

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ»

И.Я. Мальсагова

2025 г.



*Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации*

**«Программа по профилактике детского дорожно-
транспортного травматизма
«Безопасность дорожного движения»»**

Принята на заседании

Ученого совета

ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ»

Протокол

от «22» апреля 2025 г.

№ 4

Назрань

2025 г.

Разработчик: методист ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ» Яндиев А.Х.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка.....	2
Календарно-тематический план программы.....	3
Содержание программы.....	8
Список литературы.....	10

Категория слушателей: должностные лица образовательных организаций, ответственных за вопросы ПДД.

Цель программы: Создание условий, способствующих снижению уровня детского дорожно-транспортного травматизма, вовлечение наибольшего числа учащихся школы в изучение ПДД.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Уровень детского дорожно-транспортного травматизма в РИ, продолжает оставаться высоким.

Актуальность и значимость данной проблемы для нашей школы очевидна, наличие случаев нарушений ПДД несовершеннолетними детьми подчеркивается тревожными статистическими данными. Но если хотя бы в одной школе города Назрани уменьшались случаи травматизма и нарушения детьми ПДД, то и во всем городе произойдет снижение этих показателей.

В современном мире дорожное движение является одним из основных процессов, который привлекает ребенка уже в самом раннем возрасте. Автомобиль дает возможность открыть и познать внешний мир, не случайно же очень часто первыми игрушками являются автомобили. Но автомобиль не только обладает гипнотическим воздействием на детей и подростков, но может стать источником страданий и горя. Вот почему начиная с самого раннего возраста необходимо обучать детей правилам поведения на дороге. Источников этих знаний три – родители, школа, внешняя среда. Но, несмотря на важность самих правил, учить надо не только правилам, сколько анализу закономерностей возникновения опасностей. Необходимо вырабатывать у детей иммунитет.

Залогом правильного поведения на дороге является выработка у человека любого возраста установки на строгое соблюдение Правил дорожного движения. Поведение пешеходов на дороге, в том числе и детей, зависит от ряда факторов, возрастных особенностях и психическом состоянии человека. Требования дорожного движения преломляются через возрастные характеристики и личный опыт. Известно, что есть люди, от природы наделенные осмотрительностью и осторожностью, а есть и поверхностные, склонные к быстрым реакциям и непродуманным рискованным поступкам.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Программа по профилактике детского дорожно-транспортного
травматизма»

Цель обучения: создание условий, способствующих снижению уровня детского дорожно-транспортного травматизма, вовлечение наибольшего числа обучающихся школы в изучение ПДД.

Категория слушателей: должностные лица образовательных организаций, ответственных за вопросы ПДД.

Срок обучения: 3 дня.

Форма обучения: очная (с отрывом от работы).

Режим занятий: 6 часов в день.

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	В том числе:		Формы контроля
			лекции	Практическое занятия, тренинги	
1.	Основные причины дорожно-транспортных происшествий по вине детей	8	8		
2.	Переход проезжей части в неустановленном месте, перед близко идущим транспортом	1	2	1	
3.	Неожиданный выход на проезжую часть из-за стоящего на обочине транспорта	2	1	1	
4.	Что такое перекресток. Движение транспортных средств на перекрестке. Поворот транспортных средств. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями.	1		1	

	Обозначение нерегулируемого перекрестка. Правила перехода дороги на нерегулируемом перекрестке				
5	Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Опасные ситуации при переходе дороги. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам ГИБДД). Анализ причин их возникновения	1	1		
6	Для чего нужен светофор. Сигналы светофора: красный, желтый, зеленый. Как работает 3-х секционный светофор. Как нужно переходить дорогу на перекрестке со светофором. Пешеходный светофор и его сигналы. Пешеходный светофор с вызывным устройством	2	1		
7	Какие транспортные средства называются маршрутными. Остановка автобуса и троллейбуса. Ее обозначения. Как правильно пройти на остановку. Правила поведения на остановке. Правила для пассажиров автобуса и троллейбуса при посадке, в салоне и при выходе. Правила перехода дороги после выхода из автобуса или троллейбуса.	2	1		
8	Итого:	18	10	8	Зачет с тестовым заданием

3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»

Цель обучения: создание условий, способствующих снижению уровня детского дорожно-транспортного травматизма, вовлечение наибольшего числа обучающихся школы в изучение ПДД.

Категория слушателей: должностные лица образовательных организаций, ответственных по вопросы профилактики ПДД.

Срок обучения: 3 д.

Форма обучения: очная (с отрывом от работы).

Режим занятий: 6 часов в день.

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего часов	В том числе:		Формы контроля
			Лекции и	Практическое, семинары, тренинги	
1	2	3	4	5	6
I.	Научить правильно переходить улицу на практике. Закрепить знания причин дорожно-транспортных происшествий. Игры и соревнования на велосипедах с элементами велофигурк.	2	1	1	
1.1.	Правила дорожного движения и дорожные знаки история их создания	2	1		
1.2.	Способы регулирования движения. Светофор, дорожные знаки регулировщик, дорожная	2	1		

	разметка				
II.	Вспомнить Правила дорожного движения; способствовать развитию умения видеть на дороге ситуации – «ловушки», научить решать дорожные задачи	2	1	1	
2.1.	Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах	2	1	1	
2.2.	Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.	2	1	1	
2.3.	Способы регулирования движения. Светофор, дорожные знаки регулировщик, дорожная разметка	2	2		
III.	Основные понятия и термины правил дорожного движения	2			
3.1.	Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика	1	1		
3.2.	Поведение участников и очевидцев дорожно-транспортных происшествий	1	1		
IV.				1	Зачет с тестовым заданием
	Итого	18	10	8	

4. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»

*(18 часов, из них лекционных - 10 час., практических занятий – 8 час.,
контрольных занятий – 1 час.)*

Введение

Учебная программа разработана, исходя из целевой установки — подготовки слушателей к практической разработке и реализации мероприятий по ПДД.

Учебная программа «Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» рассчитана на повышение квалификации должностных лиц и специалистов в области обеспечения дорожно-транспортного травматизма безопасности образовательных организаций в течение курса обучения, составляющего 18 часа (четыре дня) и включает в себя: три учебных модуля; 8 тем и итоговую аттестацию.

Программа разработана на основе законодательных и иных нормативных правовых актов по противодействию терроризму и экстремистской деятельности. В основу изучения положены нормативные правовые акты федерального, республиканского и муниципального уровня, в том числе конституционные и федеральные законы «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ, «О противодействии экстремистской деятельности» от 25 июля 2002 г. №114-ФЗ, «Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации» и др., а также методические материалы по

противодействию актам терроризма в образовательных организациях и т.д.

Содержание программы

Модуль 1.

Тема 1.1. Основные причины дорожно-транспортных происшествий по вине детей (4 часа, из них лекционных – 4 час.)

Тема 1.2. Что такое перекресток. Движение транспортных средств на перекрестке. Поворот транспортных средств. Предупредительные сигналы (4 часа, из них лекционных – 4 час.)

Модуль 2.

Тема 2.1. Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Опасные ситуации при переходе дороги. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам ГИБДД). Анализ причин их возникновения

Тема 2.2. Какие транспортные средства называются маршрутными. Остановка автобуса и троллейбуса. Ее обозначения. Как правильно пройти на остановку. Правила поведения на остановке. Правила для пассажиров автобуса и троллейбуса при посадке, в салоне и при выходе. Правила перехода дороги после выхода из автобуса или троллейбуса

Тема 2.3. Научить правильно переходить улицу на практике. Закрепить знания причин дорожно-транспортных происшествий. Игры и соревнования на велосипедах с элементами велофигурк

Модуль 3

Тема 3.1. Организационные основы антитеррористической защищенности образовательных организаций. Мероприятия по обеспечению безопасности образовательных организаций при угрозе и осуществлении террористических

актов. Мероприятия по профилактике экстремистских проявлений в молодежной среде

Модуль 4. Итоговая аттестация (1 час)

Зачет с тестовым заданием (1 час, из них контрольных занятий – 1 час.)

Модуль 5. Нормативно правовое обеспечение программы.

1. Конституция РФ (12.12.93., с поправками от 30.12.2008 №6-ФКЗ)
2. Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
3. Конвенция «О правах ребёнка» (Одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 22.11. 1989).
4. Правила дорожного движения РФ (утверждены пост.правительства РФ от 28.03.2012 №254).
5. Положение об отряде юных инспекторов движения (Приложение 3).

6. Библиографический список

1. Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях: 10-11 кл.: пособие для учащихся / А.Л.Рыбин, Б.О. Хренников, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова.-М.: Просвещение, 2008.-142с.
2. Бурьян В.М., Извекова Н.А. и др. Классные часы по Правилам дорожного движения. – М.: ТЦ Сфера, 2014г.
3. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и систем дополнительного образования/ Под общ. ред. В.Н. Кирьянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2009.-80 с.
4. Е.А.Воронова «Красный, жёлтый, зелёный» (ПДД по внеклассной работе). ООО «Феникс», 2009г.
5. Журнал «Внешкольник». - №4, 2002, №11, 2004
6. Закон РФ «Об образовании» от 10.07.92. № 3266-
7. Конвенция ООН «О правах ребенка» (Одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 22.11. 1989г.)
8. Малов В.И. Я познаю мир. Автомобили/Детская энциклопедия. М.:ООО «Издательство АСТ», 2012г.
9. Под ред. Е.А.Романовой, А.Б.Малюшкина «Классные часы по правилам дорожного движения». Москва, 2014г.
- 10.Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Российской Федерации от 23.10.1993г. №1090. Введены в действие с 01.06. 1994г. с изменениями и дополнениями от 01.04.2013г.
- 11.Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие/Под общ. ред. В.Н. Кирьянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.-56 с.
- 12.Типовое положение об образовательном учреждении, утверждённое Постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 г. № 196

13. Уголовная и административная ответственность за нарушение правил дорожного движения («О внесении изменений в Кодекс РФ об административных правонарушениях» от 7 мая 2009 г. №86-ФЗ.)
14. Федеральная целевая программа «Повышения безопасности дорожного движения в 2006-2012 годах» – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.- 32 с.
15. Форштат М.Л., Добровольская А.П., Эпова А.В. О некоторых ошибках в преподавании Правил дорожного движения. – СПб, 2011г.
16. Школьный кабинет по Правилам дорожного движения.
Информационный уголок по безопасности дорожного движения.
Методические рекомендации ЦБ «Автоград» Комитета по образованию СПб и Управления ГИБДД ГУВД СПб и Лен. обл. – 2010г.