

Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Развитие культуры речи и культуры чтения педагогов»

Цель программы: конечная цель программы состоит в освоении приёмов оптимального построения высказываний, в овладении стратегиями и тактиками успешного понимания чужой речи — устной и письменной, а также в развитии речевой культуры, бережного и сознательного отношения к русскому языку, понимания важности сохранения чистоты русского языка, как явления культуры.

Категория слушателей и требования к уровню подготовки: педагогические работники образовательных организаций РИ, реализующие программы основного общего и среднего образования.

Срок освоения программы: 36 часов

Режим обучения: дистанционное, через портал электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ГБОУ ДПО «ИПКРО РИ» ([https:// ipkobr.ru](https://ipkobr.ru)) Использование портала для обучающихся бесплатно.

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего час.	Лекции	Самостоятельная работа	Формы контроля
1.	Входной контроль	2		2	тест
2.	Модуль - «Культура речи, как научная дисциплина, понятия о культуре речи»	13	10	3	
2.1	Нормы кодифицированного языка и разговорной речи	3	2	1	Проверочная работа
2.2	Понятие орфоэпической нормы. Орфоэпические трудности	2	2		
2.3	Трудные случаи постановки ударения	2	2		
2.4	Звук в поэтической речи. Звукозапись, как художественный прием	3	2	1	Звуковой анализ текста
2.5	Особенности заимствованных слов в русском языке. Фразеологизмы.	3	2	1	тест
3.	Модуль-«Морфемика: словообразовательные нормы»	15	9	6	
3.1	Словообразовательные	2	2		

	цепочки				
3.2	Связь между значениями слова. Типы переноса значения	2	1	1	Самостоятельная работа
3.3	Морфологические нормы. Употребление в речи имён существительных, переход прилагательных в существительные	3	2	1	тест
3.4	Функциональные стили литературного языка. Стилистические нормы.	2	1	1	Анализ текста
3.5	Языковые средства научного стиля, официально-делового стиля	2	1	1	Анализ текста
3.6	Языковые средства публичного и художественного стилей.	2	1	1	Комплексный анализ текста
3.7	Особенности разговорного стиля	2	1	1	Тренинг
4.	Модуль «Повышение мотивации педагога к изучению риторики (осознание значимости навыков говорения в современной жизни и учебной деятельности)».	4	2	2	
4.1	Дебаты. Зачем нужна культура речи?	4	2	2	Тренинг
5.	Итоговая аттестация	2		2	Итоговая практическая работа
6.	Итого	36	23	13	