ЦНППМ

ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования Республики Ингушетия»

Информационно – аналитический отчет по результатам мониторинга выявления запросов молодых специалистов

ноябрь – декабрь 2025 года

составитель:

руководитель ЦНППМ ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ»

Гайтукиева Айна Умат-Гиреевна

Назрань – 2025

Введение

В рамках федерального проекта «Учителя и наставники» и реализации целевой модели наставничества ЦННПМ провел мониторинг выявления запросов молодых специалистов (*письмо ГБОУ «ИПК РО РИ» № 463 от 18.11.2025 г. «О проведении мониторинга выявления запросов молодых специалистов»*).

Цель мониторинга – устранение выявленных потребностей путем разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов.

Задачи мониторинга:

- сбор и обработка статистической информации о количестве молодых специалистов общеобразовательных организаций, их занимаемой должности, педагогической стажи;
- сбор и анализ информации, характеризующей мнение молодых педагогов со стажем не более 3-х лет о профессии учителя, месте педагога в школе и его профессиональном самоопределении в первые три года работы;
- сбор и анализ информации, характеризующей мнение молодых педагогов о формах поддержки и их эффективности в первые три года;
- выявление дефицитов профессиональных компетенций и факторов, влияющих на динамику развития профессиональной деятельности молодых педагогов;
- подготовка адресных рекомендаций по сопровождению профессионального развития молодых педагогов в первые три года работы.

Участники мониторинга – педагогические работники в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3-х лет.

Период проведения мониторинга – с 18.11.2025 г. по 4.12.2025 г.:

заполнение формы мониторинга по ссылке: *https://forms.yandex.ru/u/68b58f40d046882764bd635b;*

анализ результатов мониторинга – *декабрь 2025 г.*

Информация о респондентах – молодых педагогических работниках в возрасте до 35 лет со стажем до 3-х лет

В исследовании по выявлению запросов молодых специалистов приняли участие педагогические работники молодые специалисты в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3-х лет.

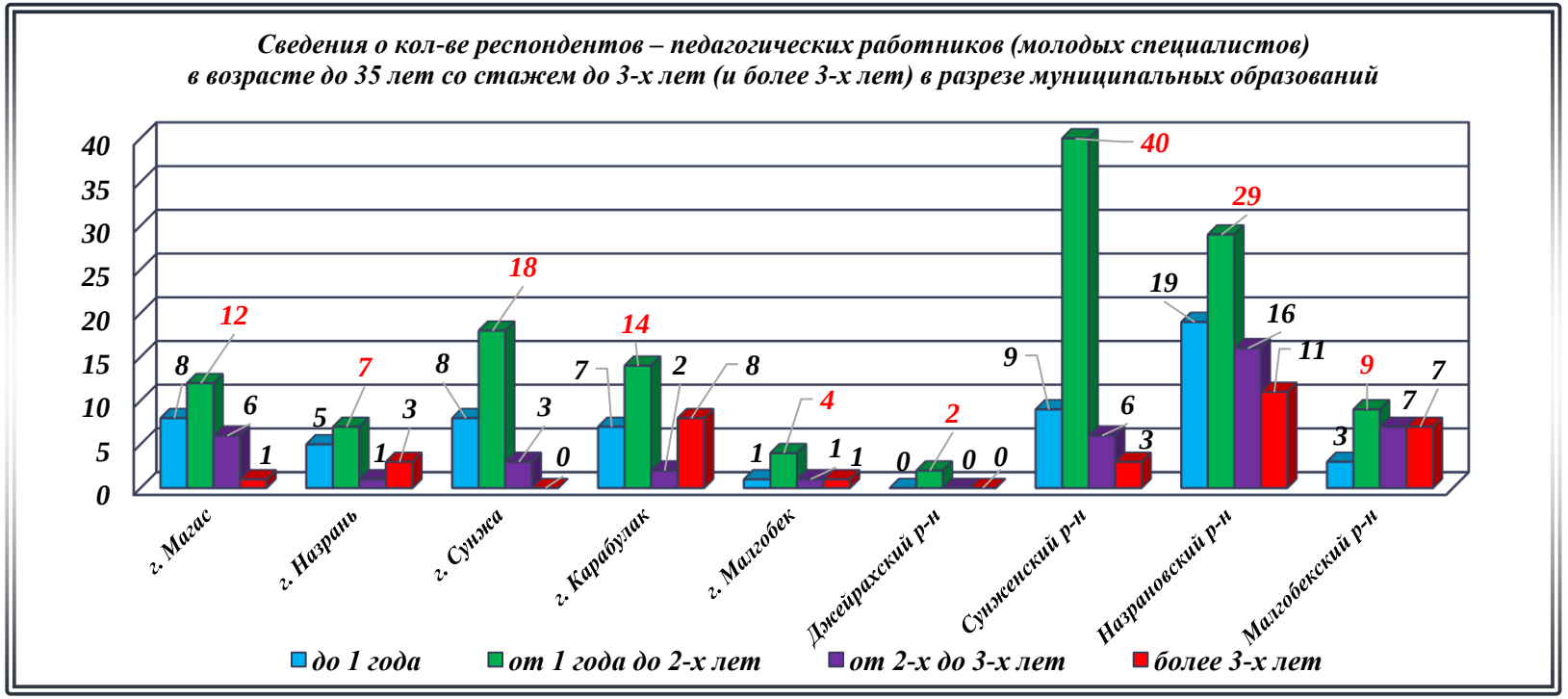
К мониторингу приступили – 289 чел.

из них:

- 34 чел. – стаж работы более 3-х лет;
- 14 задвоений;
- 1 чел. – неверно заполнены данные (ГБОУ «СОШ № 5 с.п. Сурхахи»);
- 3 чел. – фейк-заполнение (ГБОУ «СОШ № 4 г. Карабулак»);
- ***237 чел. – корректное внесение данных (85 общеобразовательных организаций).***

Общие сведения о кол-ве респондентов – педагогических работников (молодых специалистов) в возрасте до 35 лет со стажем до 3-х лет (и более 3-х лет) в разрезе муниципальных образований

№ п/п	Муниципальное образование	Кол-во респондентов	Из них по педагогическому стажу работы			
			до 1 года	от 1 года до 2-х лет	от 2-х до 3-х лет	более 3-х лет
1.	г. Магас	26 (27)	8	12	6	1
2.	г. Назрань	13 (16)	5	7	1	3
3.	г. Сунжа	29 (29)	8	18	3	0
4.	г. Карабулак	23 (31)	7	14	2	8
5.	г. Малгобек	6 (7)	1	4	1	1
6.	Джейрахский район	2 (2)	0	2	0	0
7.	Сунженский район	55 (58)	9	40	6	3
8.	Назрановский район	64 (76)	19	29	16	11
9.	Малгобекский район	19 (26)	3	9	7	7
итого		237 (271)	60	135	42	34



Сведения о количестве респондентов – педагогических работников общеобразовательных организаций, заполнивших форму мониторинга

