

## **Рабочая программа**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

### **«Совершенствование знаний педагогов в области методики преподавания предмета «Технология» в условиях реализации обновленного содержания образования»**

**Входная диагностика предметной компетентности учителя – 4 часа.**

#### **1. ФГОС в контексте приоритетов государственной политики в образовании.**

- 1.1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
- 1.2. Характеристика ФГОС основного общего образования (с изменениями).
- 1.3. Характеристика ФГОС среднего общего образования (с изменениями).
- 1.4. О внесении изменений в ФГОС СОО от 2012 г. (приказ Минобрнауки РФ №1578 от 31.12.2015 г.)
- 1.5. Образовательная среда школы.
- 1.6. Системно-деятельностный подход ФГОС.
- 1.7. Фундаментальное ядро содержания общего образования.
- 1.8. Концепция духовно-нравственного развития.
- 1.9. Нормативно-правовое обеспечение педагогической деятельности

#### **1. Промежуточный тест - 2 часа.**

#### **2. Современные требования к технологическому образованию в условиях реализации ФГОС - 26 часов.**

- 1.1. Проект Концепции. Концепция предметной области «Технология» - 4 часа.
- 1.2. Основные принципы технологического образования школьников в условиях модернизации образования - 2 часа.
- 1.3. Предметная область "Технология". Цели и задачи технологического образования – 2 часа.
- 1.4. Концепция развития технологического образования в школах РФ, место ИКТ и роль учителя информатики – 4 часа.

- 1.5. Основные направления изменений школьного технологического образования 2 часа.
- 1.6. Методическая концепция учебного предмета «Технология» -2часа.
- 1.7. Организация проектной деятельности - 2часа.
- 1.8. Методические основы формирования УУД в предметной области «Технология» - 2 часа.
- 1.9. Проектирование учебной программы учителя технологии в соответствии с требованиями ФГОС ООО – 4 часа.

## **2. Промежуточный тест -2 часа.**

### **3. Проектирование современного урока с учётом требований ФГОС. Формирование УУД. Учебно-методические комплексы по технологии – 28 часов.**

3.1. Стратегии преподавания. Методические требования к современному уроку. Презентация – 4 часа.

3.2. Технология проектирования современного урока при реализации требований ФГОС ООО. Методические требования по созданию современного урока по ФГОС – 4 часа.

3.3. Развитие универсальных учебных действий. Проектный модуль, как система уроков, направленных на формирование универсальных учебных действий школьников - 6 часов.

3.4. Конструирование учебных заданий, направленных на формирование и оценку универсальных учебных действий на уроках технологии - 4часа.

3.5. Организация учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС – 4 часа.

3.6. Концепция развития технологического образования в системе общего образования Российской Федерации – 4 часа.

## **3.Промежуточный тест -2часа.**

## **4. Психолого – педагогический – 16 часов.**

**Тема 1. Психология педагогической деятельности – 8 часов.**

4.1. Профессиональная компетентность учителя (психологический аспект) - 2 часа.

4.2. Понятие профессиональной компетентности в современной психолого-педагогической науке - 2 часа.

4.3. Психологический портрет учителя -2 часа.

**4. Промежуточный тест 4. Тема 1. -2 часа.**

**Тема 2. Педагогические технологии - 8 часов.**

4.4. Педагогические технологии и мастерство учителя. Технология конструирования педагогического процесса -2 часа.

4.5. Технология осуществления педагогического процесса. Технология педагогического процесса и установление педагогически целесообразных взаимоотношений -2 часа.

4.6. Современные педагогические технологии – 2 часа.

**4. Промежуточный тест 4. Тема 2. – 2 часа.**

**5. ИКТ в образовании - 10 часов.**

5.1. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании – 2 часа.

5.2. ИКТ- компетенции современного учителя - 2 часа.

5.3. Формирование ИКТ- компетентности педагога в области осуществления воспитательной деятельности – 2 часа.

5.4. Современные нормативные требования к развитию ИКТ- компетентности педагога – 2 часа.

**5. Промежуточный тест 5-2 часа.**

**6. Инклюзивное образование -10 часов.**

6.1. Законодательные и нормативно-правовые основы обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в Российской Федерации. Нормативно-правовые основы инклюзивного образования - 4 часа.

6.2. Описание моделей интеграции детей с ОВЗ – 2 часа.

6.3. Организация психолого-педагогического сопровождения и индивидуальной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья -2 часа.

**6. Промежуточный тест 6 – 2 часа.**

**Итоговая аттестация -4 часа.**