

Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Современные технологии ДО в деятельности воспитателя

согласно ФГОС ДО»

Цель: повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах применения современных образовательных технологий при реализации образовательной программы дошкольного учреждения

Категории обучающихся – воспитатели дошкольных образовательных организаций.

Срок освоения программы — 72 часа.

Режим обучения: заочное с применением дистанционных технологий, предполагает доступ к материалам через портал электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ГБОУ ДПО ИПКРО РИ (<https://ipkobr.ru>) . Использование портала бесплатно для обучающихся.

№	Тема: «Современные технологии ДО в деятельности воспитателя согласно ФГОС ДО»	Количество часов по видам занятий			
		всего	л	с/р	зачет
1.	Модуль 1. Педагогические технологии в образовательном процессе	12		12	тест
2.	Модуль 2. Дошкольное образование - неотъемлемая часть системы непрерывного образования	24	8	16	тест
3.	Модуль 3. Развивающее дошкольное образование – инструмент реализации ФГОС ДО	12	12		тест
4.	Модуль 4. Новые решения по созданию современной развивающей предметно – пространственной среды в условиях ФГОС	10		10	тест
5.	Модуль 5. Современные педагогические образовательные технологии – основа реализации ФГОС ДО	12	12		тест
6.	Итоговая аттестация.	2		2	зачет
	ИТОГО	72	32	40	

Учебно-тематический план

№	Тема направлений обучения	Количество часов по видам занятий			
		всего	лекция	с/р	зачет
1	Модуль 1. Педагогические технологии в образовательном процессе	12		12	
1.1	Эволюционный анализ понятия «педагогическая технология»	2		2	
1.2	Признаки и критерии педагогической технологии.	1		1	
1.3	Цели педагогических технологий	1		1	
1.4	Научные основы педагогической технологии	1		1	
1.5	Структура педагогической технологии	1		1	
1.6	Функции и классификация педагогической технологии	2		2	
1.7	Педагогические технологии	2		2	
1.8	Современные технологии образования детей дошкольного возраста	2		2	тест
2	Модуль 2. Дошкольное образование - неотъемлемая часть системы непрерывного образования	24		16	
2.1	Психологические основы дошкольного образования	2	2		
2.2	Особенности содержания детей в ДОО	2	2		
2.3	Организация воспитательно-образовательного процесса в детском саду.	2	2		
2.4	Мониторинг индивидуального развития детей дошкольного возраста	2	2		
2.5	Портрет современного ребенка начало 21 века	2		2	
2.6	Игра как основа ФГОС ДО	2		2	
2.7	Система педагогических действий в рамках оценки индивидуального развития воспитанников	2		2	
2.8	Понятия о возрастной норме. Периодизация развития	2		2	

2.9	Сотрудничество семьи и дошкольной образовательной организации реализация требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	2		2	
2.10	Психологические основы проектирования образовательного процесса в дошкольном учреждении	2		2	
2.11	Смыслы и цели индивидуализации образования детей дошкольного возраста	2		2	
2.12	Методическая поддержка и сопровождение социально-педагогического проектирования в дошкольном учреждении	2		2	тест
3.	Модуль 3. Развивающее дошкольное образование – инструмент реализации ФГОС ДО	12	12		
3.1	Образовательные области по ФГОС ДО	1	1		
3.2	Образовательная область «Физическое развитие»	1	1		
3.3	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».	1	1		
3.4	Образовательная область «Познавательное развитие»	1	1		
3.5	Образовательная область «Речевое развитие»	1	1		
3.6	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	1	1		
3.7	Современные образовательные технологии достижение образовательных результатов ФГОС ДО	1	1		
3.8	Технология проектирования	1	1		
3.9	Педагогические технологии, характеризующие отношения взрослых к ребенку	1	1		
3.10	Реализация образовательной области «Социально -коммуникативное развитие» детей дошкольного возраста	1	1		
3.11	Формы работы с родителями (совместной партнерской деятельности)	1	1		
3.12	Современные подходы к речевому развитию дошкольников	1	1		тест
4	Модуль 4. Новые решения по созданию современной развивающей предметно – пространственной среды в условиях ФГОС	10		10	

4.1	Переходим вместе на ФГОС дошкольного образования	2		2	
4.2	Программно-методическое обеспечение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС	2		2	
4.3	ФГОС ДО в контексте современных тенденций развития образования в экономически развитых странах	2		2	
4.4	Методическое оснащение вариативных форм дошкольного образования в процессе реализации ФГОС ДО	2		2	
4.5	Методические рекомендации по организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии ФГОС ДО	2		2	тест
5	Модуль 5. Современные педагогические образовательные технологии – основа реализации ФГОС ДО	12	12		
5.1	Современные образовательные технологии в дошкольном образовании	2	2		
5.2	Современные технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста	1	1		
5.3	Монтессори-педагогика-технология саморазвития	1	1		
5.4	Использование ИКТ-технологий в образовательном процессе в условиях введения ФГОС ДОУ 2	1	1		
5.5	Оздоровительная работа. Современные здоровые сберегающие технологии, используемые в детском саду в соответствии с ФГОС ДО	1	1		
5.6	Интерактивные технологии образования в дошкольных учреждениях	1	1		
5.7	Современные технологии в дошкольного образования	1	1		
5.8	Игра как ведущий вид деятельности дошкольника.	1	1		
5.9	Личностно-деятельностный подход в дошкольном образовании	1	1		
5.10	Проектная деятельность в дошкольной организации-методика и технология по решению задач ФГОС	1	1		
5.11	Проектирование как вид управленческой деятельности	1	1		тест
6	Итоговая аттестация	2		2	зачет

	Bcero:	72	32	40	
--	---------------	-----------	-----------	-----------	--