№ п/п	*Общеобразовательная организация*	*Молодые специалисты в возрасте до 35 лет со стажем до 3-х лет*	*Педагогические работники со стажем более 3-х лет*
		г. Магас	
1.	ГБОУ «Лицей-ДС г. Магас»	2	
2.	ГБОУ «СОШ № 2 г. Магас»	1	
3.	ГБОУ «СОШ-ДС № 1 г. Магас»	3	
4.	ГБОУ «Центр образования г. Магас»	20	***1***
		г. Назрань	
5.	ГБОУ «Лицей № 1 г. Назрань»	0	***1***
6.	ГБОУ «Назрановская школа – интернат № 1»	3	

7.	ГБОУ «СОШ № 1 г. Назрань»	0	***1***
8.	ГБОУ «СОШ № 13 г. Назрань»	3	
9.	ГБОУ «СОШ № 6 г. Назрань»	7	
Джейрахский район			
10.	ГБОУ «СОШ-ДС с.п. Джейрах им. И.С. Льянова»	2	
Назрановский район			
11.	ГБОУ «Гимназия Назрановского района»	6	
12.	ГБОУ «ООШ с.п. Али-Юрт»	1	
13.	ГБОУ «ООШ с.п. Долаково»	3	
14.	ГБОУ «ООШ с.п. Сурхахи»	3	
15.	ГБОУ «СОШ № 1 с.п. Сурхахи»	1	
16.	ГБОУ «СОШ № 1 с.п. Экажево»	1	
17.	ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Плиево»	1	
18.	ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Экажево им. М.М. Картоева»	5	***1***
19.	ГБОУ «СОШ № 3 с.п. Барсуки»	5	
20.	ГБОУ «СОШ № 3 с.п. Долаково»	3	
21.	ГБОУ «СОШ № 3 с.п. Экажево»	1	
22.	ГБОУ «СОШ № 4 с.п. Плиево им. М-С.А. Плиева»	1	
23.	ГБОУ «СОШ № 4 с.п. Сурхахи»	0	***1***
24.	ГБОУ «СОШ № 4 с.п. Экажево»	1	
25.	ГБОУ «СОШ № 4 с.п. Яндаре»	7	
26.	ГБОУ «СОШ № 5 с.п. Сурхахи»	7	
27.	ГБОУ «СОШ № 5 с.п. Троицкое»	7	
28.	ГБОУ «СОШ № 5 с.п. Экажево»	2	***1***
29.	ГБОУ «СОШ № 6 с.п. Экажево»	6	***2***

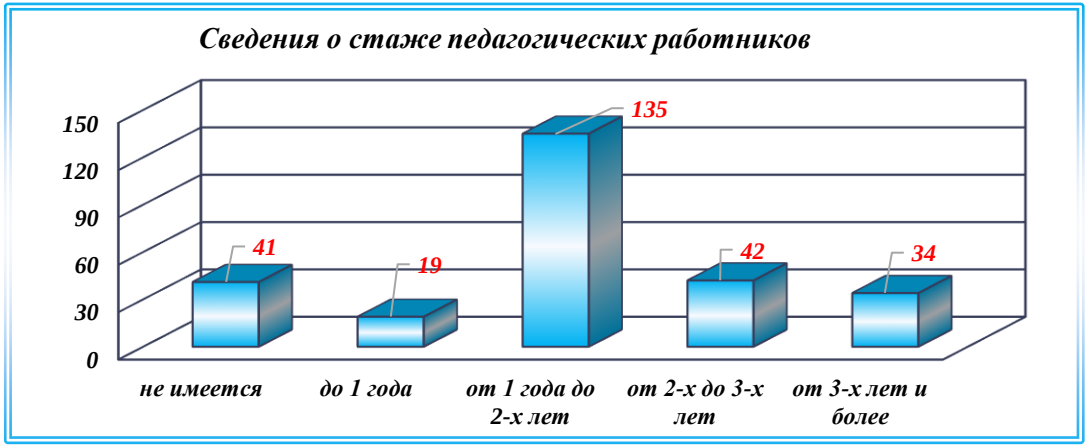
30.	ГБОУ «СОШ -ДС № 1 с.п. Кантышево»	1	
31.	ГБОУ «СОШ с.п. Гази-Юрт»	2	
32.	ГБОУ «СОШ с.п. Гейрбек-Юрт»	1	***1***
33.	ГБОУ «СОШ с.п. Долаково»	4	***3***
34.	ГБОУ КШ «ГКК им. А.Д. Цароева»	1	
35.	ГАОУ «Лицей – центр одаренных детей «Олимп»»	1	***2***
г. Сунжа			
36.	ГБОУ «Лицей № 1 г. Сунжа»	3	
37.	ГБОУ «ООШ № 2 г. Сунжа»	1	
38.	ГБОУ «СКОШИ-ДС г. Сунжа»	1	
39.	ГБОУ «СОШ № 1 г. Сунжа»	6	
40.	ГБОУ «СОШ № 10 г. Сунжа»	5	
41.	ГБОУ «СОШ № 2 г. Сунжа»	1	
42.	ГБОУ «СОШ № 2 г. Сунжа»	1	
43.	ГБОУ «СОШ № 4 г. Сунжа им. А.М. Калиматова»	2	
44.	ГБОУ «СОШ № 6 г. Сунжа»	1	
45.	ГБОУ «СОШ № 7 г. Сунжа им. Хашагульгова С.А.»	1	
46.	ГБОУ «СОШ № 9 г. Сунжа»	8	
г. Карабулак			
47.	ГБОУ «Гимназия № 1 г. Карабулак им. А.Б. Дошаклаева»	4	
48.	ГБОУ «СОШ № 1 г. Карабулак»	2	
49.	ГБОУ «СОШ № 2 г. Карабулак им. Хамхоева А.Е.»	0	***1***
50.	ГБОУ «СОШ № 4 г. Карабулак им. А.Х. Бокова»	1	***5***
51.	ГБОУ «СОШ № 5 г. Карабулак»	1	
52.	ГБОУ «СОШ № 6 г. Карабулак»	2	***1***

53.	ГБОУ «СОШ № 7 г. Карабулак»	13	***1***
Сунженский район			
54.	ГБОУ «ООШ № 3 с.п. Троицкое»	1	
55.	ГБОУ «СОШ № 1 с.п. Галашки»	4	
56.	ГБОУ «СОШ № 1 с.п. Нестеровское им. Героева Р.Х.»	1	
57.	ГБОУ «СОШ № 1 с.п. Троицкое»	1	
58.	ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Нестеровское»	2	
59.	ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Троицкое»	2	
60.	ГБОУ «СОШ № 4 с.п. Нестеровское»	3	
61.	ГБОУ «СОШ № 4 с.п. Троицкое»	10	
62.	ГБОУ «ООШ с.п. Чемульга»	2	
63.	ГБОУ «СОШ № 5 с.п. Нестеровское»	9	
64.	ГБОУ «СОШ № 6 с.п. Троицкое»	3	
65.	ГБОУ «СОШ с.п. Аршты»	3	***2***
66.	ГБОУ «СОШ с.п. Берд-Юрт»	3	
67.	ГБОУ «СОШ с.п. Мужичи»	1	
68.	ГБОУ «СОШ-ДС с.п. Алкун»	1	
69.	ГБОУ «СОШ-ДС с.п. Алхасты»	2	***1***
г. Малгобек			
70.	ГБОУ «СОШ № 13 г. Малгобек»	1	
71.	ГБОУ «СОШ № 5 г. Малгобек»	2	
72.	ГБОУ «СОШ № 6 г. Малгобек»	1	***1***
73.	ГБОУ «СОШ № 18 г. Малгобек»	1	
Малгобекский район			
74.	ГБОУ «ООШ № 24 с.п. Новый Редант»	1	

