Мониторинг реализации целевой модели наставничества

ШНОР_2025 // ОО с признаками необъективности

ШНОР_2025

№ п/п	*Образовательная организация*	*Руководитель*	*Кол-во наставнических пар (//комментарии по заполнению формы мониторинга)*	*Направление деятельности пары // группы*	*Профессиональные дефициты*
1.	ГБОУ «СОШ № 2 г. Карабулак»	Боков Яхья Хасанович	не прошли мониторинг	–	–
2.	ГБОУ «СОШ № 14 г. Назрань»	Тамбиева Марем Умат-Гиреевна	• заполнены данные 1 наставнической пары; • на сайте выложен приказ о назначении наставников, в котором прописаны 6 наставнических пар; • не выложен приказ об утверждении наставничества, нет Дорожной карты и Положения об оплате труда; • нет вкладки «Договоры//соглашения о сетевом взаимодействии (два договора размещены во вкладке «Документы»)».	Работа с молодыми специалистами	• не прописаны профессиональные дефициты («нет»)
3.	ГБОУ «СОШ № 15 г. Назрань»	Евлоева Любовь Иссаевна	не прошли мониторинг	–	–
4.	ГБОУ «СОШ № 20 г. Назрань им. Джамбулатова З.Р.»	Албогачиева Хадишат Хизировна	не прошли мониторинг	–	–
5.	ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Вознесенское»	Бокова Фатима Умаровна	• заполнены данные 1 наставнической пары; • на сайте выложены два приказа о закреплении наставнических пар, где прописано, что наставляемый – один педработник и наставляемые к нему – три учителя; • Нет вкладки "Договоры//соглашения о сетевом взаимодействии".	Работа с молодыми специалистами	• Ускорение процесса профессионального становления; формирование и развитие профессиональных знаний и навыков педагога
6.	ГБОУ «СОШ № 14 с.п. Нижние Ачалуки»	Цечоева Циэш Бекмурзиевна	• заполнены данные 1 наставнической пары; • не выложен приказ об утверждении наставнических пар//групп на 2025//2026; • Дорожная карта не обновлена (на сайте документ на 2021//2022);	Работа с молодыми специалистами	• не прописаны профессиональные дефициты («Химия, физика, биология, география»)

			• Нет вкладки «Договоры//соглашения о сетевом взаимодействии» (выложены два договора в одном файле – вкладка «Наставничество»).		
7.	ГБОУ «СОШ № 5 с.п. Новый Редант»	Цечоева Мадн Ахмедовна	• заполнены данные 1 наставнической пары; • не выложен приказ об утверждении наставнических пар//групп на 2025//2026 (приказы за 2020 г. и 2023 г); • нет обновленного документа Дорожная карта (на 2020/2024 гг.); • не обновляется информация во вкладке «Наставничество»; • нет вкладки «Договоры//соглашения о сетевом взаимодействии».	Работа с молодыми специалистами	• формирование у педагога навыков организаторской работы с классным коллективом; • формирование практических умений строить взаимоотношения с детьми в контексте личностно-ориентированного обучения; • односторонняя увлеченность методами деятельностного обучения (игровые, проектные, проблемные и др.); • использование стандартных методов традиционной технологии (объяснение материала, устный опрос, решение задач и др.).
8.	ГБОУ «СОШ № 7 с.п. Пседах»	Цечоева Жанна Султановна (и.о.)	• в мониторинге указано об отсутствии наставнических пар и приказа о закреплении наставнических пар; • на сайте выложен приказ о внедрении наставничества, где закреплены з наставнические пары; • прописаны данные наставника и наставника; • выложены документы – положение о наставничестве, программа наставничества и т.д. • договоры выложены во вкладке «Социальное партнерство школы»; • информация в мониторинге заполнялась некорректно.	Работа с молодыми специалистами	• Трудности с организацией учебного процесса. • Неумение использовать разнообразные формы, приёмы, методы и средства обучения и воспитания.

