

## Учебный план

### дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Совершенствование педагогического профессионализма учителей информатики в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО»

**Цель программы:** предоставить теоретические основы современных педагогических технологий, повысить квалификацию слушателей в вопросах развития профессиональной компетентности, педагогического мастерства и творчества, раскрыть психолого-педагогические аспекты обучения и воспитания, а также психологические особенности учащихся подросткового и юношеского возраста.

**Категория слушателей:** педагогические работники общеобразовательных организаций, учителя информатики.

**Количество часов:** 72 ч.

**Форма обучения:** очно-заочная.

**Формы занятий:** лекции с использованием мультимедиа-презентаций, тренинги, практические занятия, семинары.

№	Наименование модулей программы	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практика	
1	Входная диагностика педагогических работников образовательных организаций в рамках письма Минобрнауки РФ от 27.12.17г № 08-27-39 «О модернизации системы ДПО в РФ».	2		2	тестирование
2	Современные нормативно-правовые основы образования РФ	6	6		
3	Возрастная психология и педагогика	4	2	2	тестирование
4	Трудные вопросы по информатике (Теория и практика современного урока информатики)	58	22	36	
5	Итоговая аттестация	2		2	тестирование
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>30</b>	<b>42</b>	

### Учебно-тематический план

№	Наименование модулей, тем занятий	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	практика	
1	<b>Входная диагностика педагогических работников образовательных организаций в рамках письма Минобрнауки РФ от 27.12.17г № 08-27-39 «О модернизации системы ДПО в РФ».</b>	2		2	тестирование
2	<b>Современные нормативно-правовые основы образования РФ</b>	6	6		
2.1	Образовательная политика на современном этапе. «Закон об образовании в РФ» (№ 273 – ФЗ от 29 декабря 2012 г.)	2	2		
2.2	Основные нормативно-правовые документы и подзаконные акты в области ФГОС ООО и ФГОС для обучающихся с ОВЗ	2	2		
2.3	Профессиональный стандарт современного педагога	2	2		
3	<b>Возрастная психология и педагогика</b>	4	2	2	тестирование
3.1	Психологическое обеспечение профессиональной деятельности педагога	4	2	2	
4	<b>Трудные вопросы по информатике и ИКТ ЕГЭ 2021 (Теория и практика современного урока информатики)</b>	30	8	22	
4.1	<b>Задание №1</b> Бывший третий номер.	2		2	
4.2	<b>Задание №2</b> Осталось без изменений - задание на алгебру логики. <b>Задание №15</b> Старый №18. Задача на алгебру логики.	4		4	
4.3	<b>Задание №3</b> Бывший №4. Задача на работу с базами данных.	2		2	
4.4	<b>Задание №4</b> Стандартный бывший пятый. Задача на кодирование информации. <b>Задание №7</b> Это старый №9. В данном случае задача на кодирование графической информации. <b>Задание №11</b> старый №13. Задание на количество	4		4	

	<p>информации.  <b>Задание №14</b>          Это старый №16. Операции в позиционных системах счисления. Разбор этого задания смотрите в статье</p>				
4.5	<p><b>Задание №5</b>          Это старый №6, задача на алгоритмы.</p>	2		2	
4.6	<p><b>Задание №6</b>          Это бывший восьмой номер. Задача на понимание того, как работают циклы.  <b>Задание №22</b>          Предыдущий двадцатый.          Программирование. Циклы.  <b>Задание №23</b>          №22 из прошлого формата. Динамическое программирование.  <b>Задание №24</b>          Задание новое. Программирование. Работа с текстовым файлом.  <b>Задание №25</b>          Новое задание на программирование.</p>	10	4	6	
4.7	<p><b>Задание №8</b>          Бывший №10, задача на комбинаторику.</p>	4	4		
4.8	<p><b>Задание №9</b>          Задание на работу с электронными таблицами. Новый тип задания.  <b>Задание №18</b>          Работа с таблицами, задание новое.</p>	6		6	
4.9	<p><b>Задание №10</b>          Новая задача на информационный поиск.</p>	6	6		
4.10	<p><b>Задание №12</b>          Старое задание №14. Выполнение алгоритмов для исполнителя.</p>	2	2		
4.11	<p><b>Задание №13</b>          Бывший пятнадцатый номер. Количество путей в графе.</p>	2	2		
4.12	<p><b>Задание №16</b>          Рекурсия. Как старый №11. Раньше мы считали все вручную, сейчас же логичнее писать программу.  <b>Задание №17</b>          Пишем программу с циклом. Похоже на бывшее 25</p>	4	2	2	

	<b>Задание№27</b> Задание старое, раньше мы его делали вручную, сейчас его делать будет проще.				
4.13	<b>Задание№19</b> Бывшее задание №26, разделили на три части, теперь это задания 19, 20, 21. Теория игр. <b>Задание№20</b> Теория игр. <b>Задание№21</b> Теория игр.	4	2	2	
4.14	<b>Задание№26</b> Тоже задание новое.	2		2	
4.15	Анализ проведения оценочных процедур в РИ. Подготовка учащихся к итоговым испытаниям в контексте требований ФГОС.	4	2	2	
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>тестирование</b>
	Итого	72	34	38	