75.	ГБОУ «ООШ № 8 с.п. Сагопши»	2	
76.	ГБОУ «СОШ № 1 с.п. Верхние Ачалуки»	4	
77.	ГБОУ «СОШ № 11 с.п. Инарки им. А.Т. Картоева»	0	***2***
78.	ГБОУ «СОШ № 14 с.п. Нижние Ачалуки»	1	***5***
79.	ГБОУ «СОШ № 17 с.п. Верхние Ачалуки»	1	
80.	ГБОУ «СОШ № 21 с.п. Аки-Юрт»	1	
81.	ГБОУ «СОШ № 22 с.п. Верхние Ачалуки»	1	
82.	ГБОУ «СОШ № 25 с.п. Пседах»	1	
83.	ГБОУ «СОШ № 5 с.п. Новый Редант им. А.О. Льянова»	4	
84.	ГБОУ «СОШ № 7 с.п. Пседах»	2	
85.	ГБОУ «Школа-интернат № 4 Малгобекского района»	1	
итого		***237***	***34***

Сводные данные о стаже респондентов – педагогических работников общеобразовательных организаций

№ п/п	***Педагогический стаж***	***Кол-во***
1.	*не имеется*	***41***
2.	*до 1 года*	***19***
3.	*от 1 года до 2-х лет*	***135***
4.	*от 2-х до 3-х лет*	***42***
5.	*от 3-х лет и более*	***34***



Сведения о занимаемой должности респондентов – педагогических работников общеобразовательных организаций

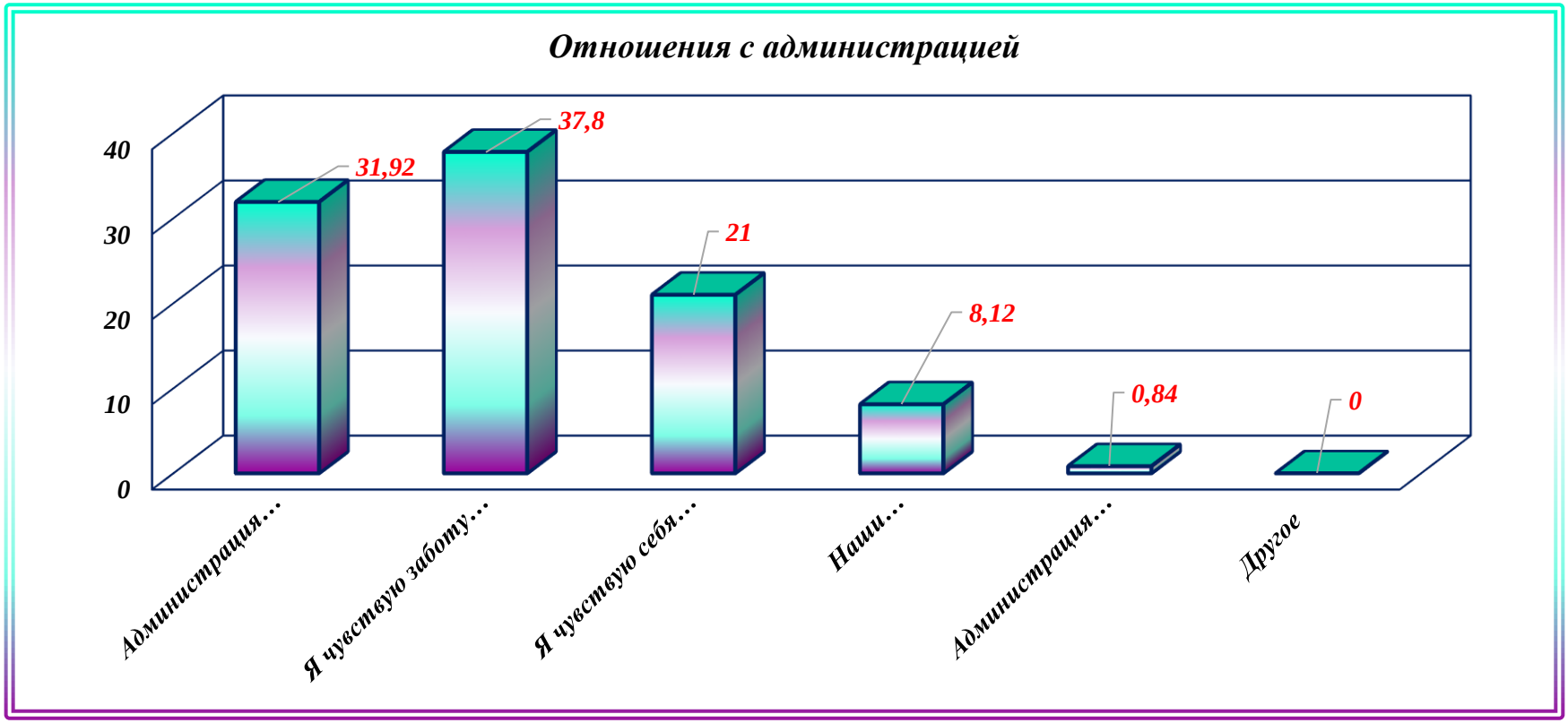
№ п/п	*Должность // Кол-во*	*№ п/п*	*Должность // Кол-во*
1.	• Педагог-организатор – 5 чел.	**2.**	• Учитель технологии – 7 чел.
3.	• Педагог-психолог– 5 чел.	**4.**	• Учитель географии – 4 чел.
5.	• Педагог дополнительного образования – 5 чел.	**6.**	• Учитель изобразительного искусства – 1 чел.
7.	• Учитель внеурочной деятельности – 3 чел.	**8.**	• Учитель истории – 16 чел.
9.	• Учитель математики – 24 чел.	**10.**	• Учитель английского языка – 11 чел.
11.	• Учитель физики – 9 чел.	**12.**	• Учитель истории религий – 4 чел.
13.	• Учитель химии – 6 чел.	**14.**	• Учитель обществознания – 3 чел.
15.	• Учитель биологии – 9 чел.	**16.**	• Учитель ОБЖ – 1 чел.
17.	• Учитель информатики – 11 чел.	**18.**	• Учитель начальных классов – 48 чел.
19.	• Учитель ингушского языка и литературы – 17 чел.	**20.**	• Учитель физической культуры – 7 чел.
21.	• Учитель русского языка и литературы – 39 чел.	**22.**	• Социальный педагог – 2 чел.

