

Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Развитие функциональной (читательской) грамотности»

Цель реализации программы: Совершенствование профессиональных компетенций учителей общеобразовательных организаций в области формирования функциональной (читательской) грамотности обучающихся на уроках английского языка.

Категория слушателей: учителя английского языка.

Форма обучения: очная.

Срок освоения программы: 24 ч.

| № п/п | Наименование разделов (модулей) и тем | Всего часов | Виды учебных занятий, учебных работ | | Самостоятельная работа, час | Формы контроля |
|-------|--|-------------|-------------------------------------|---|-----------------------------|----------------------|
| | | | Лекция, час | Интерактивное (практическое) занятие, час | | |
| 1. | Входная диагностика | 2 | 0 | 0 | 2 | тест |
| 2. | Общие подходы к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | 2 | 2 | 0 | 0 | |
| 3. | Принципы формирования читательской грамотности как ключевой компетентности человека в современном мире | 2 | 2 | 0 | 0 | |
| 4. | Подготовка школьников к тестирования в формате международного исследования PISA | 6 | 4 | 2 | 0 | практическая работа. |
| 5. | Формирование функциональной грамотности обучающихся в сфере коммуникации | 6 | 4 | 2 | | кейс |
| 6. | Технологии, | 6 | 4 | 2 | 0 | практическая |

| | | | | | | |
|----|---|----|----|---|---|---------|
| | методы и приёмы формирования читательской грамотности у обучающихся | | | | | работа. |
| 7. | Итоговая аттестация | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | Итого | 24 | 16 | 6 | 2 | |