

Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Совершенствование знаний педагогов в области методики преподавания предмета «Технология» в условиях реализации обновленного содержания образования»

Цель образовательной программы: подготовка специалиста в области преподавания технологии в общеобразовательных учреждениях, обеспечивающего эффективную реализацию образовательного процесса в условиях ФГОС ОО.

Категория слушателей: программа ориентирована на повышение педагогов общеобразовательных организаций в области технологии; действующих учителей и преподавателей технологии, не имеющих соответствующего образования; всех интересующихся педагогическими технологиями в области технологии.

Срок освоения программы – 120 часов.

Режим обучения: заочная с применением дистанционных технологий, предполагает доступ к материалам через портал электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ГБОУ ДПО ИПК РО РИ (<http://ipkrori-online.ru>). Использование портала бесплатно для обучающихся.

Учебный план

№	Наименование темы	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	практика	Самост. работа	
1.	Входная диагностика предметной компетентности учителя (3ч)	4			4	тестирование
2.	Модуль 1. ФГОС в контексте приоритетов государственной политики в образовании	22	14	6	2	
3.	Промежуточный тест 1	2			2	тестирование
4.	Модуль 2. Современные требования к технологическому образованию в условиях реализации ФГОС	26	14	4	8	
5.	Промежуточный тест 2	2			2	тестирование

6.	Модуль 3. Проектирование современного урока с учётом требований ФГОС. Формирование УУД. Учебно-методические комплексы по технологии	28	12	12	4	
7.	Промежуточный тест 3	2			2	тестирование
8.	Модуль 4. Психолого-педагогический.	16	6	2	8	
9.	Промежуточный тест 4 Тема 1	2			2	тестирование
10.	Промежуточный тест 4 Тема 2	2			2	тестирование
11.	Модуль 5. ИКТ в образовании	10	4	4	2	
12.	Промежуточный тест 5	2			2	тестирование
13.	Модуль 6. Инклюзивное образование	10	4	4	2	
14.	Промежуточный тест 6	2			2	тестирование
15.	Итоговая аттестация	4			4	тестирование
	Всего	120	54	32	34	

Учебно - тематический план

№	Наименование темы	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	практика	Самост. работа	
	Входная диагностика предметной компетентности учителя	4			4	тестирование
1.	Модуль 1. ФГОС в контексте приоритетов государственной политики в образовании.	22				
1.1	Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ.	4	4			
1.2	Характеристика ФГОС основного общего образования (с изменениями).	2	2			
1.3	Характеристика ФГОС среднего общего образования (с изменениями).	2	2			
1.4	О внесении изменений в ФГОС СОО от 2012 г. (приказ Минобрнауки РФ №1578 от 31.12.2015 г.)	2	2			
1.5	Образовательная среда школы	2		2		
1.6	Системно-деятельностный подход ФГОС.	2		2		
1.7	Фундаментальное ядро содержания общего образования	2	2			

1.8	Концепция духовно-нравственного развития.	4	2	2		
	Промежуточный тест 1	2			2	тестирование
2.	Модуль 2. Современные требования к технологическому образованию в условиях реализации ФГОС	26				
2.1	Проект Концепции. Концепция предметной области «Технология»	4	2		2	
2.2	Основные принципы технологического образования школьников в условиях модернизации образования	2	2			
2.3	Предметная область "Технология". Цели и задачи технологического образования	2		2		
2.4	Концепция развития технологического образования в школах РФ, место ИКТ и роль учителя информатики	4	2		2	
2.5	Основные направления изменений школьного технологического образования	2	2			
2.6	Методическая концепция учебного предмета «Технология»	2	2			
2.7	Организация проектной деятельности	2		2		
2.8	Методические основы формирования УУД в предметной области «Технология»	2	2			
2.9	Проектирование учебной программы учителя технологии в соответствии с требованиями ФГОС ООО	4	2		2	
	Промежуточный тест 2	2			2	тестирование
3.	Модуль 3. Проектирование современного урока с учётом требований ФГОС. Формирование УУД. Учебно-методические комплексы по технологии	28				
3.1	Стратегии преподавания. Методические требования к современному уроку. Презентация	4	2	2		
3.2	Технология проектирования современного урока при реализации требований ФГОС ООО.	4	2	2		

	Методические требования по созданию современного урока по ФГОС					
3.3	Развитие универсальных учебных действий. Проектный модуль, как система уроков, направленных на формирование универсальных учебных действий школьников	6	2	2	2	
3.4	Конструирование учебных заданий, направленных на формирование и оценку универсальных учебных действий на уроках технологии	4	2	2		
3.5	Организация учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС	4	2	2		
3.6	Концепция развития технологического образования в системе общего образования Российской Федерации	4	2	2		
	Промежуточный тест 3	2			2	тестирование
4.	Модуль 4. Психолого – педагогический	16				
	Тема1. Психология педагогической деятельности					
4.1	Профессиональная компетентность учителя (психологический аспект)	2	2			
4.2	Понятие профессиональной компетентности в современной психолого-педагогической науке	2	2			
4.3	Психологический портрет учителя	2			2	
	Промежуточный тест 4 Тема 1	2			2	тестирование
	Тема 2. Педагогические технологии					
4.4	Педагогические технологии и мастерство учителя. Технология конструирования педагогического процесса	2	2			
4.5	Технология осуществления педагогического процесса. Технология педагогического процесса и установление педагогически целесообразных взаимоотношений	2		2		
4.6	Современные педагогические технологии	2			2	
	Промежуточный тест 4 Тема 2	2			2	тестирование
5	Модуль 5. ИКТ в образовании	10				

5.1	Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании	2	2			
5.2	ИКТ-компетенции современного учителя	2	2			
5.3	Формирование ИКТ- компетентности педагога в области осуществления воспитательной деятельности	2		2		
5.4	Современные нормативные требования к развитию ИКТ-компетентности педагога	2		2		
	Промежуточный тест 5	2			2	тестирование
6	Модуль 6. Инклюзивное образование	10				
6.1	Законодательные и нормативно-правовые основы обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в Российской Федерации. Нормативно-правовые основы инклюзивного образования	4	2	2		
6.2	Описание моделей интеграции детей с ОВЗ	2		2		
6.3	Организация психолого-педагогического сопровождения и индивидуальной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	2	2			
	Промежуточный тест 6	2			2	тестирование
	Итоговая аттестация	4			4	тестирование
	Всего	120	52	32	34	