

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ»



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ»

И.Я. Мальсагова

2025 г.

*Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации*

«Подготовка ассистентов, оказывающих необходимую техническую помощь участникам с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2025 году»

Принята на заседании

Ученого совета

ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ»

Протокол

от «29» *сентября* 2025 г.

№ 2

Назрань

2025 г.

Характеристика Программы

Программа подготовки ассистентов, оказывающих необходимую техническую помощь участникам с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам (далее вместе – участники с ОВЗ), с учетом их индивидуальных особенностей, составлена в соответствии с действующими нормативными и правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими подготовку и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – ГИА-9, ГИА-11) в 2025 году, определяющими порядок и процедуру проведения экзамена.

Обучение реализуется с применением дистанционных образовательных технологий: проведение лекционных занятий с использованием интерактивных материалов (презентации) и практических занятий в соответствии с графиком подготовки данной категории специалистов. Обучение проводится ежегодно и носит обязательный характер.

Подготовка ассистентов также предполагает самостоятельную работу слушателей с учебными материалами, размещенными на официальных сайтах Интернет-ресурсах по вопросам проведения ГИА-9, ГИА-11.

Освоение программы подготовки подтверждается итоговым контролем в форме зачета.

Цель обучения: подготовить ассистентов к оказанию необходимой технической помощи участникам экзамена с ОВЗ, детям-инвалидам и инвалидам с учетом состояния их здоровья, особенностей психофизического развития, в том числе непосредственно при проведении экзамена (при необходимости) в пункте проведения экзаменов (далее – ППЭ) в формах единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ), основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) в соответствии с нормативными правовыми актами и инструктивными методическими материалами 2025 года.

Задачи обучения:

~ ознакомить слушателей с нормативными правовыми документами, инструктивными и методическими материалами, определяющими порядок и процедуру проведения

ГИА-9 и ГИА-11 в 2025 году и регламентирующими деятельность данных категорий специалистов;

~ ознакомить с особенностями проведения ГИА-9 и ГИА-11 в форме ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ для участников с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов с учетом их индивидуальных особенностей;

~ сформировать умения оказывать необходимую техническую помощь для участников с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов с учетом их индивидуальных особенностей.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы:

Слушатели должны знать	Слушатели должны уметь
нормативные правовые документы, регламентирующие подготовку и порядок проведения ГИА-9 и ГИА-11, особенности проведения ГИА-11 в форме ЕГЭ и ГВЭ в ППЭ, особенности проведения ГИА-9 в форме ОГЭ и ГВЭ в ППЭ, функциональные обязанности ассистентов, оказывающих необходимую техническую помощь участникам с ОВЗ с учетом их индивидуальных особенностей при проведении ГИА- 9 и ГИА-11, требования к ППЭ в части организации специальных условий для участников экзамена с ОВЗ, нормы профессиональной и служебной этики, требования к обеспечению информационной безопасности	ориентироваться в актуальных нормативных правовых документах федерального и регионального уровней, регламентирующих подготовку и проведение ГИА-9 и ГИА-11, оказывать необходимую техническую помощь участникам с ОВЗ с учетом их индивидуальных особенностей, соблюдать нормы профессиональной служебной этики, меры информационной безопасности.

Категория слушателей: работники образовательных организаций и другие доверенные лица, назначенные на должность ассистентов, сопровождающих лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов.

Форма обучения: дистанционная.

Трудоёмкость программы: 8 часов.

УЧЕБНО–ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов, тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекция	Самостоят. работа	
1	Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение ГИА-9 и ГИА-11: порядки проведения ГИА-9 и ГИА-11, инструктивные методические материалы для сотрудников ППЭ по процедуре подготовки и проведения ГИА-9 и ГИА-11. Процедура проведения ГИА-9 и ГИА-11 в формах ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ. Обеспечение информационной безопасности процедуры проведения ГИА-9, ГИА-11 в ППЭ.	3,5	2	1,5	
2	Особенности организации и проведения ГИА- 9, ГИА-11 в ППЭ для участников с ОВЗ, детей инвалидов и инвалидов с учетом их индивидуальных особенностей. Функциональные обязанности ассистентов. Соблюдение работниками профессиональной и служебной этики, морально-этических норм при проведении экзамена	3,5	2	1,5	
3	Итоговая аттестация	1		1	тест
Всего часов:		8	4	4	

