

## Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

### «Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде»

**Цель программы.** Дополнительная профессиональная программа курсов повышения квалификации по теме «Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде» (для педагогов – психологов системы общего образования) имеет цель сформировать у слушателей профессиональной компетенции по выявлению экстремистских проявлений среди учащихся в учреждениях системы общего образования и реализации мер по профилактике экстремизма в образовательной организации.

**Категория слушателей:** педагоги-психологи системы общего образования.

**Продолжительность обучения:** 36 часов.

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Практ .	Самост. работа	
1.	Государственная политика в сфере противодействия экстремизму и терроризму	6	4			
2.	Экстремизм и терроризм как общественно опасные явления	6	6			
3.	Система профилактики экстремистских проявлений среди несовершеннолетних в воспитательной работе образовательного учреждения	6	6			
4.	Духовно-нравственное воспитание молодежи в образовательных организациях	2	2			
5.	Психологическое сопровождение адаптации личности в поликультурном обществе как технология профилактики деструктивных форм поведения	6	6			
6.	<i>Итоговое тестирование</i>	2		2		тестирование
<b>Итого</b>		<b>36</b>	<b>22</b>	<b>2</b>		

**Учебно – тематический план**

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Практ.	Самост. работа	
<b>1.</b>	<b>Государственная политика в сфере противодействия экстремизму и терроризму</b>	<b>7</b>	<b>7</b>			
<b>1.1</b>	Государственные органы исполнительной власти, уполномоченные осуществлять противодействие экстремизму, их виды, специфика и компетенция	4	4			
<b>1.2</b>	Основные принципы и направления противодействия экстремистской деятельности	3	3			
<b>2.</b>	<b>Экстремизм и терроризм как общественно опасные явления</b>	<b>6</b>	<b>6</b>			
<b>2.1</b>	Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность	2	2			
<b>2.2</b>	Интернет – экстремизм и его особенности	2	2			
<b>2.3</b>	Правонарушения экстремистской направленности (виды, особенности, формы ответственности)	2	2			
<b>4</b>	<b>Система профилактики экстремистских проявлений среди несовершеннолетних в воспитательной работе образовательного учреждения</b>	<b>7</b>	<b>7</b>			
<b>4.1</b>	Патриотическое воспитание и дополнительное образование как средство защиты подрастающего поколения от идеологии терроризма и экстремизма	2	2			
<b>4.2</b>	Организация работы по предупреждению экстремистских проявлений на основе межконфессиональных и межэтнических противоречий	2	2			
<b>4.3</b>	Инновационные технологии воспитательной деятельности в школе	2	2			
<b>4.4</b>	Роль средств массовой информации в профилактике терроризма	1	1			
<b>5</b>	<b>Психологическое сопровождение адаптации личности в поликультурном обществе как технология профилактики деструктивных форм поведения</b>	<b>8</b>	<b>8</b>			
<b>5.1</b>	Виктимность как фактор возникновения экстремизма в молодёжной среде современной России	2	3			
<b>5.2</b>	Эффективная коммуникация. Технологии	3	3			

	социальных манипуляций и методы противодействия					
<b>5.4</b>	Методы и методики изучения особенностей отношений молодежи к проблеме терроризма	3	2			
<b>6.</b>	<i>Итоговое тестирование</i>	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>тестирование</b>
<b>Итого</b>		<b>36</b>	<b>22</b>	<b>2</b>		