Статистические данные заполнения формы мониторинга респондентами – молодыми специалистами

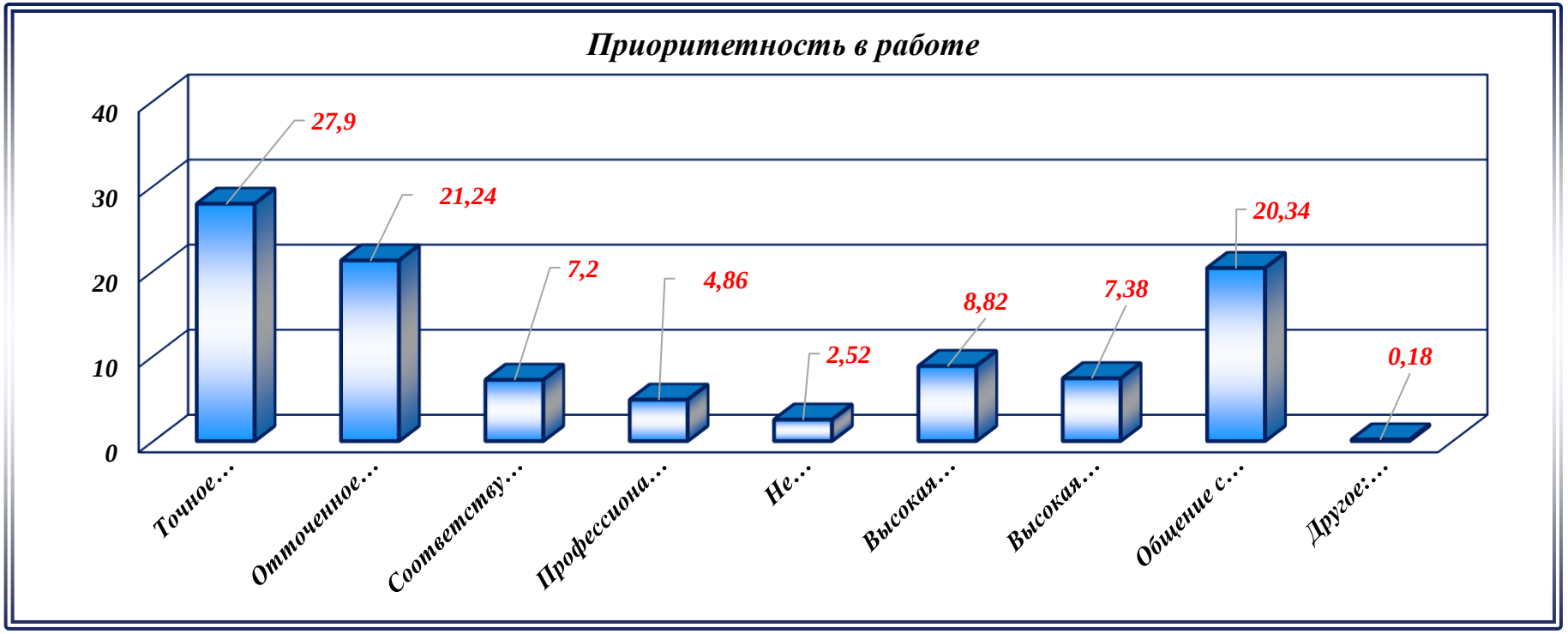
№ п/п	*Удовлетворенность молодых специалистов своей профессией и местом работы*	кол-во // %	
1.	В целом удовлетворен	223	**90%**
2.	Профессией удовлетворен, но хотел бы сменить место работы	5	**2%**
3.	Сменил бы профессию, если бы представилась такая возможность	10	**4%**
4.	Трудно сказать определенно, не знаю;	9	**3,6%**
5.	Не удовлетворен совсем	0	**0**
6.	Другое	0	**0**



№ п/п	Отношения с администрацией	кол-во // %	
1.	Администрация ценит меня как профессионала	114	**31,92%**
2.	Я чувствую заботу администрации	135	**37,8%**
3.	Я чувствую себя нужным	75	**21%**
4.	Наши взаимоотношения носят формальный характер	29	**8,12%**
5.	Администрация совсем меня не ценит	3	**0,84%**
6.	Другое	0	**0**



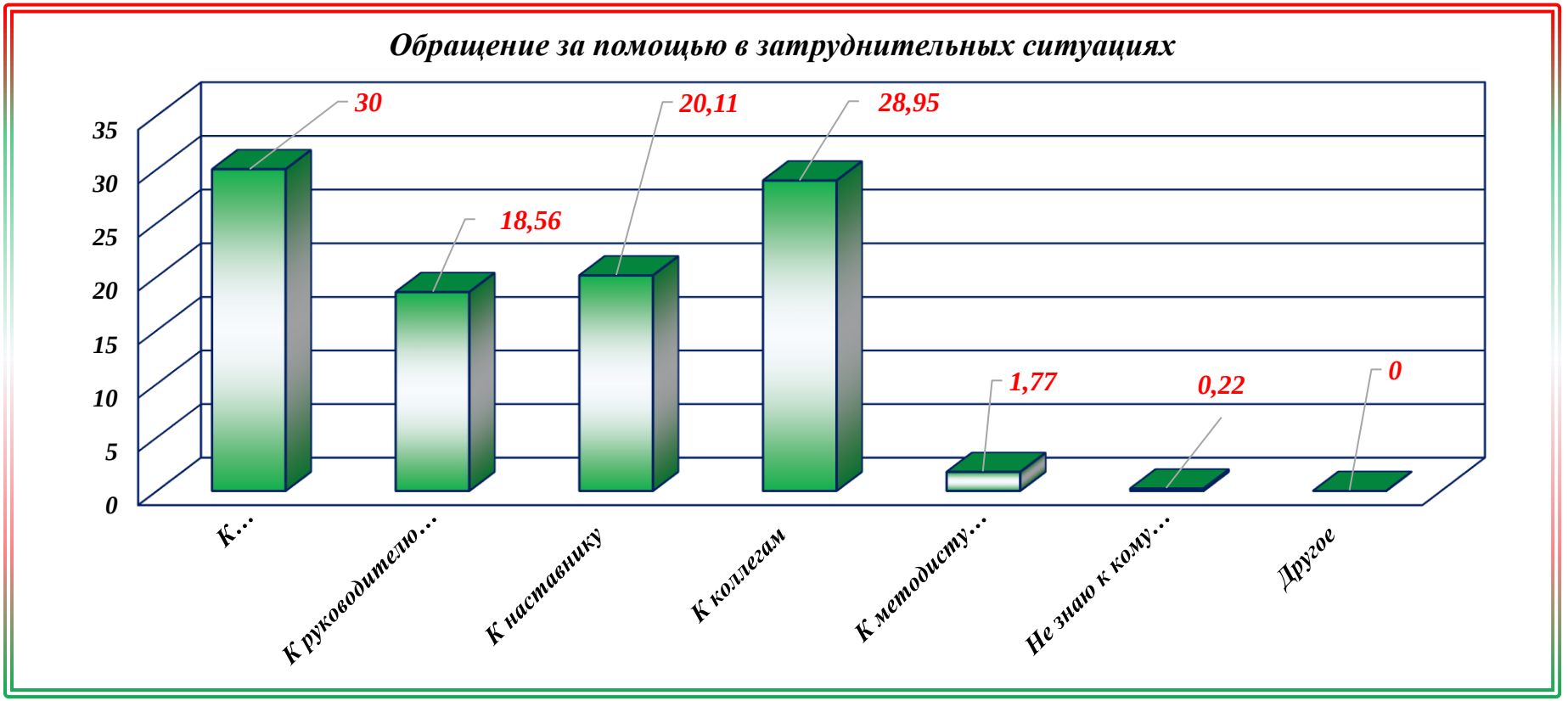
№ п/п	*Приоритетность в работе*	кол-во // %	
1.	Точное следование правилам, нормам, инструкциям	155	**27,9%**
2.	Отточенное мастерство, высокий профессионализм	118	**21,24%**
3.	Соответствующее материальное вознаграждение;	40	**7,2%**
4.	Профессиональное лидерство	27	**4,86%**
5.	Не выделяться из коллектива	14	**2,52%**
6.	Высокая оценка со стороны руководства	49	**8,82%**
7.	Высокая оценка Вашего труда со стороны коллег	41	**7,38%**
8.	Общение с детьми	113	**20,34%**
9.	Другое: «возможность получать интересные задачи, профессиональный и карьерный рост, а также достойная оплата труда и финансовая стабильность» – ответил 1 чел. (**0,18%**)	1	**0,18%**



