

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ»
И.Я. Мальсагова
«22» 04 2025 г.

*Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации*

**«Теория и методика преподавания физической
культуры»**

Принята на заседании
Ученого совета
ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ»
Протокол
от «22» 04 2025 г.
№ 4

Назрань
2025 г.

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы – Совершенствование профессиональных компетенций учителей физической культуры в области преподавания

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; - документы, регулирующие нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности в РФ	Использовать разнообразные методы контроля, включая тестирование, для объективной оценки знаний учеников, учитывая их индивидуальные учебные возможности и темп обучения.

У тебя побежала таблица. Исправь «знать» (неправильно сформулировал) и «уметь» (там тоже чуть исправь)

1.1. Категория слушателей:

Учителя физической культуры

1.2. Форма обучения – Заочная

1.3. Срок освоения программы: 36 ч.

Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1.	Входная диагностика	2	1	0	1	тест
2.	Нормативные документы, регламентирующие	8	6	0	2	Практическая работа

	модернизацию учебного процесса по физической культуре					
3.	Роль и значимость физической культуры как учебной дисциплины в современной образовательной системе.	8	6	0	2	
4.	Оценивание учащихся образовательных учреждений по предмету «Физическая культура».	8	6	2	0	практическая работа
5.	Преподавание физической культуры в школе в условиях реализации ФГОС	8	6	2	0	практическая работа
6.	Итоговая аттестация	2	0	0	2	тестирование
	Итого	36	25	4	7	

2.2. Рабочая программа

1. Входная диагностика (Тестирование - 1 ч.)

Самостоятельная работа·Входной контроль осуществляется в форме тестирования на первоначальном этапе обучения, который обязателен для прохождения всеми слушателями. Содержание заданий входного контроля определяет изначальный уровень овладения слушателями профессиональными компетенциями (умениями и знаниями), совершенствование которых является целью программы.

2. 2. Нормативно Занятие 1.Нормативные документы, регламентирующие модернизацию учебного процесса по физической культуре (лекция - 6 ч. самостоятельная работа -2 ч.)

Лекция· «Теория и методика обучения физической культуре» (ТиМОФК) в структуре подготовки педагога физической культуры. Формирование системы знаний о сущности, специфике, содержании и методах обучения «Физической культуре»;

2). Преобразование педагогических знаний, навыков и умений в компоненты педагогической технологии учебно-воспитательного процесса по физической культуре;

Самостоятельная работа·изучение учебных материалов по теме.

3. Роль и значимость физической культуры как учебной дисциплины в современной образовательной системе. (лекция - 6 ч. самостоятельная работа - 2 ч.)

Лекция· МЕТОДИКО-ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ

КУЛЬТУРА» Роль и место физической культуры в системе высшего образования Физическая культура. Проектирование учебного занятия на основании примерной рабочей программы. Физическая культура. Анализ содержания и методического аппарата УМК по физической культуре Самостоятельная работа

4. Оценивание учащихся образовательных учреждений по предмету «Физическая культура».. (лекция - 6 ч. практическое занятие - 2 ч.)

Лекция· Презентация. Проектирование учебного занятия на основании примерной рабочей программы по предмету. Основные подходы к формированию критериев освоения обучающимися ФГОС (материалы для обсуждения) Презентация. Конструктор учебных заданий по формированию метапредметных результатов обучения. Оценивание учащихся образовательных учреждений по предмету «Физическая культура».

Практическая работа· Знакомство с конструктором рабочих программ и работа по нему. Составление своей рабочей программы, учебного плана на основе примерной рабочей программы по физической культуре по конструктору

5. Преподавание физической культуры в школе в условиях реализации ФГОС (лекция - 6 ч. практическое занятие - 2 ч.)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	

Поурочное планирование

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы			

Количество попыток: 3

Раздел программы: 5. Специфика проведения урока физической культуры в условиях реализации обновленного ФГОС НОО

Форма: практическая работа

Описание, требования к выполнению:

Составить поурочный план по определенной теме (выбираем самостоятельно) в соответствии с обновленными ФГОС НОО. Класс (со 5 по 9) выбирается по желанию учителя. Время выполнения - 2 часа.