Содержание программы:

Тема 1. Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение ГИА-9 и ГИА-11: порядки проведения ГИА-9, ГИА-11, инструктивные методические материалы для сотрудников ППЭ по процедуре подготовки и проведения ГИА-9 и ГИА-11. Процедура проведения ГИА-9 и ГИА-11 в формах ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ. Обеспечение информационной безопасности процедуры проведения ГИА-9, ГИА-11 в ППЭ.

Ознакомление с документами и материалами, регламентирующими порядок проведения ГИА-9 и ГИА-11, со сроками принятия нормативных правовых актов, с официальными информационными ресурсами. Особенности организации ППЭ. Особенности проведения ГИА-9 и ГИА-11 в аудитории ППЭ. Технология и меры по обеспечению

информационной безопасности ГИА-9, ГИА-11. Нормативно- правовые документы обеспечения информационной безопасности при использовании материалов ГИА-9, ГИА-11. Ответственность за нарушение требований информационной безопасности.

Тема 2. Особенности организации и проведения ГИА-9, ГИА-11 в ППЭ для участников с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов с учетом их индивидуальных особенностей. Функциональные обязанности ассистентов. Соблюдение работниками профессиональной и служебной этики, морально- этических норм при проведении экзамена.

Использование инструктивных и методических рекомендаций по обеспечению участникам с ОВЗ специальных условий. Организация проведения экзамена, обеспечение специальных условий в помещениях ППЭ, функциональные обязанности руководителей ППЭ, членов ГЭК, организаторов ППЭ, технических специалистов при организации ГИА-9 и ГИА-11 для участников с ОВЗ. Функциональные обязанности ассистентов для участников с ОВЗ при проведении экзамена с учетом состояния их здоровья, особенностей психофизического развития. Особенности завершающего этапа экзамена в ППЭ. Обязанности ассистента при проведении экзаменов по отдельным учебным предметам при проведении ГИА-11 в форме ЕГЭ в компьютерной форме (КЕГЭ). Соблюдение требований Порядка проведения ГИА -9 и ГИА-11. Соблюдение специалистами профессиональной и служебной этики, морально-этических норм при проведении экзамена для участников с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов с учетом их индивидуальных особенностей. Формирование и поддержание в аудиториях ППЭ спокойной доброжелательной атмосферы. Коммуникативные приёмы и модели поведения в наиболее типичных ситуациях в ППЭ.

Формы аттестации и оценочные материалы.

Итоговый контроль проводится с целью проверки достижения слушателями запланированных результатов обучения и предполагает выполнение теста в электронном виде.

Требования: в итоговом тестировании предусмотрена оценка в 1 балл за каждый верный ответ на тестовое задание.

Количество попыток: 3

**Нормативные правовые и инструктивные документы,
используемые для проведения обучения**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ в ред. от 29 июля 2017 г. «О защите персональных данных»;
3. Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 195 в ред. от 29 июля 2017 г. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях»;
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 августа 2013 г. № 755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (далее – Минобрнауки России) от 26 декабря 2013 г. № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
6. Приказ Минобрнауки России от 25 декабря 2013 г. № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
7. Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03;
8. Методические рекомендации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации (далее – Рособрнадзор) по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования;
9. Методические рекомендации Рособрнадзора по подготовке и проведению единого государственного экзамена в пунктах проведения экзаменов;

10. Методические рекомендации Рособрнадзора по автоматизированной процедуре проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам среднего общего образования;
11. Методические рекомендации Рособрнадзора по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме основного государственного экзамена и единого государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Материально-технические условия реализации программы

Необходимо оборудование, позволяющее использовать учебный программный комплекс по подготовке слушателей дополнительной профессиональной программы (компьютеры с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет», гарнитуры по количеству слушателей).