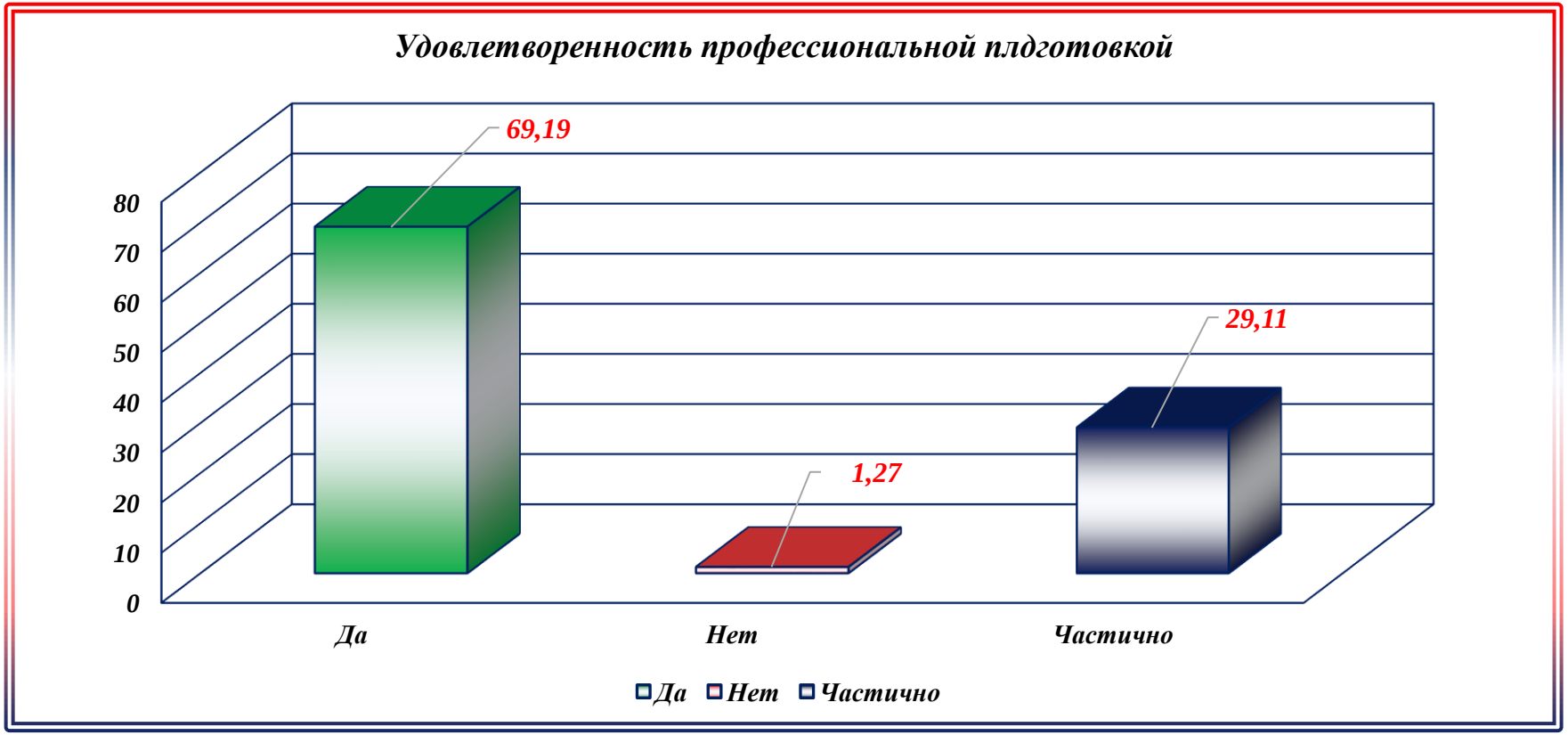
№ п/п	*Наибольшие затруднения молодых специалистов*	кол-во // %	
1.	Выбирать соответствующие методы и методические приемы для реализации целей урока	69	**19,32%**
2.	Мотивировать деятельность обучающихся	56	**15,68%**
3.	Подготавливать для обучающихся задания различной степени трудности	38	**10,64%**
4.	Активизировать обучающихся в обучении	51	**14,28%**
5.	Организовывать сотрудничество между обучающимися	34	**9,52%**
6.	Организовывать самоконтроль и взаимоконтроль обучающихся	36	**10%**
7.	Организовывать своевременный контроль и коррекцию ЗУН/УУД обучающихся	26	**7,28%**
8.	Развивать творческие способности обучающихся	36	**10%**
9.	Другое: «нет затруднений» – ответили 11 чел. (**3,08%**) и «дисциплина на уроке» – 1 чел. (**0,28%**)	12	**3,36%**



