

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ»



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ГБОУ ДПО «ИПК РО ИИ»

И.Я. Мальсагова

2024 г.

МОДУЛЬ

*дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации*

**«Основы государственной политики в сфере
межэтнических и межконфессиональных отношений»**

Принят на заседании

Ученого совета

ГБОУ ДПО «ИПК РО ИИ»

Протокол

от «18» *август* 2024 г.

№ *4*

Назрань

2024 г.

1. Цели и планируемые результаты обучения

Цель - совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих, обеспечивающих реализацию государственной национальной политики Российской Федерации, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Планируемые результаты обучения: результатами повышения квалификации слушателей является повышение уровня их профессиональных компетенций за счет освоения и (или) углубления знаний и умений в области государственной национальной политики Российской Федерации, в частности государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений.

По окончании изучения курсов слушатель должен обладать следующими компетенциями:

- готовность в сфере своей профессиональной деятельности учитывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3);
- способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля (ПК-7);
- способность вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу (ПК-10);
- способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза (ПК-13);
- способность систематизировать и обобщать информацию (ПК-14), а также:

владеть:

- разработки механизмов и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики Российской Федерации и укрепление единства российской нации, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия;
- разработки и использования индикаторов оценки эффективности региональных программ в сфере реализации государственной национальной политики, индикаторов уровня социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов и уровня напряженности в принимающем сообществе; организации и проведения мониторинга национальных и религиозных отношений с целью выявления предпосылок возникновения, проявления и обострения конфликтов на национальной и религиозной почве и принятие мер по их урегулированию и недопущению; анализа, оценки, организационной и методической поддержки общественных инициатив в области защиты прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии.

уметь:

анализировать текущее состояние межнациональных (межэтнических) и религиозных (межконфессиональных и внутри конфессиональных) отношений; осуществлять взаимодействие с институтами гражданского общества, включая национально-культурные автономии, централизованные религиозные организации, иные некоммерческие организации этнокультурной, религиозной и миграционной направленности, с целью обеспечения общественного согласия, гармонизации межнациональных отношений, профилактики конфликтов на национальной или религиозной почве; принимать эффективные меры по противодействию напряженности в сфере национальных и религиозных отношений; проявлений дискриминации, ксенофобии, радикализма и экстремизма. разрабатывать предложения по проектам нормативных правовых актов в области реализации государственной национальной политики.

знать:

нормативные правовые акты в области государственной национальной политики Российской Федерации; законодательство Российской Федерации о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях; законодательство Российской Федерации о языках; законодательство Российской Федерации о миграции; нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму; нормы международного законодательства в области гарантий и обеспечения фундаментальных прав и свобод человека, прав коренных малочисленных народов, этнических и религиозных меньшинств; документы стратегического планирования в области государственной национальной политики и национальной безопасности; национальный (этнический) состав населения России; историю формирования российской государственности; историю распространения основных религий и развития государственно-конфессиональных отношений в Российской Федерации; основы вероучения, нравственного учения и культовой практики основных религий, распространенных на территории Российской Федерации.

Планируемые результаты обучения:

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
Организация и осуществление деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов Российской Федерации, межнационального	Организация и обеспечение деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации; организация и осуществление деятельности, направленной на обеспечение межнационального

(межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов	(межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной и/или религиозной почве; организация и осуществление деятельности по обеспечению равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии; организация и осуществление мониторинга в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов; сопровождение деятельности по социальной и культурной адаптации мигрантов
--	---

Категория слушателей: государственные и муниципальные служащие.

Продолжительность обучения: 36 ч.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных технологий.

Форма входной аттестации: тест

Форма промежуточной (текущей) аттестации: тестирование

Формы и виды итоговой аттестации: зачет в форме автоматизированного тестирования.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование темы	Всего часов	Из них		Форма аттестации
			лекции	Практич. занятия	
1	Этнокультурный облик и религиозный состав российского народа	10	8	2	тест
2	Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации	12	8	4	
3	Государственная национальная политика и российское общество. Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений	8	8		
4	Государственная национальная политика в образовательной и информационной сферах	4	4		
5	Итоговая аттестация	2		2	тест
	Итого	36	28	8	

3. УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование темы	Всего часов	Из них		Форма аттестации
			Лекции	Практич. занятия	
1	Этнокультурный облик и религиозный состав русского народа	10	8	2	тест
1.1	Национальный (этнический) состав населения России.	2	2		
1.2	Религии и конфессии России	2	2		
1.3	История национальной и религиозной политики России.	2	2		
1.4	Русская идентичность и межнациональные отношения.	4	2	2	
2	Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации	12	8	4	
2.1	Формирование современной стратегии государственной национальной политики Российской Федерации.	2	2		
2.2	Правовые основы государственной национальной политики.	4	2	2	
2.3	Стратегическое планирование государственной национальной политики.	2	2		
2.4	Государственные институты: деятельность органов государственной власти в сфере национальной политики	4	2	2	
3	Государственная национальная политика и русское общество. Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений	8	8		
3.1	Миграция населения и миграционная политика России.	4	4		
3.2	Этнополитические конфликты и методы их разрешения	4	4		
4	Государственная национальная политика в образовательной и информационной сферах	4	4		
4.1	Образовательная сфера и молодежь в реализации государственной национальной политики.	2	2		
4.2	Информационное обеспечение национальной политики	2	2		
5	Итоговая аттестация	2		2	тест
Итого		36	28	8	

4. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ МОДУЛЯ:

Тема 1. Этнокультурный облик и религиозный состав русского народа.

