

## Учебный план

### дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних иностранных граждан в образовательной организации»

**Цель программы:** совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних иностранных граждан в образовательной организации.

**Категория слушателей и требования к уровню подготовки:** педагогические работники образовательных организаций РИ, реализующие программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**Срок освоения программы** — 36 часов.

**Режим обучения:** дистанционная, предполагает доступ к материалам через портал электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ» (<https://ipkobr.ru>). Использование портала бесплатно для обучающихся.

## Учебный план

№ п/п	Наименование модулей программы	Количество часов			Форма контроля
		Всего часов	лекции	самост. работа	
Входной контроль			1		Тест
1.	Модуль «Государственная политика в образовании»				
1.1.	Государственная политика в сфере общего образования Российской Федерации	2	1	1	
1.2.	Цифровая трансформация образования	2	1	1	
1.3.	Воспитательная работа в образовательной организации	2	1	1	
2.	Модуль «Социально-инклюзивный подход к сопровождению несовершеннолетних иностранных граждан»				Тест
2.1.	Психологические аспекты миграции	4	2	2	
2.2.	Особые (дополнительные) образовательные потребности детей	3	2	1	

	иностранных граждан				
<b>3.</b>	<b>Модуль «Приемы и технологии психолого-педагогического сопровождения детей иностранных граждан в русле социально-инклюзивного подхода»</b>				<b>Практическая работа</b>
<b>3.1.</b>	Психолого-педагогическое сопровождение детей иностранных граждан в сфере освоения русского языка	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
<b>3.2.</b>	Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних иностранных граждан в сфере освоения учебного материала	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
<b>3.3.</b>	Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних иностранных граждан в сфере формирования социальных навыков и освоения культурных норм	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>4.</b>	<b>Модуль «Работа с участниками образовательных отношений в рамках социально-инклюзивного подхода»</b>				<b>Тест</b>
<b>4.1.</b>	Стратегии оптимизации взаимодействия в классе, в котором обучаются несовершеннолетние иностранные граждане	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
<b>4.2.</b>	Взаимодействие с родителями–иностранцами гражданами	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>Тест</b>
	<b>Всего</b>	<b>36</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	