

## Учебный план

### дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования»

**Целью** Федеральной программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

**Категория слушателей:** педагогические работники и управленские кадры дошкольного образования.

**Срок освоения программы** — 72 часа.

**Режим обучения:** заочное с применением дистанционных технологий, предполагает доступ к материалам через портал электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ГБОУ ДПО ИПКРО РИ (<https://ipkobr.ru>). Использование портала бесплатно для обучающихся.

№	Тема: «Направления и условия реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования»	Количество часов по видам занятий			
		всего	л	с/р	зачет
1.	Модуль 1. Направления и условия реализации ФОП ДО.	4			
2.	Модуль 2. Обновление содержания и технологий образовательной работы в группах детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.	8			
3.	Модуль 3. Направления и задачи коррекционно-развивающей работы.	6			
4.	Модуль 4. Развитие инфраструктуры организации, реализующей образовательной программы дошкольного образования.	4			
5.	Итоговая аттестация.	2		2	зачет
	<b>ИТОГО</b>	<b>24</b>			

## Учебно-тематический план

№	Тема направлений обучения: «Направления и условия реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования»	Количество часов по видам занятий			
		всего	лекция	с/р	зачет
1	<b>Модуль 1. Направления и условия реализации ФОП ДО.</b>	4			
1.1	Особенности ФОП ДО как нормативного документа.	1			
1.2	Приказ о Порядке ДОО.	1			
1.3	Федеральная образовательная программа дошкольного образования.	2			
2	<b>Модуль 2. Обновление содержания и технологий образовательной работы в группах детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.</b>	8			
2.1	Особенности содержания образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.	2			
2.2	Обновление содержания и технологий образовательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.	2			
2.3	Поддержка детской инициативы с учетом ФОП ДО.	2			
2.4	Условия становления инициативности у детей дошкольного возраста.	2			
3.	<b>Модуль 3. Направления и задачи коррекционно-развивающей работы.</b>	6			
3.1	Группы повышенного риска среди одаренных детей.	2			
3.2	Категории целевых групп обучающихся дошкольного возраста.	1			
3.3	Методические рекомендации по организации КРР в ДО.	1			
3.4	Особые образовательные потребности детей с ОВЗ.	1			
3.5	Психолого-педагогическая коррекция.	1			
4	<b>Модуль 4. Развитие инфраструктуры организации, реализующей образовательной программы дошкольного образования.</b>	4			
4.1	Дизайн как средство создания развивающей предметно-пространственной среды ДОО.	1			
4.2	Особенности организации предметно-пространственной среды ДОО.	1			
4.3	Развивающая предметно-пространственная среда.	1			
4.4	Материально-техническое обеспечение ФОП ДО.	1			

<b>6</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>зачет</b>
	<b>Всего:</b>	<b>24</b>			