Критерии оценивания:

- поурочный план разработан полностью, в соответствии с приведенной ниже схемой – 20 баллов;
 - поурочный план разработан частично, если из приведенной схемы выпадают некоторые пункты, то работа оценивается в 10 баллов; - при отсутствии поурочного плана работа считается невыполненной – 0 баллов, рекомендовано повторное прохождение модуля. **Примеры заданий:**

Поурочный план следует составить по следующей схеме:

- 1) Организационный этап.
- 2) Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности обучающихся.
- 3) Актуализация знаний.
- 4) Первичное усвоение новых знаний.
- 5) Первичная проверка понимания.
- 6) Первичное закрепление.
- 7) Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению.
- 8) Рефлексия (подведение итогов занятия).

Количество попыток: 3

Лекция· Преподавание физической культуры в школе в условиях реализации ФГОС. Реализация содержания учебного предмета «Физическая культура» в соответствии с обновленным ФГОС ООО. Инновационные технологии на уроках физической культуры. Т.Д. Лампетова. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя физической культуры» Рабочая программа начального общего образования предмета «Физическая культура». Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол. Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО. Практическая работа·Составление поурочного плана по определенной теме (выбираем самостоятельно) в соответствии с обновленными ФГОС НОО. Класс (со 2 по 4) выбирается по желанию учителя.

1. Итоговая аттестация (Тестирование - 2 ч.)

·Итоговая аттестация оценивается по совокупности выполненных тестовых заданий, входного теста и итогового контроля, который проводится в форме тестирования, где слушателям необходимо ответить на вопросы. Задание считается выполненным если слушатель ответил на 70 и более процентов правильно

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Входной контроль

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Входной контроль проводится в форме тестирования и состоит из 7 вопросов с выбором ответа, определяющих изначальный уровень овладения слушателями профессиональными компетенциями (умениями и знаниями), совершенствование которых является основной целью программы. Итоги входного контроля не могут быть показателями успеваемости слушателей и влиять на результаты промежуточного контроля. Время выполнения - 1 час.

Критерии оценивания:

Тестирование считается пройденным, если слушатель выполнил не менее 5 заданий.

Примеры заданий:

1)Вид культуры, который представляет собой специфический процесс и результат человеческой деятельности, средство и способ физического совершенствования людей для выполнения ими своих социальных обязанностей называется:

- 1)спорт
- 2)физическое воспитание
- 3)физическая подготовка
- 4)физическая культура

2)Вид физической культуры, соревновательная деятельность и подготовка к ней, основанные на использовании физических упражнений, и направленная на достижение наивысших результатов, называется

1. спорт

2. физическая подготовка
3. физическое воспитание
4. физическая культура

Вид физической культуры, целенаправленный процесс использования физических упражнений для восстановления или компенсации частично или временно утраченных двигательных способностей, используемый для лечения травм и их последствий называется

1. физическая рекреация
2. физическая подготовка
3. двигательная реабилитация
4. физическая культура личности

Количество попыток: неограничено

Количество попыток: 3

Раздел программы: 5. Специфика проведения урока физической культуры в условиях реализации обновленного ФГОС НОО

Форма: практическая работа

Описание, требования к выполнению:

Составить технологическую карту урока по определенной теме (выбираем самостоятельно) в соответствии с обновленными ФГОС НОО. Класс (со 5 по 9) выбирается по желанию учителя.

Время выполнения - 2 часа.

Критерии оценивания:

- план разработан полностью, в соответствии с приведенной ниже схемой –

20 баллов; - поурочный план разработан частично, если из приведенной схемы выпадают некоторые пункты, то работа оценивается в 10 баллов; - при отсутствии поурочного плана работа считается невыполненной – 0 баллов, рекомендовано повторное прохождение модуля. **Примеры заданий:**

Технологическая карта урока по физической культуре.