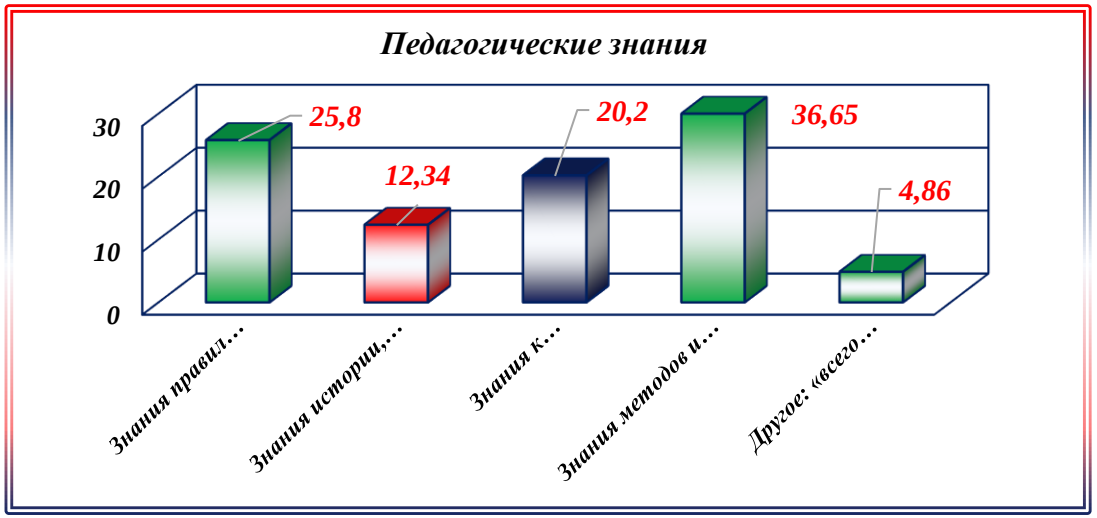
№ п/п	*Обращение за помощью в затруднительных ситуациях*	кол-во // %	
1.	К администрации (директору, и т.д.)	136	**30%**
2.	К руководителю методического объединения	84	**18,56%**
3.	К наставнику	91	**20,11%**
4.	К коллегам	131	**28,95%**
5.	К методисту ИПК по предмету	8	**1,77%**
6.	Не знаю к кому обратиться	1	**0,22%**
7.	Другое	0	**0%**

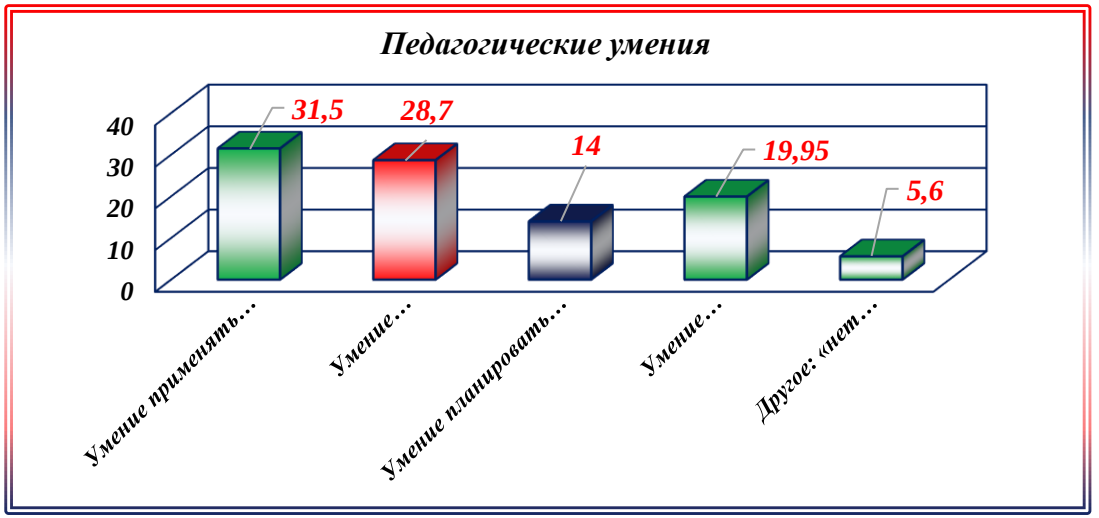


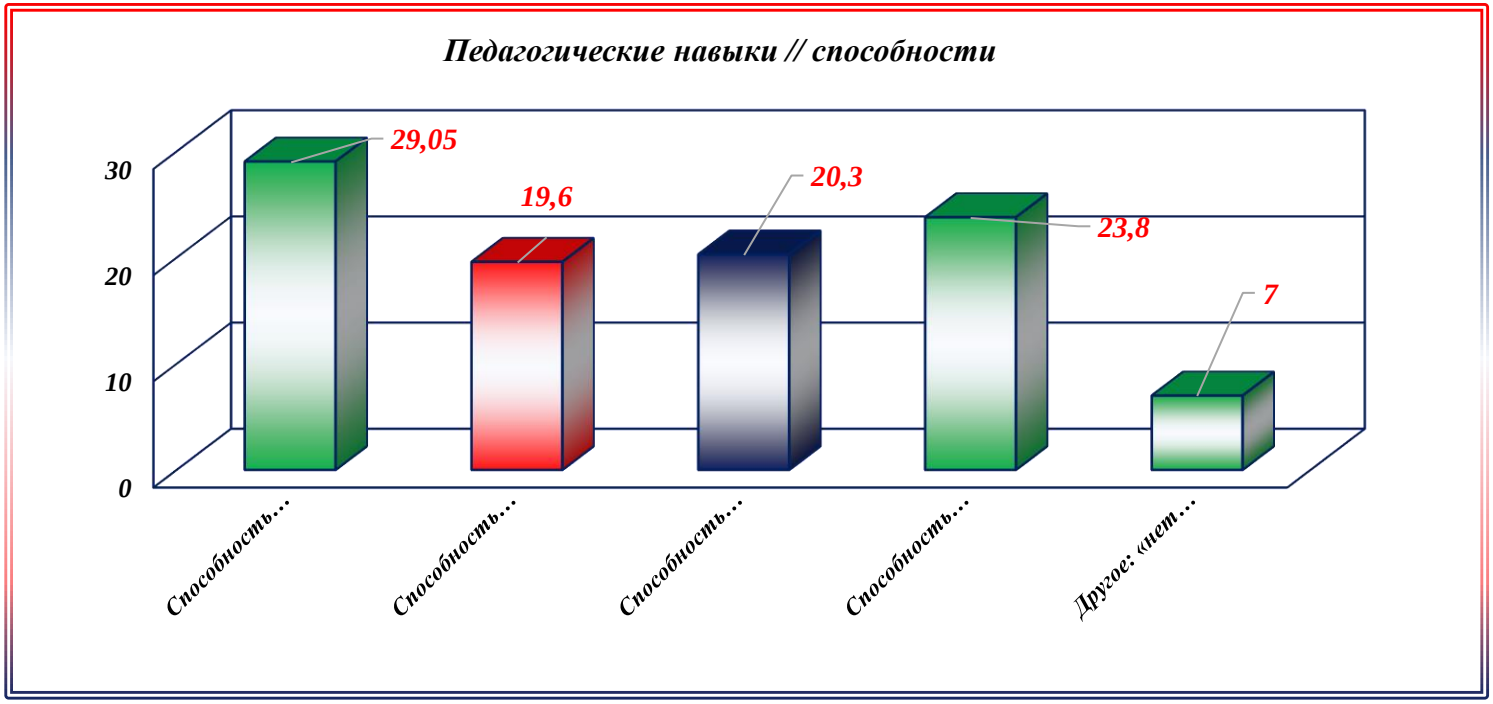
№ п/п	*Удовлетворенность профессиональной подготовкой*	кол-во // %	
1.	Да	164	**69,19%**
2.	Нет	3	**1,27%**
3.	Частично	69	**29,11%**
4.	Другое: «хотелось бы усовершенствовать некоторые навыки» – ответил 1 чел. (**0,42%**)	1	**0,42%**