9.	ГБОУ «СОШ № 1 с.п. Сурхахи»	Мальсагова Мотя Рашидовна	не прошли мониторинг	–	–
10.	ГБОУ «СОШ № 3 с.п. Сурхахи»	Точиева Аминат Умар-Хаджиевна	• заполнены данные 1 наставнической пары; • выложен актуальный приказ и Дорожная карта на 2025/2026 уч. год, в котором прописано 4 наставника, но не указаны данные наставляемых; • Нет вкладки «Договоры//соглашения о сетевом взаимодействии».	Работа с молодыми специалистами	• Недостаток знаний и навыков в области современных педагогических технологий. • Трудность в применении личностно ориентированного подхода к обучению. • Нехваткой времени для самообразования и повышения квалификации.
11.	ГБОУ «КШ ГКК им. А.Д. Цороева»	Горчханов Магомед Хаджимуратович	• заполнены данные 1 наставнической пары; • на сайте не выложен приказ о закреплении наставнических пар//групп для проверки достоверности; • Дорожная карта на 2022/2023 учебный год; • нет вкладки «Договоры//соглашения о сетевом взаимодействии»; • информация о реализации наставничества выложена в одном файле (не обновляется) на странице «Наставничество»	Работа с молодыми специалистами	• не прописаны профессиональные дефициты при заполнении мониторинга – куратор перечислил принципы системы наставничества педагогических работников
12.	ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Экажево им. М.М. Картоева»	Картоев Беслан Магомедович	• заполнены данные 1 наставнической пары; • в мониторинге прописан приказ на 2025/2026 уч. год, но на сайте выложен приказ за 2022 г; • нет вкладки «Договоры // соглашения о сетевом взаимодействии»; • информация (не обновляется) о наставничестве выложена во вкладке «Профессиональные стандарты» (нет вкладки «Наставничество»).	Работа с молодыми специалистами	• Психолого-педагогические, методические дефициты
13.	ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Яндаре им. Р.А. Ганижева»	Гандалоева Ляна Яхьяевна	не прошли мониторинг	–	–
14.	ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Плиево»	Катиев Тайсун Хусенович	не прошли мониторинг	–	–

15.	ГБОУ «СОШ № 3 с.п. Плиево»	Лотарев Казбек Гарунович	• не прописаны данные наставляемой пары (только данные Куратора и Наставника); • на сайте не выложен приказ о закреплении наставнических пар; • Дорожная карта выложена в 2023 году, не прописаны сроки в документе; • Нет вкладки «Договоры//соглашения о сетевом взаимодействии» (договоры не выложены) • не обновляется информация во вкладке «Наставничество».	Работа с молодыми специалистами	• не прописаны профессиональные дефициты («----»)
16.	ГБОУ «ООШ с.п. Гейрбек-Юрт»	Кузигова Айна Абуязитовна	• заполнены данные 1 наставнической пары; • на сайте выложен приказ о закреплении наставнических пар на 2022/2023 уч. год; • не обновляется информация во вкладке «Наставничество»; • нет вкладки «Договоры//соглашения о сетевом взаимодействии».	Работа с молодыми специалистами	• не приписано профессиональные дефициты («учитель истории»)
17.	ГБОУ «СОШ № 4 с.п. Яндаре»	Мейриев Бекхан Алиханович	• заполнены данные 1 наставнической пары; • выложен приказ на 2025/2026 уч. год, в котором прописаны 2 наставнические пары; • нет вкладки «Договоры//соглашения о сетевом взаимодействии».	Работа с молодыми специалистами	• Дефицит знаний молодых педагогов в области педагогических технологий и преподавательских умений, отвечающих требованиям ФГОС и профессионального стандарта
18.	ГКОУ «РЦДО детей с ОВЗ»	Албогачиева Малика Бобуляевна	не прошли мониторинг	–	–
19.	ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Галашки»	Балаев Мурад Халидович	• нет наставнических групп; • не выложен приказ об утверждении положения системы наставничества и приказ о закреплении наставнических пар//групп; • на сайте нет страницы «Наставничество»;	Работа с молодыми специалистами	• не прописаны профессиональные дефициты («нет»)

