

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ»



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ»

И.Я. Мальсагова

«25» сентября 2025 г.

*Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации*

«Реализация требований обновленного ФГОС НОО в работе учителя
ингушского языка и литературного чтения»

Принята на заседании

Ученого совета

ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ»

Протокол
от «25» сентября 2025 г.
№ 2

Назрань

2025 г.

Раздел 1. Характеристика программы

1.1 Цель реализации программы: Совершенствование профессиональных компетенций учителей ингушского языка ОО в области реализации требований обновленных ФГОС НОО.

1.2 Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	- Т р е б о в а н и я федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; - д о к у м е н т ы , регулирующие нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности в РФ	-Применять требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; -составлять рабочие программы по ингушскому языку в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО.

1.3. Категория слушателей:

Учителя ингушского языка начальных классов

1.4. Форма обучения – Очно -заочная

1.5. Срок освоения программы: 36 ч.

Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1.	Входная диагностика	2	0	0	2	тест
2.	Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности в РФ.	6	3	3	2	
3.	Особенности обновленного Федерального государственного образовательного стандарта НОО в сравнении с предыдущим	8	3	4	1	
4.	Методическое	8	3	5	0	Практическая

	регулирование образовательной деятельности в начальной школе по ингушскому языку. Духовно-нравственное воспитание учащихся. Этнопедагогика, воспитание в семье и в обществе.					работа
5.	Специфика проведения урока ингушского языка в условиях реализации обновленного ФГОС НОО	10	5	5	0	Практическая работа
6.	Итоговая аттестация	2	0	0	2	Практическая работа
	Итого	36	14	17	5	

2.2. Рабочая программа

1. Входная диагностика (самостоятельная работа - 1 ч.)

Самостоятельная работа: Входной контроль осуществляется в форме тестирования на первоначальном этапе обучения, который обязателен для прохождения всеми слушателями. Содержание заданий входного контроля определяет изначальный уровень овладения слушателями профессиональными компетенциями (умениями и знаниями), совершенствование которых является целью программы.

2. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности в РФ (лекция-3ч.).

Сущность термина «Образование». Образование как элемент правового функционирования. Законодательство, регулирующее отношения в образовательной системе. Права ребенка и способы их правовой защиты в законодательстве РФ. Конвенция о правах ребенка. Описание членов образовательной деятельности. Характеристика «Закона об образовании в Российской Федерации», его ключевых моментов, анализ статей. Законодательные документы в образовании и условия образовательного процесса согласно требованиям обновленных ФГОС НОО. Профессиональный стандарт педагога.

Самостоятельная работа: изучение учебных материалов по теме.

3. Особенности обновленного Федерального государственного образовательного стандарта НОО в сравнении с предыдущим (лекция-3ч., самостоятельная работа - 2ч.).

Характеристика ФГОС НОО, его цели, задачи, ключевые моменты. Общие положения в ФГОС НОО. Требования к структуре программы начального общего образования. Требования к условиям реализации программы начального общего образования. Требования к результатам освоения программы начального общего образования. Требования ФГОС начального общего образования к планируемым результатам освоения основной образовательной программы, в том числе к формированию универсальных учебных действий. Сравнение обновленного ФГОС с предыдущим: конкретное формулирование требований к предметам школьной программы, изменения в содержательном разделе ООП, во внеурочной деятельности, использование электронных средств обучения, дистанционных технологий и так далее.

Самостоятельная работа: изучение учебных материалов по теме.

4.Методическое регулирование образовательной деятельности в начальной школе по ингушскому языку.

Особенности методики преподавания ингушского языка в свете обновленных ФГОС НОО. Специфика работы учителя в условиях обновленных ФГОС НОО. Структура и содержание примерной рабочей программы по ингушскому языку и ее поэтапное планирование (пояснительная записка, планируемые результаты, тематическое планирование и т.д.). Содержание предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы. Виды универсальных учебных действий и их роль в процессе обучения ингушскому языку. Подходы к преподаванию ингушского языка. Виды и формы организации деятельности учащихся на современном уроке.

Практическая работа: Знакомство с конструктором рабочих программ и работа по нему. Составление своей рабочей программы, учебного плана на основе примерной рабочей программы по ингушскому языку по конструктору.

5. Специфика проведения урока ингушского языка в условиях реализации обновленного ФГОС НОО

Современный урок ингушского языка и его основные моменты. Конструирование урока ингушского языка и его составляющие: организация начала урока, постановка цели и задач, объяснение, закрепление, повторение материала, домашнее задание, подведение итогов.

Формирование контроля знаний, умений, навыков как способ обретения подлинной информации о результатах образовательной деятельности учащихся. Методические рекомендации по организации начала урока, по планированию основного этапа урока, по организации заключительной части урока.