№ п/п	*Каких знаний, умений, навыков или способностей не хватает в педагогической деятельности*	кол-во // %	
	Педагогических знаний		
1.	Знания правил внутреннего распорядка и правил по охране труда и требований к безопасности образовательной среды	69	**25,80%**
2.	Знания истории, теории, закономерности и принципы построения и функционирования своего предмета	33	**12,34%**
3.	Знания к современному подходу к обучению и воспитанию обучающихся	54	**20,20%**
4.	Знания методов и технологий поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения	98	**36,65%**
5.	Другое: «всего хватает//нет затруднений» – ответили 12 чел. (**4,5%),** «мастер-классов, кпк по своему предмету» – 1 чел. (**0,3%**)	13	**4,86%**
	Педагогических умений		
1.	Умение применять современные образовательные технологии в образовательную деятельность, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы	90	**31,5%**
2.	Умение организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона	82	**28,7%**
3.	Умение планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с программой	40	**14%**
4.	Умение разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных программ и обеспечивать ее выполнение	57	**19,95%**
5.	Другое: «нет затруднений» – 16 чел. (**5,6%)**	16	**5,6%**
	Педагогических способностей		
1.	Способность объективно оценивать успехи и возможности обучающихся с учетом неравномерности индивидуального психического развития	83	**29,05%**
2.	Способность формировать преодоление интеллектуальных трудностей, решать принципиально новые задачи, проявлять уважение к интеллектуальному труду и его результатам`	56	**19,6%**
3.	Способность формировать знания и умения у обучающихся логического рассуждения и коммуникаций	58	**20,3%**
4.	Способность организовать учебный процесс в соответствии стандартом ФГОС в общеобразовательной организации	68	**23,8%**
5.	Другое: «нет затруднений // затруднений не испытываю // нет» – ответили 20 чел. (**7%**)	20	**7%**


Педагогические знания
30
20
10
0
25,8
12,34
20,2
36,65
4,86
Знания правил…
Знания истории,…
Знания к…
Знания методов и…
Другое: «всего…


Педагогические умения
40
30
20
10
0
31,5
28,7
14
19,95
5,6
Умение применять…
Умение…
Умение планировать…
Умение…
Другое: «нет…


Педагогические навыки // способности
30
20
10
0
29,05
19,6
20,3
23,8
7
Способность…
Способность…
Способность…
Способность…
Другое: «нет…

№ п/п	*Трудности в организации учебно-воспитательного процесса*	кол-во // %	
1.	В календарно-тематическом планировании	51	**17,34%**
2.	В проведении уроков	22	**7,48%**
3.	В проведении внеклассных мероприятий	65	**22,1%**
4.	В общении с коллегами, администрацией	10	**3,4%**
5.	В общении с обучающимися, их родителями	38	**12,92%**
6.	В работе с детьми группы риска, ОВЗ	92	**31,28%**
7.	Другое: «не испытываю трудности // никаких // нет» – ответили 15 чел. (**5,1%**)	15	**5,1%**



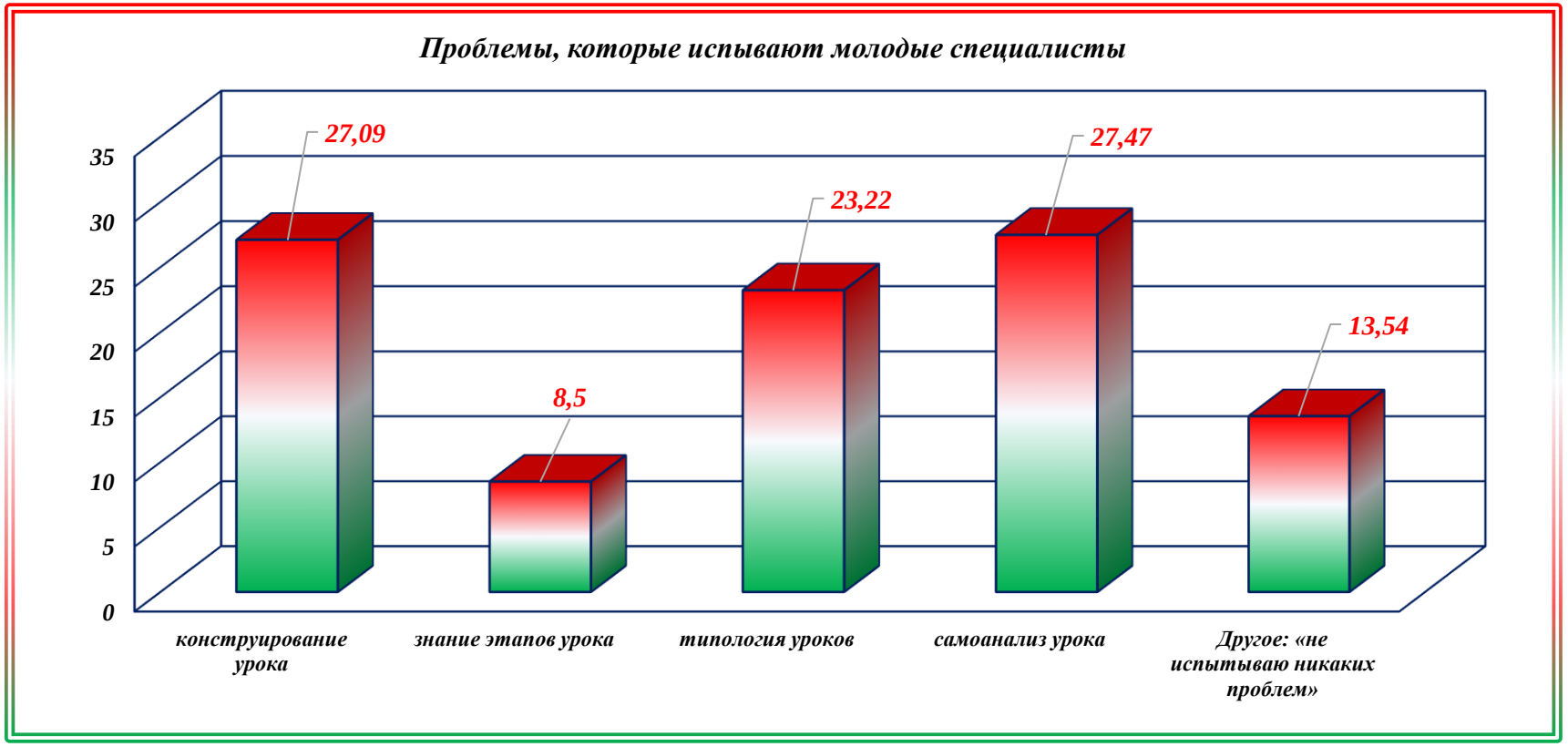
№ п/п	*Формы мероприятий повышения квалификации – предпочтения молодых специалистов*	кол-во // %	
1.	Самообразованию	108	**18,79%**
2.	Практико-ориентированному семинарам	48	**8,35%**
3.	Курсам повышения квалификации	121	**21%**
4.	Мастер-классам	105	**18,27%**
5.	Творческим лабораториям	36	**6,26%**
6.	Индивидуальной помощи со стороны наставника предметным кафедрам	42	**7,3%**
7.	Семинарам, вебинарам	65	**11,31%**
8.	Конференциям, круглым столам	47	**8,17%**
9.	Другое	0	**0%**