Национальный (этнический) состав населения России. Религии и конфессии России. История национальной и религиозной политики России. Российская идентичность и межнациональные отношения.

Современные подходы к пониманию феномена этнического самосознания и гражданской идентичности. Этническое многообразие регионов России. Коренные малочисленные народы. Этнодемографические особенности регионов России. Языковой состав населения России. Перепись населения и реализация прав на самоопределение национальной принадлежности. Основные сведения о религиозных традициях на территории России (история, вероучение, принципы организации религиозных институтов): христианство (православие, католицизм, протестантизм), ислам, иудаизм, буддизм. Обряды религий и конфессий России, их традиционный календарь, праздники и правила поведения в храмах, мечетях, синагогах, дацанах и других культовых сооружениях. Государственно-религиозные отношения в России и ее регионах. Причины, разновидности и методы профилактики религиозного экстремизма. Соотношение понятий "народ" и "нация". Представления об этнической и гражданской нации. Понятие "гражданской идентичности". Российская идентичность и ее региональный аспект. Укрепление российской идентичности. Межнациональные (межэтнические) отношения в регионах России

Тема 2. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации.

Формирование современной стратегии государственной национальной политики Российской Федерации. Правовые основы государственной национальной политики. Стратегическое планирование государственной национальной политики. Государственные институты: деятельность органов государственной власти в сфере национальной политики

Вопросы федерализма и национальная политика в Российской Федерации в 1990-е годы (Федеративный договор от 31 марта 1992 г., Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г., Концепция государственной национальной политики Российской Федерации от 15 июня 1996 г. Становление современной структуры управления государственной национальной политикой. Основные понятия, цели, задачи Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 г. Конституционные положения, международные стандарты. Принцип разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти федерального и регионального уровней в регулировании межнациональных отношений, а также участие органов местного самоуправления в решении вопросов национальной политики: федеральный уровень регулирования, правовое регулирование на уровне субъектов федерации, правовые акты муниципального уровня. Стратегическое планирование как

важнейший элемент в системе государственного и муниципального управления. Корректировка и совершенствование Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 г. (2018 г.). Стратегия государственной национальной политики и документы стратегического планирования в смежных областях. Концепция устойчивого развития коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации (2009 г.). Государственная национальная политика и государственные программы Российской Федерации. Государственная национальная политика и национальные проекты. Меры государственной поддержки языкового многообразия в Российской Федерации. Поддержка русского языка как государственного языка Российской Федерации. Полномочия органов государственной власти в сфере государственной национальной политики. Президент Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Федеральное агентство по делам национальностей. Межведомственное взаимодействие в сфере государственной национальной политики, полномочия иных органов государственной власти. Участие органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в реализации государственной национальной политики. Деятельность совещательных, консультативных советов при органах государственной власти. Перспективы внедрения инновационных цифровых технологий в сфере реализации государственной национальной политики.

Тема 3. Государственная национальная политика и российское общество. Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений

Миграция населения и миграционная политика России. Этнополитические конфликты и методы их разрешения.

Деятельность общественных организаций, действующих в сфере государственной национальной политики. Общероссийские общественные организации и объединения. Роль некоммерческих организаций в гармонизации межнациональных отношений. Законодательное регулирование деятельности некоммерческих организаций. Проектная деятельность некоммерческих организаций, направленная на обеспечение межнационального согласия, этнокультурное развитие народов Российской Федерации. Особенности национально-культурных автономий как института гражданского общества в Российской Федерации. Взаимодействие общественных организаций с международными институтами в сфере национальных и религиозных отношений. Роль экспертных и консультативных институтов. Определение понятий миграция и миграционная политика.

Социально-профессиональный и этнический состав современных миграций в России, их объемы, географическая направленность, демографические, инфраструктурные и экономические результаты. Индикаторы адаптации и интеграции: политико-правовые, социально-культурные, социально-экономические, социально-психологические. Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на 2019 - 2025 гг. от 31 октября 2018 г. Основные направления государственной политики Российской Федерации в отношении соотечественников, проживающих за рубежом. Полномочия федеральных органов государственной власти и органов власти субъектов Российской Федерации по вопросам социальной адаптации и интеграции мигрантов. Региональные практики адаптации и интеграции мигрантов в субъектах Российской Федерации. Сущность и типы этнополитического конфликта. Урегулирование этнических конфликтов. Нормативный, принудительно-переговорный, эмоционально-психологический, силовой и интегративный подходы. Роль государства в решении этнополитических проблем, в том числе в разрешении конфликтов. Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 г. от 29 мая 2020 г. Профилактика экстремизма и предупреждение конфликтов на национальной и религиозной почве.

