

Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Совершенствование профессиональных компетенций педагога

в процессе обучения предмету «Английский язык»

в основной и средней школе»

Цель программы: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в сфере организации обучения и использования адекватных целей и задач интерактивных и коммуникативных методов преподавания иностранного языка в основной и средней школе.

Категория слушателей: учителя английского языка основного и среднего звена.

Срок освоения программы: 164 часа.

Режим обучения: дистанционная, предполагает доступ к материалам через портал электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ГБОУ ДПО ИПКРО РИ (<http://ipkrori-online.ru>). Использование портала бесплатно для обучающихся.

Форма обучения: заочная, с применением дистанционных технологий.

№	Наименование разделов	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	практика	с/р	
1.	Входной контроль: Диагностика предметной компетентности учителя	2			2	Тест
2.	Нормативно-правовой	24	18		6	Тест
3.	Предметный	44	28		16	Тест
4.	Методический	52	42		10	
5.	Психолого-педагогический	24	24			Тест
6.	ИКТ	16	16			Тест
7.	Итоговая аттестация	2			2	Тест
8.	Итого	164	128		36	

Учебно-тематический план

№	Наименование темы	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	практика	сам	
	Входной контроль: Диагностика предметной компетентности учителя (3ч)	2			2	тест
1.	Нормативно-правовое обеспечение педагогической деятельности	22	18		4	
1.	<i>Федеральный закон «Об образовании в РФ» 29.12.12 г. №273-ФЗ как основа регулирования образовательных отношений.</i>	4	2		2	
1.2	<u>Характеристика ФГОС основного общего образования.</u>	4	4			
1.3	<u>Характеристика ФГОС среднего общего образования.</u>	4	4			
1.4	<u>Образовательная среда школы - важнейшее условие реализации ФГОС</u>	2	2			
1.5	<u>Системно-деятельностный подход ФГОС</u>	4	2		2	
1.6	<u>Фундаментальное ядро содержания общего образования</u>	2	2			
1.7	<u>Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.</u>	2	2			
	Промежуточный тест					тест
2.	Предметный модуль	44	28		16	
2.1	Трудные случаи грамматики иностранного языка.	6	4		2	
2.3	Особенности тестовых заданий по разделам ЕГЭ (аудирование, чтение, грамматика и лексика, письмо, устная речь).	8	6		2	
2.3.1	Вебинар на тему "На все 100" - онлайн-консультация по подготовке к ЕГЭ по иностранным языкам	2	2			

2.4	Подготовка к ЕГЭ, эффективные пошаговые стратегии выполнения экзаменационных заданий.	16	10		6	
2.5	ВПр как оценочные процедуры качества образования в совершенствовании преподавания предмета «Английский язык».	10	6		4	
	Промежуточный тест	2			2	тест
3.	Методический модуль	52	42		10	
3.1	Требование к итоговому контролю и качество образования по иностранному языку.	4	4			
3.2	Нормативно – правовое обеспечение Всероссийской проверочной работы в 7 и 11 – х классах.	4	2		2	
3.3	Порядок проведения ВПр, критерии оценки экзаменационных заданий ВПр и особенностях оценивания заданий специальными экспертами ВПр.	2	2			
3.4	Формы и рекомендации по подготовке участников к ВПр на этапе основного общего образования.	4	4			
3.5	Теория и методика преподавания английского языка в общеобразовательном учреждении.	6	4		2	
3.6	Стратегии преподавания	2	2			
3.7	Современный урок английского языка. Требования к уроку. Современные тенденции теории и практики обучения английскому языку.	12	8		4	
3.8	Развитие универсальных учебных действий	4	4			
3.9	Различные подходы в обучении ИЯ.	4	2		2	
3.1 0	Иностранные языки: психология усвоения.	4	4			
3.1	Развитие иноязычной	4	4			

1	коммуникативной компетенции как цель обучения иностранному языку.					
3.1 2	Организация внеурочной деятельности по английскому языку.	2	2			
	Психолого-педагогический модуль	24	24			
4.1	<u>Психология педагогической деятельности.</u>	2	2			тест
4.1. 1	<u>Психология педагогической деятельности.</u>	2	2			
4.1. 2	<u>Понятие профессиональная компетентность в современной психолого-педагогической науке</u>	2	2			
4.1. 3	<u>Профессиональная компетентность учителя. Психологический портрет учителя.</u>	2	2			
	Промежуточный тест					тест
4.2	<i>Взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития.</i>	2	2			
4.2. 1	<u>Педагогика в системе наук о человеке</u>	2	2			
4.2. 2	<u>Развитие, социализация и воспитание</u>	2	2			
4.2. 3	<u>Целостный педагогический процесс</u>	2	2			
	Промежуточный тест					тест
4.3	<i>Введение в педагогическую деятельность</i>	2	2			
4.3. 1	Общая характеристика педагогической профессии	2	2			
4.3. 2	<u>Профессиональная деятельность педагога</u>	2	2			
4.3. 3	Профессионально-педагогическая культура учителя. <u>Личностно-творческий компонент профессионально-педагогической культуры</u>	2	2			
	Промежуточный тест					тест
5.	ИКТ модуль	16	16			
5.1	ИОС современной школы	2	2			

5.1. 1	Информационно-образовательная среда	2	2			
5.2	Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании	2	2			
5.3	Структура ИКТ-компетентности учителей	2	2			
5.3. 1	Применение ИКТ в образовании	2	2			
5.3. 2	ИКТ компетентность в образовании Взгляд ЮНЕСКО	2	2			
5.4	Электронная информационно-образовательная среда.	2	2			
5.5	ИКТ-компетенции педагога	2	2			
	Промежуточный тест					тест
7.	Итоговая аттестация (2ч)					