 19.08.2015 N 07-3517.
- **1.5.** Постановление Федеральной службы по надзору защиты прав человека от 10 июля 2015 г.
- 1.6 Развитие дистанционного образования детей-инвалидов.
- 1.7 Указ Президента РФ №761 от 01.06.2021 г.

## Модуль 2. Дистанционное обучение детей с ОВЗ

- **2.1** Дистанционное обучение. Самостоятельная форма обучения, информационные технологии являются ведущим средством.
- **2.2 Что такое дистанционное обучение.** Дистанционное обучение; электронное обучение; дистанционные образовательные технологии;
- **2.3** Дистанционное обучение лиц с ОВЗ 2.4. Преимущества дистанционного обучения.
- 2.4 Методические рекомендации.

## Модуль 3. Обеспечение доступности образовательными средствами дистанционного обучения

**3.1 Использование техники дистанционного обучения с использованием ФГОС.** Элемент дистанционного обучения; преимущества дистанционного образования; цели дистанционного обучения; специфические методики дистанционного образования; характеристики методов ДО; формы организаций дистанционных занятий.

- **3.2** Дистанционная работа с детьми с ОВЗ как одна из форм социализации в условиях образования. Дистанционное обучение; дистанционная форма; чат- занятия; телеконференция.
- **3.3 Технологические средства дистанционного обучения.** Компьютерные технологии обучения.
- **3.4** Формы организации обучения детей с ОВЗ в общеобразовательной школе. Формы и методы обучения детей с ОВЗ; инклюзивные формы обучения детей с ОВЗ; дистанционное обучение детей.

Итоговая аттестация (самостоятельная работа - 1 часа)

Проводится в форме тестирования.