Изменения в обновленных ФГОС, касательно родного языка: конкретизация предметных результатов по учебным предметам «Ингушский язык как родной» и «Второй язык – русский и др. языки»; рассмотрение всех видов речевой деятельности по отдельности; тонкости изучения второго и третьего языка; приведение детального списка предметных и межпредметных навыков, необходимые для оперирования учащимся в рамках обеих дисциплин.

Практическая работа Составление поурочного плана по определенной теме (выбираем самостоятельно) в соответствии с обновленными ФГОС НОО. Класс (со 1 по 4) выбирается по желанию учителя.

7.Итоговая аттестация

Самостоятельная работа – Итоговая аттестация оценивается по совокупности выполненных практических работ, входного теста и итогового контроля, который проводится в форме практической работы, где слушателям необходимо заполнить приведенную таблицу. Задание считается выполненным если слушатель заполнил таблицу на 50 и более процентов.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Входной контроль

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Входной контроль проводится в форме тестирования и состоит из 20 вопросов с выбором ответа, определяющих изначальный уровень овладения слушателями профессиональными компетенциями (умениями и знаниями), совершенствование которых является основной целью программы. Итоги входного контроля не могут быть показателями успеваемости слушателей и влиять на результаты промежуточного контроля. Время выполнения - 2 час.

Критерии оценивания:

Тестирование считается пройденным, если слушатель выполнил не менее 12 заданий.

Примеры заданий:

1. Какой из нижеперечисленных подходов позволяет учащемуся в процессе приобретения навыков по предмету сформировать коммуникативную компетенцию:

- 1) личностный подход;
- 2) деятельностный подход;
- 3) компетентностный подход;
- 4) коммуникативный подход.

2. Характерными чертами ФГОС третьего поколения являются (выберите один верный ответ):

1. непостоянство периодов реализации программ
2. уточнение сути предметных, метапредметных, личностных результатов обучения
3. составление комплекса учебных задач для полного овладения учебного материала
4. разграничение требований к учащимся

5. Ключевая компетенция педагога, демонстрирующая его готовность к реализации целей обновленных ФГОС – это ...

1. умение разрабатывать задания по функциональной грамотности
2. способность к организации разных видов учебной деятельности
3. умение разрабатывать рабочую программу по предмету
4. владение предметным содержанием на углубленном уровне

Количество попыток: 2

Промежуточный контроль

Раздел программы: 4. Методическое регулирование образовательной деятельности в начальной школе по ингушскому языку.

Форма: Практическая работа.

Описание, требования к выполнению:

Составить рабочую программу по ингушскому языку по конструктору (на основе примерной рабочей программы). Время выполнения - 4 часа. Класс учителя выбирают самостоятельно.

Критерии оценивания:

- учебный план приведен полностью, проставлены часы, указаны необходимые виды деятельности, приведены виды, формы контроля, указаны электронные (цифровые) образовательные ресурсы – 20 баллов;
- учебный план приведен частично – 10 баллов;
- при отсутствии учебного плана работа считается невыполненной – 0 баллов.

Примеры заданий:

Слушатель должен составить рабочую программу по ингушскому языку по конструктору рабочих программ, по приведенным там таблицам: тематическое и поурочное планирования

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Табл. 1

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Табл.2

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				

Количество попыток: 3

Раздел программы: 5. Специфика проведения урока ингушского языка в условиях реализации обновленного ФГОС НОО

Форма: практическая работа

Описание, требования к выполнению:

Составить поурочный план по определенной теме (выбираем самостоятельно) в соответствии с обновленными ФГОС НОО. Класс (со 2 по 4) выбирается по желанию учителя. Время выполнения – 2-3 часа.

Критерии оценивания:

- поурочный план разработан полностью, в соответствии с приведенной ниже схемой – 20 баллов;
- поурочный план разработан частично, если из приведенной схемы выпадают некоторые пункты, то работа оценивается в 10 баллов;
- при отсутствии поурочного плана работа считается невыполненной – 0 баллов, рекомендовано повторное прохождение модуля.

Примеры заданий:

Поурочный план следует составить по следующей схеме:

- 1) Организационный этап.
- 2) Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности обучающихся.
- 3) Актуализация знаний.
- 4) Первичное усвоение новых знаний.
- 5) Первичная проверка понимания.
- 6) Первичное закрепление.
- 7) Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению.

8) Рефлексия (подведение итогов занятия).

Количество попыток: 3

Итоговая аттестация

Форма: практическая работа

Описание, требования к выполнению:

Слушатели выполняют практическое задание, при помощи учебных материалов, знакомятся с обязательной литературой, информационными ресурсами. В ходе выполнения практического задания слушателю необходимо: заполнить сравнительную таблицу ФГОС НОО (2009 г.) с ФГОС НОО (2021 г.). Время выполнения - 3 часа.