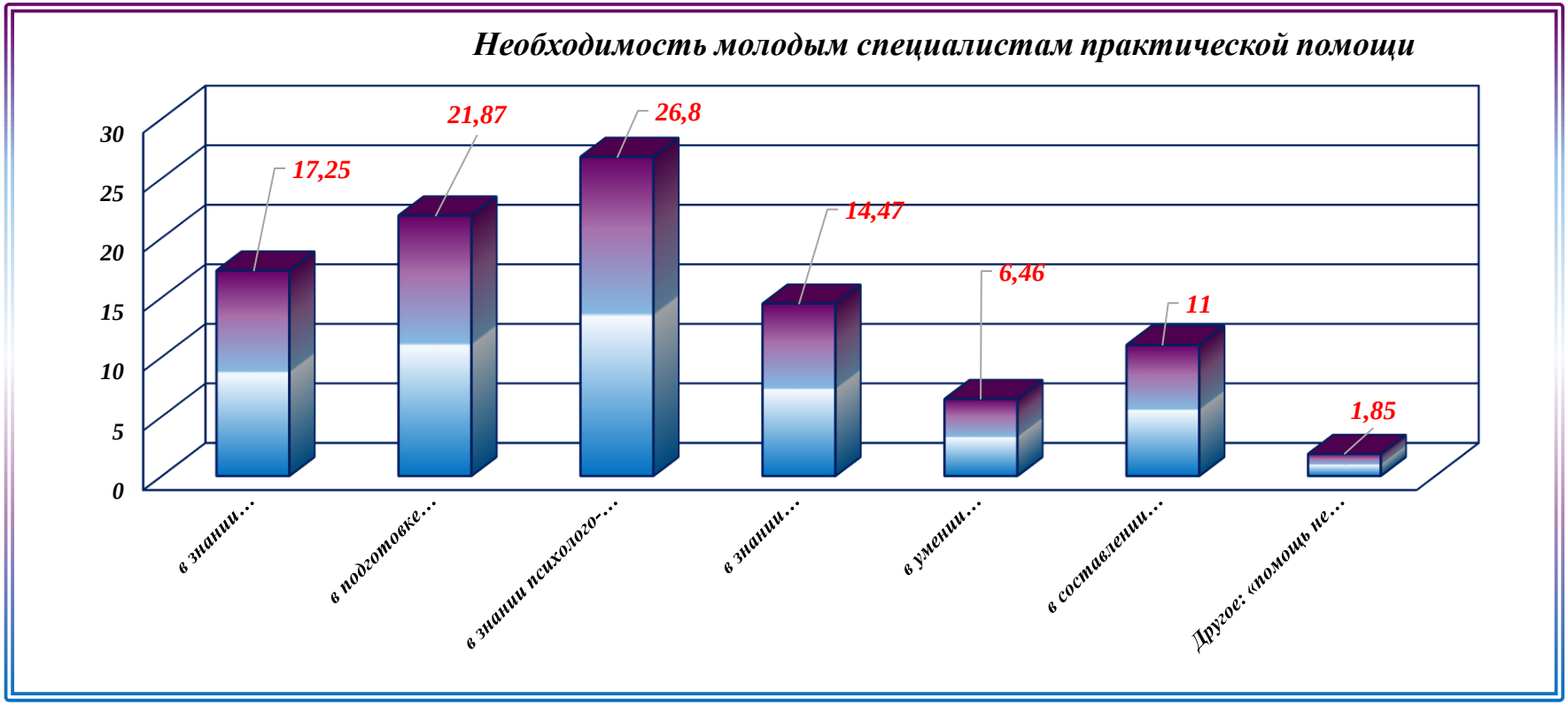
№ п/п	*Направления обучения – предпочтения молодых специалистов*	кол-во // %	
1.	Методы обучения и их эффективное использование в образовательном процессе	143	**25,16%**
2.	Приемы активизации учебно-познавательной деятельности обучающихся	76	**13,37%**
3.	Учет и оценка знаний, обучающихся	64	**11,26%**
4.	Психолого-педагогические особенности обучающихся разных возрастов	97	**17%**
5.	Урегулирование конфликтных ситуаций	70	**12,18%**
6.	Формы работы с родителями	66	**11,61%**
7.	Формы и методы педагогического сотрудничества с обучающимися	50	**8,8%**
8.	Другое	0	**0%**



№ п/п	*Проблемы, которые испытывают молодые специалисты*	кол-во // %	
1.	конструирование урока	70	**27,09%**
2.	знание этапов урока	22	**8,5%**
3.	типология уроков	60	**23,22%**
4.	самоанализ урока	71	**27,47%**
5.	Другое: «не испытываю никаких проблем // никаких // нет» – ответили 35 чел. (**13,54%**)	35	**13,54%**



№ п/п	*Необходимость практической помощи в:*	кол-во // %	
1.	в знании образовательных стандартов по предмет, норм оценки результатов учебной деятельности учащихся с разным уровнем развития, нормативной базы	56	**17,25%**
2.	в подготовке учащихся к олимпиадам, турнирам, соревнованиям, творческим конкурсам	71	**21,87%**
3.	в знании психолого-возрастных особенностей учащихся с разным уровнем развития, в том числе с детьми с ОВЗ	87	**26,8%**
4.	в знании эффективных методик и технологий взаимодействия с учащимися с разным уровнем развития	47	**14,47%**
5.	в умении использовать технические средства обучения, компьютерные технологии в учебном процессе	21	**6,46%**
6.	в составлении психолого-педагогической характеристики класса	36	**11%**
7.	Другое: «помощь не требуется // нет» – ответили 6 чел. (**1,85%**)	6	**1,85%**



№ п/п	*В программе наставничества молодых специалистов привлекает:*	кол-во // %	
1.	Новизна деятельности	104	**27%**
2.	Возможность экспериментировать	78	**20,28%**
3.	Пример и влияние коллег и руководителя	82	**21,32%**
4.	Возможность профессионального роста	120	**31,2%**
5.	Другое	0	**0%**

