

## Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
**«Организация работы детских пришкольных оздоровительных лагерей»**

**Цель:** формирование профессиональных компетенций в сфере организации разнообразной деятельности детей и подростков в условиях отдыха и оздоровления.

**Категория слушателей:** воспитатель загородного оздоровительного лагеря

**Количество часов:** 16 часов

**Режим занятий:** 8 часов

**Форма обучения:** очная

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Лекции	Практ. занятия	Форма контроля
1.	Модуль 1. Основы законодательства Российской Федерации в области образования. Нормативно-методологические основания и ключевые особенности организации летнего отдыха и оздоровления обучающихся в рамках Национального стандарта РФ ГОСТ Р52887-2007» Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления	1	1		
2.	Модуль 2. Организация безопасной среды в организации детского отдыха.	2		2	
3.	Модуль 3. Современные требования к разработке и совершенствования содержания образовательных и досуговых программ дополнительного образования детей в условиях ГЧП.	4	4		
4.	Модуль 4. Методическая подготовка вожатых, воспитателей и специалистов к работе в организации отдыха и оздоровления детей.	8	8		
5.	Итоговая аттестация	1		1	
6.	Итого	16	13	3	

## Учебно - тематический план

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Лекции	Практ. занятия	Форма контроля
1.	<b>Модуль 1. Основы законодательства Российской Федерации в области образования. Нормативно-методологические основания и ключевые особенности организации летнего отдыха и оздоровления обучающихся в рамках Национального стандарта РФ ГОСТ Р52887-2007» Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления</b>	1	1		
1.1	Государственная политика и законодательная база в области организации летнего отдыха и занятости детей и подростков. Политика Министерства образования и науки по организации отдыха и оздоровления детей.	2	2		
2.	<b>Модуль 2. Организация безопасной среды в организации детского отдыха.</b>	2		2	
2.1.	Экстремальные ситуации в учреждениях отдыха и оздоровления детей и особенности действия воспитателя в них: - теракты; - техногенные катастрофы; - природные катастрофы; - правила поведения в поездках, экскурсиях; - правила поведения в бассейне и открытых водоемах; - правила поведения при посещении кинотеатров, выставок, театра.	2		2	
3.	<b>Модуль 3. Современные требования к разработке и совершенствованию содержания образовательных и досуговых программ дополнительного образования детей в условиях ГЧП.</b>	4	4		
3.1.	Программа оздоровительно-образовательного учреждения (лагеря). Современные подходы к разработке программ дополнительного образования детей и досуговых программ в условиях детского оздоровительного лагеря. Образовательный отдых. Дополнительное	2	2		

	образование в лагере.				
3.2.	Методика организации массовых мероприятий в условиях детского оздоровительного лагеря	2	2		
<b>4.</b>	<b>Модуль 4. Методическая подготовка вожатых, воспитателей и специалистов к работе в организации отдыха и оздоровления детей.</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		
4.1.	Поддержка и развитие творческих способностей детей	2	2		
4.2.	Основные направления и формы воспитательной жизнедеятельности в лагере	2	2		
4.3	Здоровьесберегающие технологии в лагерях	2	2		
4.4	Использование современных игровых технологий в лагере	2	2		
5.	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	
6.	<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	