Критерии оценивания:

- таблица заполнена полностью, в соответствии с приведенной ниже схемой – 20 баллов;
- таблица заполнена частично – 10 баллов;
- при отсутствии заполненной таблицы, работа считается невыполненной – 0 баллов.

Примеры заданий: Слушатель должен заполнить таблицу по приведенной ниже схеме, в которой необходимо сравнить старый ФГОС НОО (2009 г.) с обновленным ФГОС НОО (2021 г.).

В первой колонке приведены примеры сравнения и обозначены те категории, по которым предстоит сравнить требования к условиям реализации, структуре программ, результатам обучения старого ФГОС НОО с обновленным. Слушатель, при желании, может дополнить примеры сравнения.

Примеры сравнения	ФГОС НОО 2009	ФГОС НОО 2021
Требования к условиям реализации программ обучения		
Требования к структуре основной образовательной программы		
Требования к результатам обучения		

Количество попыток: 2

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации 16.11.2022 № 922 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71762)
3. Рабочая программа начального общего образования предметов «Ингушский язык», «Литературное чтение». Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Москва -2022 г.
4. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» закон от 31.07.2020 №304 –ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
5. Федеральный закон от 26 мая 2021 г. № 144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Литература

1. Безбородова Л.А. Метапредметные образовательные результаты в начальной школе. Научный журнал «Педагогическое образование в России». УрГПУ: Екатеринбург, 2022. 59 – 60 с.
2. Гончарова Н.А. Начальное образование как основа формирования универсальных учебных действий младших школьников. Наука и образование. ФГОУ ВПО МичГАУ: Мичуринск, 2022. 2-4 с.
3. Еделева Е. Б. Практическое применение методик обучения родному языку в начальной школе. Электронное периодическое издание: Огарёв-Online. ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н.П. Огарева», Саранск, 2021. 2-4 с.
4. Магомедова З.М., Гусейнова С.М. Мониторинг достижения метапредметных результатов, предусмотренных ФГОС НОО. Мир науки, культуры, образования. Горно-Алтайск: ООО «РМНКО», 2021. 221 с.
5. Богатырева З.И. Урок родного языка в 3 классе Научно-методический электронный журнал « Вестник образования». Издательство: ГАУ Ко ДПО «Институт развития образования», 2023. 99-103 с.
6. Аушева Э.А. Именные части речи.-Назрань, 2012
7. Ахриева Р.И. , Оздоева Ф.Г., и др ХІанзара гІалгІай мотт, Грозный, 1997
8. Гандалоева А.З. ГІалгІай мотт хьехара методика, Магас.2017
9. Барахоева Н.М. ХІнхара гІалгІай мотт, Магас, 2017
10. Оздоев Р.И. Орфографический словарь, изд. «Сердало», 2002

11. Куркиев А.С. Ингушко-русский словарь, изд. «Сердало», 2004
12. Дахкильгов И.А., Сказки, сказания и предания чеченцев и ингушей, Грозный, 1985
13. Дахкильгов И.А. Мудрые наставления наших предков, Нальчик, 2000.
14. Дахкильгов Ш.Э. Слово о родном крае: записки краеведа, Грозный, 1989
15. Детство Чечено- Ингушской литературы, кн. Ореховое дерево. М: Медиа-Пресс, 2007
16. Сказочный эпос ингушей. Нальчик. Издат. Центр «Эль-Фа», 2005

Электронные обучающие материалы

Интернет-ресурсы

1. Конструктор рабочих программ. — URL - <https://edsoo.ru/constructor/> (дата обращения: 02.04.2023). — Текст: электронный.
- 2 Методическая копилка разработки уроков по родному языку в соответствии с ФГОС. — URL <http://mucro.goruno-dubna.ru/wp-content/uploads/2022/01/metod-kopilka-Aleksandrova.pdf> (дата обращения: 02.04.2023). — Текст: электронный.
2. Национальный проект «Образование» // Минпросвещения России. — URL: <https://edu.gov.ru/national-project> (дата обращения: 02.04.2023). — Текст: электронный.
3. Примерные рабочие программы. — URL https://edsoo.ru/Predmet_Anglijskij_yazik.htm (дата обращения: 02.04.2023). — Текст: электронный.
4. Реестр примерных основных общеобразовательных программ. — URL <https://fgosreestr.ru/> (дата обращения: 02.04.2023). — Текст: электронный.

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ» располагает материально-технической базой, соответствующей требованиям санитарно-эпидемиологических норм, противопожарной безопасности, обеспечивающей проведение всех предусмотренных программой видов занятий. Специальные помещения оснащены специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

В период обучения будут задействованы следующие компьютерные и специализированные оборудования: персональные компьютеры, интерактивная доска, цифровой фотоаппарат, доска магнитно-маркерная с эмалевым покрытием, мультимедийный проектор, сканер Wi-Fi-точка доступа CD, проекционный экран, принтер.