ФИО:

Должность:

Место работы:

Название:

Класс:

Раздел программы:

Тема урока:

Тип урока:

Цель урока:

Задачи урока:

Методы проведенияМетоды обучения:

Условия проведения:

Материально-техническое обеспечение урока:

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Формируемые УУД
Части урока			

--	--	--	--

Итоговая аттестация

Форма: Тестирование

Описание, требования к выполнению:

Критерии оценивания: Итоговый тест включает 21 задание. *Количество попыток – 3

Критерии оценивания:

Тестирование пройдено при правильном выполнении не менее 15 заданий.

Примеры заданий:

Комплекс морфологических свойств опорно-двигательного аппарата, обуславливающих подвижность отдельных звеньев человеческого тела относительно друг друга, принято называть:

- 1) гибкость
- 2) сила
- 3) выносливость
- 4) быстрота

Способность с высокой скоростью выполнять отдельные двигательные акты называется:

- 1) скорость одиночного движения;
- 2) частота движений (темп);
- 3) скорость двигательной реакции;

Двигательные действия, которые являются предметом спортивной специализации и выполняются в соответствии с правилами соревнований, называются:

- 1) общеподготовительными упражнениями;
- 2) подготовительными упражнениями.
- 3) соревновательными упражнениями;
- 4) общеразвивающими упражнениями;

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. [Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 193 от 28.04.20](#) «Об особенностях аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории в 2020 году»
2. Рабочая программа начального общего образования предмета «Физическая культура». Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 27 сентября 2021 г. № 3/21
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» закон от 31.07.2020 №304 –ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
4. Федеральный закон от 26 мая 2021 г. № 144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
5. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 [Электронный ресурс] // Банк документов. Министерство просвещения Российской Федерации [сайт]. – Режим доступа:
<https://docs.edu.gov.ru/document/2173be39620e82f3ffdc35693b932846/?ysclid=13bisfs56>

Литература

1. Нуриева, А. Р. Взаимодействие учителей и родителей в воспитании младших школьников / А. Р. Нуриева, Р. Ф. Миннуллина, Ф. С. Газизова // Проблемы современного педагогического образования. — 2019. — № 64-3. — С. 191–194. — Текст: непосредственный.
2. Эхаева, Р. М. Инновационные формы проведения родительских собраний в образовательных организациях // Тенденции развития науки и образования. — 2021. — № 75-4. — С. 162–165. — Текст: непосредственный.
3. Юревич, С. Н. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Юревич, Л. Н. Санникова, Н. И. Левшина ; под редакцией С. Н. Юревич. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 181 с. — Текст: непосредственный.
4. Использование средств адаптивной физической культуры при реализации адаптированных образовательных программ начального общего образования: методические рекомендации / сост.: А. П. Щербак, Ю. П. Вербицкая. — Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2021. — 129 с.
5. Щербак А. П. Реализация «Концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Ярославской области: методические рекомендации. — Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2020. — 80 с.

Интернет-ресурсы

Электронные учебные материалы

Интернет-ресурсы

1. Инновационные технологии на уроках физической культуры. Т.Д. Лампетова. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=Z0CNORaME5E>
2. Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования. URL: <https://xn--80adrabb4aegksdjba0u.xn--p1ai/>
3. Новые ФГОС НОО и ФГОС ООО: как оформить тематическое планирование в рабочей программе? URL: <https://www.youtube.com/watch?v=7xZbylv65Z0>
4. Обновлённый ФГОС НОО: содержание, механизмы, реализация. URL: <https://uchitel.club/events/obnovlyonnyi-fgos-noo-soderzanie-mexanizmy-realizaciya/>
5. Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Физическая культура». URL: https://edsoo.ru/Predmet_Fizicheskaya_kult.htm?filterId=34
6. Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Физическая культура». URL: https://edsoo.ru/Predmet_Fizicheskaya_kult.htm
7. Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Физическая культура». URL: https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Fizicheskaya_kultura_proekt_.htm
8. Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты». URL: <https://profstandart.rosmintrud.ru/>
9. Реализация содержания учебного предмета «Физическая культура» в соответствии с обновленными ФГОС. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=7sjhGJ1isdK>