Тема 4. Государственная национальная политика в образовательной и информационно й сферах.

Образовательная сфера и молодежь в реализации государственной национальной политики. Информационное обеспечение национальной политики

Школа в системе государственной национальной политики. Воспитание и обучение культуре межэтнического общения. Обеспечение детям и молодежи равных прав и возможностей в области образования независимо от национальности и места проживания. Обеспечение возможности для изучения русского языка и родных языков. Форма и методы трансляции общегражданских ценностей в молодежной среде. Механизмы и инструменты реализации государственной национальной политики в молодежной среде. Особенности формирования тематической повестки межнациональных мероприятий, форумов, слетов. Профилактика ксенофобии и экстремизма в молодежной среде.

Перечень вопросов итоговой аттестации

1. Понятие экстремизма и экстремистской деятельности.
2. Уголовно-правовое понятие экстремистской деятельности.
3. Понятие терроризма и террористической деятельности.
4. Соотношение между экстремизмом и терроризмом.
5. Уголовно-правовой механизм противодействия терроризму в России.

6. Разработка, принятие и изменение конституции. Институт конституционного контроля.
7. Понятие и основные положения прав и свобод человека и гражданина;
8. Гражданство (понятие, способы приобретения и прекращения) и режим иностранцев (апатриды, бипатриды);
9. Классификация прав и свобод человека и гражданина. Конституционные обязанности личности.
10. Гарантии конституционных прав и свобод.
11. Определение, структура и конституционное регулирование общественного строя;
12. Конституционные основы экономических отношений, отношений собственности, экономической деятельности, финансовой системы;
13. Конституционное регулирование социальных отношений. Социальная система и ее структура;
14. Конституционное регулирование духовно-культурных отношений. Конституционные основы образования, науки, культуры, религии.
15. Глава государства - президент. Способы замещения должности. Функции и полномочия.
16. Понятие, роль и место правительства в системе государственных органов. Компетенция правительства.
17. Формирование, состав и структура правительства. Ответственность правительства и его членов.
18. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
19. Правовое положение иностранных граждан в РФ.
20. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.
21. Право политического убежища в РФ.
22. Конституционно-правовой статус РФ как федеративного государства.
23. Предметы ведения РФ.
24. Предметы совместного ведения РФ и ее субъектов.
25. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.
26. Понятие и виды административно-территориальных единиц РФ
27. Понятие органов государственной власти и принципы организации их деятельности.
27. Виды государственных органов в РФ.
28. Федеральные органы государственной власти с особым статусом.
29. Предмет национальной политики. Связь национальной политики с другими науками.
30. Виды национальной политики. Субъекты и объекты национальной политики.
31. История этнической мысли. Русская этническая мысль.
32. Национальная политика в дореволюционной России.

33. Уникальность советского федерализма.
34. Национальная политика в современной России.
35. Концепция национальной политики Российской Федерации.
36. Понятия этнос и этничность. Структура этноса.
37. Племя, нация, народность как формы этнических общностей.
38. Деятельность общественных организаций, действующих в сфере государственной национальной политики. Общероссийские общественные организации и объединения.
39. Формирование современной стратегии государственной национальной политики Российской Федерации. Правовые основы государственной национальной политики.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 N 35-ФЗ (последняя редакция);
- Федеральный закон «О безопасности» от 28.12.2010 N 390-ФЗ (последняя редакция);
- Федеральный закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации» от 28.06.2014 № 172-ФЗ (последняя редакция);
- Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утв. Президентом РФ 05.10.2009);
- Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 09.11.2020)
- Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 № 51-ФЗ (действующая редакция);
- Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 26.01.1996 № 14-ФЗ (действующая редакция);
- Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (действующая редакция);
- Приказ Минобрнауки РФ от 04.06.2008 № 170 «О комплексе мер по противодействию терроризму в сфере образования и науки»;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изм. и доп.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Указ Президента РФ от 19.12.2012 № 1666 (ред. от 06.12.2018) "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года";
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2013 г. № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 N 1511 (ред. от 11.01.2018) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2016 N 45038);
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом профессиональных стандартов, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2016 г. № 1532 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 27 октября 2016 г. № 1096 «Об утверждении перечня общественно полезных услуг и критериев оценки качества их оказания»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 28 октября 2017 г. № 1312 «О государственной информационной системе мониторинга в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений предупреждения конфликтных ситуаций»;
- Указ Президента РФ от 29 мая 2020 г. № 344 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2015 г. № АК-610/06 «О направлении методических рекомендаций» (методические рекомендации по разработке, порядку выдачи и учету документов о квалификации в сфере дополнительного профессионального образования;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа обеспечена оборудованными учебными кабинетами для проведения практических и лекционных занятий (проекционное оборудование, доска маркерная, полотно для проецирования сигнала с проектора). Помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования; вычислительным телекоммуникационным оборудованием (стационарные и переносные компьютеры) и программными средствами (пакет программ Microsoft Office). Всем слушателям и преподавателям предоставляется доступ к сети «Интернет».

Программа обеспечена аудиториями для проведения итоговой аттестации (проекционное оборудование, доска маркерная, полотно для проецирования сигнала с проектора).