ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ»
_____ И.Я. Мальсагова
«___» _____ 2025 г.

Отчет
о проведенной работе ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования Республики Ингушетия» 2024 /2025 год

г. Назрань 2025

Основные цели деятельности:

− обеспечение устойчивого динамичного развития Института как регионального научно-методического центра многоуровневой системы непрерывного профессионального образования, обеспечивающей достижение целевых ориентиров системы образования Республики Ингушетия – качественного и доступного образования;

− организация и проведение повышения квалификации в системе образования Республики Ингушетия;

− повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации и (или) совершенствование и (или) формирование компетенций, необходимых для выполнения новых видов профессиональной деятельности в контексте внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и Профстандарта педагога.

Работа в 2024 году проводилась в соответствие с государственным заданием, ведущими направлениями которого являлись:

− реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации;

− методическое обеспечение образовательной деятельности.

Приоритетные направления:

1. развитие кадрового потенциала посредством повышения квалификации на фоне инновационных изменений в системе образования республики в соответствии с требованиями и ключевыми целями национального проекта «Образование»;
2. развитие региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров республики;
3. проведение аналитических исследований оценки предметных и методических компетенций педагогов с последующей разработкой индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов на основании выявленных профессиональных дефицитов по итогам анализа;
4. функционирование региональной методической службы,
5. реализация мероприятий, направленных на развитие региональных механизмов управления качеством образования;
6. обеспечение научно-методического сопровождения образовательных организаций общего образования в условиях введения и реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;
7. повышение качества образования через оказание адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами по итогам анализа внешних оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ);
8. содействие реализации Региональной программы развития воспитания на 2021-2025 годы и Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
9. создание стажировочных и инновационных площадок для системного взаимодействия с субъектами региональной системы образования по освоению и созданию инновационных образовательных практик;
10. реализация протокольных поручений правительственных комиссий и приказов Министерства образования и науки Республики Ингушетия (организация повышения квалификации руководящих и педагогических кадров по профилактике терроризма и экстремизма в образовательных организациях РИ, профилактике безнадзорности и

правонарушений несовершеннолетних, профилактике наркомании в школьной среде, организации подготовки общеобразовательных организаций республики к летнему отдыху в пришкольных лагерях дневного пребывания и т.д.);

11. исполнения регионального плана реализации Десятилетия детства в Республике Ингушетия;

12. реализация системы наставничества «учитель-учитель» в общеобразовательные организации Республики Ингушетия»,

13. продолжение работы по включению программ в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ на едином федеральном портале дополнительного профессионального образования (ЕФП ДППО) https://dppo.edu.ru,

Координация реализации федеральных проектов:

- проект «Школа Минпросвещения России»;
- проект «Флагманы образования»;
- проект «Орлята России»;
- проект «Комфортная школа»;
- проект «Разговоры о важном»;
- акция «Тотальный диктант».

Координация реализаций федеральных мониторинговых исследований

- Диагностика профессиональных дефицитов для учителей естественно-научной направленности;
- Самодиагностика (мониторинг деятельности) в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» образовательных организаций;
- апробации учебников «История России» (для 6-9 классов) и «Всеобщая история» (для 5-9 классов);
- диагностика профессиональных дефицитов учителей физики, математики, биологии, химии, диагностика управленческих и ИКТ-компетенций.

Образовательная деятельность

Дополнительные профессиональные программы построены по модульному принципу и разработаны в соответствии с учетом требований профессионального стандарта «Педагог», обучение проводится в очном, заочном и смешанном форматах с использованием дистанционных образовательных технологий на образовательной платформе ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ» https://ipkobr.ru/login/index.php

В целях выявления профессиональных дефицитов перед началом обучения проводится, в ряде случаев, оценка предметных компетенций и входная диагностика слушателей курса.

Всего на курсах повышения квалификации в 2024-2025 году прошли обучение **3877 слушателей** (от запланированных в государственном задании - 3322, соответственно – 38,9 % от запланированных 33,3%), в том числе педагогов – **3 299** (54,4% от запланированных 33,3%) и **578** (34,5% от запланированных 33,3%) - руководителей образовательных организации РИ. Из них **998** прошли обучение на базе ЦНППМ.

