Приложение №1
к приказу Министерства
образования и науки
Республики Ингушетия
от «16» 12. 2024 г.
№ 678-п

Проект «К успеху на ЕГЭ» в Республике Ингушетия

Проект «К успеху на ЕГЭ» в Республике Ингушетия (далее – Проект) направлен на устранение методических предметных дефицитов учителей физики, математики, информатики, химии, биологии и истории; повышение результатов выпускников общеобразовательных организаций при сдаче государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования по вышеуказанным учебным предметам.

Проект предусматривает реализацию комплексного подхода к развитию качества среднего общего образования, реализуемого на уровне образовательной организации, на муниципальном и региональном уровнях.

Основными слагаемыми успешной подготовки к выполнению экзаменационных работ единого государственного экзамена являются качество педагогической работы, готовность учащегося к целенаправленной и продуктивной работе.

Проект включает программу выявления профессиональных дефицитов учителей физики, математики, информатики, химии, биологии, географии и истории; повышения качества педагогической работы; программы обучения и мониторинга качества освоения обучающимися использования различных источников, реализующих потребности выпускников при подготовке и сдаче ЕГЭ.

Непрерывный мониторинг реализации проекта обеспечивает повышение его эффективности. В рамках данного проекта Минобрнауки Ингушетии, управления образования муниципальных районов и городских округов Республики Ингушетия, общеобразовательные организации получат

инструменты эффективного управления качеством обучения школьников: от постановки целей до непрерывного мониторинга динамики проекта.

Цель Проекта: повышение квалификации учителей физики, математики, информатики, химии, биологии, географии и истории, улучшение результативности выпускников при сдаче ЕГЭ по физике, математике, информатике, химии, биологии и истории в условиях изменений модели контрольно - измерительных материалов экзаменов.

Участники Проекта: педагоги, выпускники 11 классов и их родители (законные представители).

Направления Проекта: повышение качества педагогической работы и образовательного процесса; повышение образовательных результатов обучающихся; мониторинг динамики качества выполнения учащимися пробных экзаменационных заданий.

Задачи

- обеспечить интенсивную подготовку учителей физики, математики, информатики, биологии, химии, географии и истории по освоению нового содержания ЕГЭ;

- сформировать у педагогов устойчивой мотивации к решению усложнённых и конкурсных заданий по физике, математике, информатике, химии, биологии, географии и истории;

- создать условия для формирования и развития прочных навыков оформления и решения тестовых заданий в системе «Мастер-класс – педагог - ученик».

Форма обобщения:

Отчёт на заседании районных (школьных) методических объединений учителей физики, математики, информатики, химии, биологии, географии и истории, подготовка методических рекомендаций.

Ожидаемый результат:

Реализация Проекта позволит:

педагогам - расширить кругозор знаний в области освоения и применения тестовых технологий, пополнить теоретический и методический багаж;

- развить навыки применения эффективных педагогических технологий для повышения результативности учащихся средней школы на ЕГЭ;

обучающимся – более качественно подготовиться к государственной итоговой аттестации;

освоить новые модели КИМ ЕГЭ текущего года.

Повышение квалификации педагогических работников является основным условием улучшения качества школьного образования в Республике Ингушетия. Поэтому Проект позволит организовать гибкий формат повышения квалификации педагогов и обучения выпускников общеобразовательных организаций.

В рамках реализации Проекта предусмотрена самодиагностика учителей, выявление их профессиональных затруднений, определение предметной компетентности учителя.

Работу в данном направлении будет осуществлять Минобрнауки Ингушетии и ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования Республики Ингушетия» (далее – ИПК).

В течение учебного года в рамках реализации Проекта проводится мониторинг по определению профессиональных затруднений учителей, по результатам которого планируется проведение курсов повышения квалификации, обучающих семинаров, практикумов, мастер-классов и др. ИПК, на основе выявленных «проблемных зон».

В результате реализации Проекта будут ликвидированы пробелы в знаниях обучающихся и решены методические и педагогические проблемы учителей физики, математики, информатики, химии, биологии, географии и истории.

В связи с развитием и постоянным совершенствованием содержательной части единого государственного экзамена по физике,

математике, информатике, химии, биологии, географии и истории возрастает роль профессиональных объединений педагогов в решении проблемы повышения качества подготовки выпускников школы к государственной итоговой аттестации. Взаимообогащение в системе межличностного общения профессионально компетентных, грамотных, творческих учителей физики, математики, информатики, химии, биологии, географии, истории поможет каждому педагогу не только совершенствовать собственную предметную подготовку, но и будет способствовать качественной подготовке выпускников школ к сдаче ЕГЭ.

Критерием успешной реализации проекта будет являться улучшение результатов сдачи единого государственного экзамена выпускниками школ по физике, математике, информатике, химии, биологии, географии и истории.

Прогрессивная подготовка выпускников школы к итоговой аттестации по физике, математике, информатике, химии, биологии, географии, истории в условиях постоянного изменения содержания ЕГЭ является основной задачей, выполнение которой планируется рассмотреть в рамках реализации Проекта.

План реализации мероприятий проекта «К успеху на ЕГЭ» в Республике Ингушетия

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Участники. Ответственные
1.	Издание приказа об утверждении проекта «К успеху на ЕГЭ» в Республике Ингушетия	Декабрь 2024 г.	Министерство образования и науки Республики Ингушетия
2.	Проведение оценки профессиональных компетенций учителей физики, математики, информатики, химии,	Январь-февраль	Министерство образования и науки Республики Ингушетия, ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования