

Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Методика обучения русскому языку и литературе в общеобразовательных
организациях в условиях реализации ФГОС»

Цель реализации программы повышения квалификации:

Повышение профессиональных компетенций преподавателей русского языка и литературы, работающих в основной и средней школе, с целью обеспечения качественного обучения русскому языку и литературе в соответствии с обновленными ФГОС ООО и СОО.

Категории слушателей курса: учителя русского языка и литературы образовательных организаций.

Трудоемкость обучения по данной программе: 108 часов

Учебный план

№	Наименование разделов (модулей) и тем	Виды учебных занятий, учебных работ				Формы контроля
		Всего	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
	Входной контроль. Оценка предметных компетенций учителей русского языка и литературы	2			2	тест
1.	Модуль 1. Нормативно - правовая база реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО	18	10	4	4	тест
2.	Модуль 2. Базовые педагогические технологии на уроках русского языка и литературы	18	6	6	6	тест
3.	Модуль 3. Формирование читательской грамотности как основного компонента функциональной грамотности в рамках преподавания русского языка и литературы	12	4	8		тест
4.	Модуль 4. Преподавание русского языка в контексте реализации ФГОС	28	22	4	2	тест
5.	Модуль 5. Использование цифровых сервисов на уроках русского языка.	28	16	10	2	тест
6	Итоговая аттестация	2			2	тест
	Итого	108	58	32	18	

Учебно-тематический план

№	Наименование разделов (модулей) и тем	Виды учебных занятий, учебных работ				Формы контроля
		Всего	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
	Входной контроль. Оценка предметных компетенций учителей русского языка и литературы	2			2	тест
6.	Модуль 1. Нормативно - правовая база реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО	18	10	4	4	тест
1.1	Учет в преподавании русского языка и литературы требований обновленных ФГОС ООО и СОО	2	2			
6.2.	Основные требования ФГОС ООО и СОО к формированию личностных, метапредметных и предметных результатов обучения русскому языку и литературе	4	2		2	
1.3	Требования к результатам, структуре и условиям освоения основных образовательных программ в контексте реализации ФГОС.	4	2	2		
1.4	Федеральные рабочие программы основного и среднего общего образования по учебным предметам «Русский язык» и «Литература»	4	2	2		
1.5	Особенности проектирования современного урока русского языка и литературы с учетом требований обновленных ФГОС ООО и СОО	4	2		2	
7.	Модуль 2. Базовые педагогические технологии на уроках русского языка и литературы	18	6	6	6	тест
2.1	Технология организации проектной деятельности в преподавании русского языка и литературы	6	2	2	2	
2.2	Технология организации проблемного обучения в преподавании русского языка и литературы	6	2	2	2	
2.3	Технология развития критического мышления в преподавании русского языка и литературы	6	2	2	2	
8.	Модуль 3. Формирование читательской грамотности как основного компонента функциональной грамотности в рамках преподавания русского языка и литературы	12	4	8		тест

3.1	Читательская грамотность и способы ее формирования	6	2	4		
3.2	Технология смыслового (продуктивного) чтения	6	2	4		
9.	Модуль 4. Преподавание русского языка в контексте реализации ФГОС	28	22	4	2	тест
4.1	Методики и технологии преподавания русского языка в контексте реализации ФГО	4	4			
4.2	Государственная итоговая аттестация по русскому языку: проблемы и перспектив	2	2			
4.3	Сочинение как форма итогового контроля в современном образовании	2	2			
4.4	Методика подготовки к написанию сочинений разных жанров.	4	4			
4.5	Модели написания сочинения	4	4			
4.6	Методы и приемы систематизации материала в подготовке к сочинению. Построение плана сочинения. Виды вступления и заключения и их взаимосвязь	4	2		2	
4.7	Построение микротемы. Роль опорного (ключевого) слова. Связь микротем. Варианты переходов между смысловыми частями текста. Выражение личной позиции.	4	2	2		
4.8.	Технология написания и оценивания итогового сочинения.	4	2	2		
10.	Модуль 5. Использование цифровых сервисов на уроках русского языка.	28	16	10	2	тест
5.1	Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» Национального проекта «Образование». Задачи национального проекта и требования к подготовке педагогов для работы в цифровой среде	2	2			
5.2	Информационные сервисы для создания Проверочного тестирования и методических разработок по русскому языку	2	2			
5.3	Использование ресурсов конструктора Online Test Pad для создания интерактивных форм урока русского языка	4	2	2		
5.4	Яндекс формы как средства обратной	4	2	2		

	связи на уроках русского языка при онлайн-обучении					
5.5	Разработка квеста и игровых уроков по русскому языку и литературе	4	2	2		
5.6	Конструирование заданий, направленных на формировании читательской грамотности с помощью цифровых сервисов	4	2		2	
5.7	Кейс-метод на уроках русского языка	2		2		
5.8	Использование цифровых сервисов при организации различных форм смешанного обучения	4	2	2		
5.9	Обзор ресурсов для размещения методических разработок по русскому языку	2	2			
6	Итоговая аттестация	2			2	тест
	Итого	108	58	32	18	