В 2024/2025 году Институт и ЦНППМ провели **57** курсов повышения квалификации для педагогических работников общеобразовательных организаций (из

них Институт– **39**, а ЦНППМ – **18).** Из **57** курсов по программам из ФР ДПП Институтом реализовано **6** программ, а ЦНППМ – **7.**

В 2024/2025 году было разработано и реализовано Институтом **33** дополнительных профессиональных программ для обучения управленческих команд и педагогов, основанных на результатах оценки предметных и методических компетенций, а ЦНППМ– **11.**

Федеральный реестр ДПП ПК

Проведено курсов повышения квалификации по программам из Федерального реестра дополнительных профессиональных программ (далее – ФР ДПО) – **13**, всего обучено **– 611** чел.

5 сотрудников Института прошли обучение на Едином федеральном портале дополнительного профессионального педагогического образования «Цифровая среда ДПО» по программе «Профессионально-общественная экспертиза дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических работников» в объеме 36 ак.ч..

Статус федерального эксперта имеют 4 человека, занимающиеся экспертизой программ для включения в ФР ДПО на федеральном уровне.

В ФР ДПО включены 4 программы, разработанные Институтом:

- «Развитие культуры речи учителей русского языка и литературы как аспекта формирования российской идентичности» 24 ак.ч.;
- «Осуществление требований обновленного ФГОС НОО в работе учителя английского языка» 23 ак.ч.;
- «Развитие функциональной (читательской) грамотности обучающихся на уроках английского языка» 24 ак.ч.;
- «Формирование функциональной грамотности обучающихся при изучении предмета «Технология»» 36 ак.ч.

Реализация обучения управленческих команд и педагогических кадров на федеральном уровне

Всего прошли обучение - 391, в том числе:

1. 1.ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» - 373;
2. ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет) и ФГБО УВО «Северо-Кавказский горно-металлургический институт (государственный технологический университет)» - 45 чел.;
3. ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» - 119 чел.

Обучение в рамках лицензионных соглашений с федеральными научно-методическими центрами:

Реализовано обучение по ДПП ПК в рамках заключенных лицензионных договоров:

1. ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» ДПП ПК «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» 48 ак.ч.;
2. ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» ДПП ПК: «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся образовательных организаций в системе профилактики девиантного поведения» в объеме 36 ак.ч.;

3. ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» ДПП ПК «Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» 36 ак.ч.

4. ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» ДПП ПК «Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 ак.ч..

Основные направления, реализуемые в 2024/2025 году

1. Федеральная программа «Модернизация школьных систем образования» проект «Школа Минпросвещения РФ»

Обучено по ДПП ПК «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» - **129**

Проведена самодиагностика общеобразовательных организаций с 01.11.2024 г. по 15.11.2024 г. – участвовало 147 организаций.

2. Внедрение Федеральной образовательной программы в дошкольные образовательные учреждения

Разработана и реализована ДПП ПК «Реализация Федеральной образовательной программы» в объеме 36 ак.ч., в 2024 году обучено - 19 руководителей ДОО;

3. Воспитание

3.1. Профилактическая работа, направленная на защиту детей и подростков от противоправных действий

В целях профилактической работы в рамках предотвращения экстремизма и терроризма в детской и подростковой среде реализован цикл мероприятий по повышению профессиональных компетенций заместителей директоров по воспитательной работе, педагогов-психологов, социальных педагогов и учителей общеобразовательных организаций Республики Ингушетия.

По данному направлению на курсах повышения квалификации обучено **89** руководящих и педагогических работников республики, а именно:

№	Мероприятие	Категория участников	Объем	Количество
1	Профилактика экстремизма и терроризма через этические ценности с использованием методического пособия «Бусалба дин Эздел-Г1улакх	учителя истории религий	16	27
2	Основы профилактики распространения идеологии экстремизма и терроризма в образовательных организациях РИ	заместители директоров по ВР, социальные педагоги, учителя истории религий	36	62

Разработана **РП ««Мир без террора» программа профилактики идеологии терроризма и экстремизма в подростково-молодежной среде и методические рекомендации по реализации профилактической программы»**, цель которой профилактика идеологии экстремизма и терроризма в подростково-молодежной среде, формирование коммуникативной, социально- психологической, социально-правовой, информационной и социально- личностной компетенций у обучающихся.

Разработаны **методические рекомендации «По организации мероприятий ранней диагностики и профилактики идеологии терроризма в образовательных учреждениях»,** в которых представлены практические материалы и диагностический инструментарий на предмет выявления несовершеннолетних обучающихся имеющих риск вовлечения в неформальные объединения, идеология и деятельность которых носит экстремистский характер.

Разработаны и реализуются **ДПП ПК** для управленческих команд и педагогов республики, в том числе социальных педагогов, педагогов-психологов и учителей-предметников:

1. ДПП ПК по вопросам профилактики терроризма и экстремизма в общеобразовательных организациях республики:

- «Профилактика терроризма и экстремизма в молодёжной среде» в объеме 36 ак.час., предназначенная для обучения учителей в очном формате;
- «Основы профилактики распространения идеологии экстремизма и терроризма в образовательных организациях РИ» 36 ак.ч.;
- «Профилактика экстремизма и терроризма через этические ценности с использованием методического пособия «Бусалба дин Эздел- Г1улакх» в объеме 16 ак.час.;
- «Совершенствование антитеррористической защищенности объектов образования Республики Ингушетия» для управленческих команд общеобразовательных организаций;
- «Деятельность органов государственной и муниципальной власти по противодействию терроризму» в объеме 36 ак.час.

2. ДПП ПК, направленные на профилактику деструктивного поведения обучающихся:

- "Современные подходы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: взаимодействие общества, семьи и школы" 72 ак.ч.;
- «Современные технологии, формы и методы работы по профилактике наркомании и иных социально опасных зависимостей у подростков и молодежи» 72 ак.ч.
- «Медиация в системе образования» 108 ак.ч..

В учебно-тематических планах данных программ предусмотрены ***модули для обучение педагогических работников основам государственной политики в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений***, такие как:

- «Нормативно-правовое сопровождение профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (8 акад.час.);
- «Теоретические и нормативно-правовые основы профилактической деятельности в образовательной организации» (4 акад.час.);
- Разработан инвариантный модуль «Государственная политика в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в объеме 8 ак.ч. для последующего включения в дополнительные профессиональные программы, направленные на повышение квалификации управленческих команд и педагогов республики.

В целях эффективного педагогического реагирования на различные проявления деструктивного поведения, предотвращения буллинга, урегулирования конфликтных ситуаций в детской и подростковой среде реализован цикл мероприятий по повышению профессиональных компетенций заместителей директоров по воспитательной работе, педагогов-психологов, социальных педагогов и учителей общеобразовательных организаций Республики Ингушетия.

Заключено лицензионное соглашение с ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» в рамках которого реализовывалась программа «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся образовательных организаций в системе профилактики девиантного поведения» в объеме 36 ак.ч.

Проведены курсы повышения квалификации *для* ***418*** заместителей директоров по воспитательной работе, педагогов-психологов, социальных педагогов и учителей предметников:

№	Мероприятие	Категория участников	Объем	Количество
1.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся образовательных организаций в системе профилактики девиантного поведения	педагоги-психологи	36	18
2.	О введении курса «Семьеведение» в образовательных организациях	работники ДОУ	24	81
3.	Современные технологии, формы и методы работы по профилактике наркомании и иных социально опасных зависимостей у подростков и молодежи	заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, советник директора по воспитанию	72	210
4.	Профессиональная деятельность советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	советники директора по воспитанию	72	54
5.	Психолого–педагогическое сопровождение обучающихся общеобразовательных организаций в системе профилактики девиантного поведения: вопросы межведомственного взаимодействия	педагоги-психологи	36	32
6.	Безопасность дорожного движения	заместители директоров по ВР	18	23

В рамках ***межкурсовой работы*** проведен ряд мероприятий, среди которых можно отметить следующие:

№ п/п	«Мероприятие»	«Тема»	Категория	Кол-во участников	«Ссылка»
1.	Круглый стол	«Семья и семейные ценности в жизни подростка»	педагоги - психологи	8	https://ipkro.riobr.ru/2024/10/23/kruglyj-stol-semya-i-semejnye-tsennosti-v-zhizni-podrostka/
2.	Групповая консультация	«Взаимоотношение учащихся со сверстниками и взрослыми»	педагоги - психологи	5	https://ipkro.riobr.ru/2024/11/06/gruppovaya-konsultatsiya-vzaimootnoshenie-uchashhihsya-so-sverstnikami-i-vzroslymi/
3.	Практический семинар	«Психолого- педагогическое сопровождение воспитательной деятельности: работа педагога - психолога с агрессивными детьми»	педагоги - психологи	18	https://ipkro.riobr.ru/2024/11/20/prakticheskij-seminar-psihologo-pedagogicheskoe-soprovozhdenie-vospitatelnoj-deyatelnosti-rabota-pedagoga-psihologa-s-agressivnymi-detmi/
4.	Круглый стол	«Противодействие распространению среди обучающихся экстремизма, идеализация насилия и противоправного поведения в СМИ»	педагоги - психологи	7	https://ipkro.riobr.ru/2024/12/04/kruglyj-stol-protivodejstvie-rasprostraneniyu-sredi-obuchayushhihsya-ekstremizma-idealizatsiya-nasiliya-protivopravnogo-povedeniya-v-smi/
5.	Семинар	«Как уберечь обучающихся от сети Интернет и при использовании мобильной связи»	педагоги - психологи	23	https://ipkro.riobr.ru/2025/02/26/obuchayushhij-seminar-kak-uberech-obuchayushhihsya-ot-seti-internet-i-pri-ispolzovanii-mobilnoj-svyazi/
6.	Семинар	«Преодоление агрессии во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками»	педагоги - психологи	36	https://ipkro.riobr.ru/2025/01/29/obuchayushhij-seminar-preodolenie-agressii-vo-vzaimootnosheniyah-so-vzroslymi-i-sverstnikami/
7.	Групповая консультация	«Межличностные отношения в семье и в школе (взаимоотношение с одноклассниками, педагогами и родителями)»	педагоги - психологи	18	https://ipkro.riobr.ru/2025/01/15/gruppovaya-konsultatsiya-mezhlichnostnye-otnosheniya-v-seme-i-v-shkole-vzaimootnoshenie-s-odnoklassnikami-pedagogami-i-roditelyami/

8.	Семинар	«Современные технологии, формы и методы работы по профилактике наркомании и иных социально опасных зависимостей у подростков и молодежи»	заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог	49	https://ipkro.riobr.ru/category/novosti/
9.	Семинар	«Профилактика девиантного поведения среди детей и подростков»	педагог-психолог	24	https://ipkro.riobr.ru/category/novosti/
10.	Семинар	«Актуальные вопросы противодействия экстремизму и терроризму»	заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог	37	https://ipkro.riobr.ru/category/novosti/
11.	Семинар	«Патриотическое воспитание как средство профилактики экстремизма»	заместитель директора по воспитательной работе, советник директора	31	https://ipkro.riobr.ru/category/novosti/
12.	Семинар	«Духовно-нравственное и патриотическое воспитание как инструмент профилактики распространения идеологии терроризма и экстремизма»	заместитель директора по воспитательной работе, советник директора	42	https://ipkro.riobr.ru/category/novosti/
13.	Семинар	«Актуальные вопросы выявления в молодежной среде лиц, подверженных воздействию идеологии терроризма и экстремизма»	заместитель директора по воспитательной работе, советник директора	28	https://ipkro.riobr.ru/category/novosti/
14.	Семинар	«Образовательно-просветительские меры по профилактике экстремистской деятельности»	заместитель директора по воспитательной работе,	46	https://ipkro.riobr.ru/category/novosti/

			советник директора		
15.	Семинар	«Методика формирования устойчивого неприятия экстремизма у школьников»	заместитель директора по воспитательной работе, советник директора	35	https://ipkro.riobr.ru/category/novosti/

Институтом разработаны методические пособия и рекомендации, которые представлены на сайте организации в свободном доступе для руководителей, учителей и родителей учеников общеобразовательных организаций республики:

№ п/п	***«Тема»***	***«Ссылка»***
1.	Предупреждение употребления наркотических и психотропных веществ в образовательной организации	https://ipkro.riobr.ru/wp-content/uploads/sites/70/2023/02/BOROV.pdf
2.	Профилактика злоупотребления психоактивными веществами в образовательных организациях	https://ipkro.riobr.ru/wp-content/uploads/sites/70/2023/01/Profilaktika-zloupotrebleniya-psihoaktivnyh-veshhestv-v-obrazovatelnyh-uchrezhdeniyah.-Metodicheskoe-posobie.docx
3.	Типы семей по степени выраженности профилактического потенциала	https://ipkro.riobr.ru/wp-content/uploads/sites/70/2023/01/Tipy-semej-po-stepeni-vyrazhennosti-profilakticheskogo-potentsiala.docx
4.	Трехуровневая модель организации профилактической работы в образовательных организациях	https://ipkro.riobr.ru/wp-content/uploads/sites/70/2023/01/Model-organizatsii-profilakticheskoj-raboty-v-OO-1.pptx
5.	Сборник методических рекомендаций по вопросам, отнесенным к компетенции комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав	https://ipkro.riobr.ru/wp-content/uploads/sites/70/2023/01/Sbornik-metod.-rekomendatsij-dlya-KDNiZP_2021.pdf
6.	Методические рекомендации по организации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в общеобразовательных учреждениях	https://ipkro.riobr.ru/wp-content/uploads/sites/70/2023/01/metodich.rekomend.2022.pdf

7.	Методические рекомендации в адрес субъектов системы профилактики по своевременному и взаимному информированию о фактах дискриминации, жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних	https://ipkro.riobr.ru/wp-content/uploads/sites/70/2023/07/metod.rekom.2023.pdf
8.	Методические рекомендации по организации профилактики наркомании среди подростков и молодёжи – 2023	https://ipkro.riobr.ru/wp-content/uploads/sites/70/2024/01/metod.rekom.narkom.2023TSNPPM.pdf
9.	Проблемы противодействия идеологии религиозного экстремизма в молодёжной среде	https://ipkro.riobr.ru/wp-content/uploads/sites/70/2020/05/Problemy-protivodejstviya-ideologii-religioznogo-ekstremizma-v-molodyozhnoj-srede.doc
10.	Особенности формирования антитеррористического мировоззрения учащихся общеобразовательных организаций Республики Ингушетия	https://ipkro.riobr.ru/wp-content/uploads/sites/70/2020/05/Osobennosti-formirovaniya-antiterroristicheskogo-mirovozreniya-uchashhihsya-OO-Respubl.doc
11.	Безопасность детей в Интернете. Рекомендации родителям	https://ipkro.riobr.ru/wp-content/uploads/sites/70/2020/05/Bezopasnost-detej-v-Internete.-Rekomendatsii-roditelyam.doc
12.	Методические рекомендации для несовершеннолетних, родителей (законных представителей) несовершеннолетних по безопасному использованию сети «ИНТЕРНЕТ»	https://ipkro.riobr.ru/wp-content/uploads/sites/70/2021/11/Metodicheskie-rekomendatsii-dlya-nesovershennoletnih-roditelej-zakonnyh-predstavitelej-nesovershennoletnih-po-bezopasnomu-ispolzovaniyu.pdf
13.	Методические рекомендации для педагогов образовательных организаций республики по выявлению и предотвращению вовлечения несовершеннолетних в противоправную деятельность и защите их от криминальных проявлений.	https://ipkro.riobr.ru

3.2. **Военно-патриотическое воспитание**

В рамках Плана мероприятий по реализации в 2022-2025 годах Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года:

разработан модуль в ДПП ПК «Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

разработан модуль к ДПП ПК «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений»;

разработана ДПП ПК «Патриотическое воспитание обучающихся в образовательной организации» 36 ак.ч.,

разработана ДПП ПК «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение» 20 ак.ч.,

информационный раздел «Военно-патриотическое воспитание», включает нормативную и методическую информацию https://ipkro.riobr.ru/2022/02/08/voenno-patrioticheskoe-vospitanie/.

Обучение педагогов предмета ОБЗР

На федеральной платформе прошли обучение по ДПП ПК «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО» в дистанционном формате – 117 учителей ОБЗР.

Проведено обучение методиста Института на федеральной базе в очном формате по ДПП ПК «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение» 20 ак.ч., который организовал и провел КПК по программе «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение», на которых прошли обучение 143 чел. в очном формате.

4. Реализация программы «Развитие здравоохранения»

В целях реализации подпрограммы 6 *«Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотическими средствами и их незаконному обороту»* пункта 2.4 *«подготовка квалифицированных специалистов, работающих с детьми, несовершеннолетними и молодежью и осуществляющих деятельность по профилактике наркомании»* государственной программы Республики Ингушетия «Развитие здравоохранения» проведено обучение по ДПП ПК «Современные технологии, формы и методы работы по профилактике наркомании и иных социально опасных зависимостей у подростков и молодежи» в объеме 72 ак.ч. с 27.11.2024 г. по 12.12.2024 г. в смешанном формате с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) на платформе Moodle (https://ipkobr.ru/login/index.php) - **210** педагогов-психологов, социальных педагогов, заместителей директора по ВР, программа направлена на совершенствование компетенций педагогов, необходимых при использовании современных технологий в профилактической и просветительной работе по преодолению зависимых форм поведения в подростково-молодежной среде. В рамках исполнения программы разработаны дополнительные методические материалы (лонгриды, скринкасты), создан чат-бот; проводилось индивидуальное сопровождение/консультация и т.д.

В рамках реализации пункта 2.6 *«разработка и внедрение программ по пропаганде здорового образа жизни, (методические пособия для преподавателей образовательных организаций) по выработке негативного отношения обучающихся к употреблению наркотиков и психоактивных веществ»* государственной программы Республики

Ингушетия «Развитие здравоохранения» *подготовлен* комплект УМП для школ республики по данной тематике.

№ п/п	*Наименование*	*Ссылка*
1.	***Методическое пособие*** Современные методы профилактики, используемые в образовательных организациях для подростков и молодежи с целью предотвращения употребления наркотических и психотропных веществ	https://ipkro.riobr.ru/wp-content/uploads/sites/70/2024/12/Metodichka1_2024_Narkomaniya.pdf
2.	***Методическое пособие*** Руководство по профилактике и методы работы с подростками и молодежью, направленные на предотвращение асоциального поведения	https://ipkro.riobr.ru/wp-content/uploads/sites/70/2024/12/Metodichka2_2024_Narkomaniya.pdf

5. Повышение квалификации управленческих и педагогических кадров в рамках кампании ГИА – 2025

Всего обучено на курсах повышения квалификации 1 561 чел. с февраля по апрель 2025 г. в очном и смешанном форматах с применением дистанционных технологий.

Программы повышения квалификации разработаны в строгом соответствие с методическими рекомендациями Рособрнадзора, в частности с приложением № 1 к приказу Рособрнадзора от 06.02.2025 г. № 04-28 «Методические рекомендации по подготовке и проведению единого государственного экзамена в пунктах проведения экзаменов в 2025 году».

№	Мероприятие	Категория участников	Объем	Количество
1	Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	педработники	36	199
2	Подготовка руководителей пунктов проведения экзаменов, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Республике Ингушетия	педработники	24	27

3	Подготовка членов государственной экзаменационной комиссии, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Республике Ингушетия	педработники	24	70
4	Подготовка организаторов пунктов проведения экзаменов, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Республике Ингушетия	педработники	9	1223
5	Подготовка ассистентов, оказывающих необходимую техническую помощь участникам с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2025 году	педработники	8	14
6	Подготовка общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2025 году	студенты	8	28

6. Наставничество

По ДПП ПК «Организация деятельности наставника по форме "учитель-учитель" в общеобразовательных организациях» 36 ак.ч. прошло обучение - **75** педагогов.

Проведен мониторинг внедрения системы наставничества «учитель-учитель» в общеобразовательные организации республики.

Разработан и представлен на сайте пакет документов нормативно-правового характера, методических рекомендаций и шаблонов документов для участников системы наставничества.

Создана база данных молодых педагогов и реестр учителей-наставников.

Определены стажировочные и инновационные площадки на базе ОО РИ (заключены договора), где проведены открытые уроки, мастер-классы, семинары, круглые столы и т д.

7. Организация подготовки общеобразовательных организаций к летнему отдыху

Проведено обучение по программе «Организация летнего отдыха детей» 18 ак.ч. для **158** педагогов и технических работников ОО РИ.

8. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

В рамках межведомственного взаимодействия Минпросвещения России и Госавтоинспекции, утвержденного от 25.01.2023 г., поручения Министерства образования и науки Республики Ингушетия согласно вход. от 19.02.2024 г. №877 для заместителей директора по воспитательной работе и заместителей директора по

начальному образованию проведены очные курсы повышения квалификации по теме: «Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» в объеме 18 ак.ч., на которых прошли обучение 23 слушателя. В курсах приняли участие в качестве лекторов сотрудники Госавтоинспекции.

9. Программные мероприятия в сфере изучения русского языка

Разработаны и реализованы программы повышения квалификации:

1. «Методика обучения русскому языку и литературе в общеобразовательных организациях в условиях реализации ФГОС» 108 ак.ч. для учителей русского языка и литературы;
2. «Развитие культуры речи и культуры чтения педагогических работников, как аспект формирования российской идентичности», 36 ак.ч., составленная на основе требований образовательных стандартов среднего (полного) общего образования по русскому языку для обучения учителей русского языка и литературы в заочном формате с применением дистанционных технологий;
3. Программа для учителей русского языка и литературы с опытом работы от 0 до 5 лет по теме: «Функциональная грамотность. Основные подходы к оценке глобальных компетенций учащихся основной школы» 36 ак.ч., заочная с применением дистанционных технологий;
4. РП «"Русский язык как иностранный" для обучения детей-беженцев сектора Газа», 66 ак.ч.;
5. РП «Русский язык» 202 ак.ч. для краткосрочных одногодичных курсов, обеспечивающая овладение иностранными гражданами и лицами без гражданства русским языком на элементарном, базовом и продвинутом уровнях. Программа адресована слушателям не владеющим русским языком, без предварительной подготовки начинающим изучение русского языка с нулевого уровня, форма обучения очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Проведены курсы повышения квалификации *для* ***52*** учителей русского языка и литературы:

№	Мероприятие	Категория участников	Объем	Количество
1	Развитие культуры речи и культуры чтения педагога	учителя русского языка и литературы	24	32
2	Преодоление языковых барьеров иностранными гражданами, для которых русский язык не является родным	учителя русского языка и литературы	20	20

10. Работа со школами с низкими образовательными результатами обучения (далее – ШНОР) и школами с необъективными результатами по ВПР

В рамках реализации Дорожной карты по оказанию адресной методической помощи школам с низкими или необъективными результатами по внешним оценочным процедурам (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), которые по итогам мониторинга Федерального центра

входят в «группу риска» проведена работа по достижению цели минимизации профессиональных и учебных дефицитов, которая носит практико-ориентированный характер. В 2025 году данная работа проведена в **15** ШНОР / школами с необъективными результатами по ВПР.

Проведен методический аудит по выявлению проблемных зон и особенностей ШНОР и школ с признаками необъективности ОГЭ и ЕГЭ, ВПР с целью повышения качества общего образования в данном сегменте.

В рамках данного направления с целью оказания методической помощи проведены курсы повышения квалификации *для **358*** педагогов ОО РИ:

№	Мероприятие	Категория участников	Объем	Количество
1	Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по химии в условиях реализации ФГОС СОО	учителя химии	36	14
2	Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по биологии в условиях реализации ФГОС СОО	учителя биологии	36	28
3	Методика подготовки к ВПР. Оценивание ответов на задания ВПР	учителя начальных классов	36	99
4	Решение задач по генетике повышенной сложности	учителя биологии	36	49
5	Особенности преподавания математики в ОО Республики Ингушетия с учетом результатов ОГЭ, ЕГЭ	учителя математики 9-11 кл.	72	66
6	Методические приемы решения заданий ЕГЭ по химии	учителя химии	36	20
7	Методические приемы решения заданий ЕГЭ по биологии	учителя биологии	36	13
8	Формирование функциональной грамотности в начальной школе	учителя начальных классов	36	69

11. Организация комплексной помощи педагогам, работающими с детьми с ОВЗ

Проведены курсы повышения квалификации для педагогов, педагогов-психологов, дефектологов, социальных педагогов и логопедов по ДПП ПК «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательной организации в рамках ФГОС» 61 ак.ч., прошли обучение всего **222** чел., в том числе: педагоги-психологи, социальные педагоги, дефектологи, логопеды, тьюторы, учителя.

Проведен мастер-класс «Алгоритм разработки АООП для детей с ОВЗ» для педагогов на базе Республиканского центра дистанционного обучения детей с ОВЗ, на котором присутствовало 30 чел.

12. Работа в рамках проектов «Информационная система „Моя школа“» и «Информационно-коммуникационная платформа «Сферум»»

Реализован курс обучения для **34** администраторов общеобразовательных организаций республики по программе: «Цифровая образовательная среда:

использование ФГИС «Моя школа» и «Сферум» в образовательном процессе» 16 ак.ч., в рамках реализации работы по обучению педагогов необходимыми знаниями и навыками для успешного использования новых образовательных платформ в своей работе.

13 Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО, ФГОС СОО в работе учителя

Проведены курсы повышения квалификации для **381** педагог ОО РИ:

№	Мероприятие	Категория участников	Объем	Количество
1	Аспекты преподавания истории в соответствии с обновленными федеральными государственными образовательными стандартам общего образования	учителя истории и обществознания	36	37
2	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	учителя географии	36	24
3	Совершенствование профессиональной компетенции учителей ингушского языка и литературы в начальных классах в условиях реализации обновленных ФГОС НОО	учителя ингушского языка и литературы начальных классов	36	75
4	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	учителя физкультуры	36	42
5	Теория и методика преподавания физической культуры в рамках обновленных ФГОС	учителя физкультуры	36	37
6	Особенности обучения школьников, для которых русский язык не является родным, в условиях обновлённого ФГОС НОО	учителя начальных классов	36	166

14.Библиотечный фонд общеобразовательных организаций

Проведен мониторинг библиотечного фонда республики. Всего школьных библиотекарей 298, из них: с высшим библиотечным образованием - 2; с высшим педагогическим образованием– 99; со средним специальным (библиотечным) образованием – 10; со средним специальным образованием -135. Со стажем работы до 1 года – 19; от 1 до 3 лет – 31.

Среди проведенных межкурсовых мероприятий: мастер-классы – 2; круглые столы – 2; семинары – 6; практикумы – 2, индивидуальные консультации – 32, групповые консультации -1, в которых приняли участие всего 276 слушателей.

Разработаны методические материалы – 4. Создан банк лучших практик – 12.

Также проведены курсы повышения квалификации по теме «Совершенствование библиотечно-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования библиотекари» в объеме 36 ак.ч. - обучено 40 библиотекарей ОО РИ.

15.. Использование современного учебного оборудования направленностей «Точка роста», «Кванториум».

В данном направлении курсы повышения квалификации прошли **37** учителей ОО РИ, а именно:

№	Мероприятие	Категория участников	Объем	Количество
1	Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	педагоги	36	23
2	Использование современного учебного оборудования в центрах образования технологической направленностей «Кванториум»	педагоги дополнительного образования	36	7
3	Использование современного учебного оборудования детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций (естественно-научная направленность)	педагоги дополнительного образования	36	7

16. Подготовка аналитических отчетов и методических рекомендаций:

16.1. Методический анализ и методические рекомендации: разделы 3, 4, 5 Статистическо-аналитического отчета по результатам ЕГЭ по 12-ти направлениям (русский язык, литература, профильная математика, базовая математика, химия, биология, обществознание, история, английский язык, география);
16.2. Методический анализ и методические рекомендации: разделы 3, 4, 5 Статистическо-аналитического отчета по результатам ОГЭ по 12-ти направлениям (русский язык, литература, математика, химия, биология, обществознание, история, английский язык, география);
16.3. Анализ результатов ВПР -2025 и методические рекомендации для учителей общеобразовательных организаций Республики Ингушетия (русский язык – 5, 6, 7, 8 классы; математика – 5, 6, 7, 8 классы; история – 5, 6, 7, 8, 11 классы; обществознание – 6, 7, 8 классы; география – 6, 7, 8, 11 классы; физика – 7, 8, 11 классы; «Окружающий мир», русский язык, математика (начальные классы)
16.4. Анализ результатов Итогового сочинения за 2024-2025 год и методические рекомендации для педагогов Республики Ингушетия

17. Мониторинговые исследования и апробации

17.1. Апробация учебников «История России» (для 6-9 классов) и «Всеобщая история» (для 5-9 классов) – в соответствие с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.10.24г. № АК- 1429/04 и Приказом Министерства образования и науки Республики Ингушетия от 10.10.24г № 566-п «Об организации апробации учебников по истории» проведена апробация учебников учителями истории на базе общеобразовательных организаций республики: ГБОУ «СОШ №7 г. Назрань»; ГБОУ «СОШ №10 г. Назрань»; ГБОУ «СОШ №2 г. Сунжа»; ГБОУ «СОШ №3 ст. Троицкая»; ГБОУ «СОШ №5 г. Малгобек».;
17.2. Мониторинг оценки удовлетворенности слушателей качеством курсов по дополнительным профессиональным программам ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ» за 2024/2025 год, приняло участие – **2 329 чел.;**

18. Организация и проведение региональных мероприятий

- Республиканская научно-практическая конференция «Педагогические идеи прошлого, не утратившие актуальность в современной педагогике (на основе педагогических наследий А.С. Макаренко и К.Д. Ушинского)»;
- Августовское педагогическое совещание «Основные стратегические ориентиры системы образования Республики Ингушетия на 2024-2025 учебный год» - рассмотрены вопросы, касающиеся воспитания и социализации учащихся на следующих дискуссионных площадках:

- «Семьеведение и школьное образование»;
- «Лучшие практики семейного воспитания»;
- «Взаимодействие педагогов и родительского сообщества»;