			• нет вкладки «Договоры//соглашения о сетевом взаимодействии» (ничего не выкладывается)		
20.	ГБОУ «СОШ № 3 г. Сунжа»	Дзейтова Зина Магомедовна (и.о.)	• заполнены данные 1 наставнической пары; • най сайте выложен приказ на 2025/2026 уч. год, в котором закреплены 4 наставнические пары; • нет вкладки «Наставничество»; • нет вкладки «Договоры // соглашения о сетевом взаимодействии».	Работа с молодыми специалистами	• не прописаны профессиональные дефициты
21.	ГБОУ «СОШ № 5 г. Сунжа»	Евкурова Зинаида Исаевна	• заполнены данные 1 наставнической пары; • нет вкладки «Наставничество» (не выложено информации о реализации программы наставничества); • нет вкладки «Договоры // соглашения о сетевом взаимодействии»	Работа с педагогическими кадрами при вхождении в новую должность	• Затруднения в организации непрерывной образовательной деятельности; • Затруднения в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов и программ развития для детей разных категорий (одарённых, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, детей с ОВЗ и других).
22.	ГБОУ «СОШ № 5 с.п. Троицкое»	Джамбулатов Умар Хамзатович	• заполнены данные 1 наставнической пары; • на сайте выложен приказ на 2025/2026 уч. год (+согласия), в котором закреплены 6 наставнических пар; • нет вкладки «Наставничество»; • нет вкладки «Договор//соглашение о сетевом взаимодействии».	Работа с молодыми специалистами	• Дефицит знаний молодого педагога в области педагогических технологий и преподавательских умений, отвечающих требованиям ФГОС и профессионального стандарта

№ п/п	*Образовательная организация*	*Руководитель*	*Кол-во наставнических пар (//комментарии по заполнению формы мониторинга)*	*Направление деятельности пары // группы*	*Профессиональные дефициты*
1.	ГБОУ «СОШ № 2 г. Магас»	Картоева Зара Исадиновна	• заполнены данные 3 наставнических пар; • нет приказа о закреплении наставнических пар//групп; • нет вкладки «Договоры // соглашения о сетевом взаимодействии».	Работа с педагогическими кадрами при вхождении в новую должность ——— Работа с молодыми специалистами ——— Деятельность по адаптации педагогических кадров в новой организации.	• недостаточность владения педагогическими технологиями; • недостаток практических навыков в учебно-воспитательной работе; • недостаточные навыки работы с нормативной документацией; • отсутствие навыков самоанализа. ——— • изучить профессиональные затруднения и потребности молодого специалиста; • выстроить индивидуальный маршрут, направленный на успешную адаптацию молодого специалиста; • сформировать комфортные условия труда для молодого специалиста. ——— • самообучение (наставляемый составляет план по самообразованию); • участие в вебинарах, семинарах, конференциях; • участие в мероприятиях, организованных в ОО.
2.	ГБОУ «Гимназия № 1 г. Малгобек»	Булгучева Зара Уматгиреевна	не прошли мониторинг	–	–
3.	ГБОУ «СОШ № 4 г. Назрань»	Буружев Хасан Лом-Алиевич	не прошли мониторинг	–	–

4.	ГБОУ «СОШ № 15 г. Назрань»	Евлоева Любовь Иссаевна	не прошли мониторинг	–	–
5.	ГБОУ «СОШ-ДС с.п. Джейрах им. И.С. Льянова»	Тачиева Эсет Магамедовна	не прошли мониторинг	–	–
6.	ГБОУ «СОШ № 22 с.п. Верхние Ачалуки»	Бязиев Джамалин Магомедович (и.о.)	• заполнены данные 2 наставнических пар; • один наставник – два наставляемых; • не обновляется инф-я о реализации программы наставничества на сайте (приказы, дорожная карта на 2022//2023); • нет вкладки «Договоры // соглашения о сетевом взаимодействии».	Работа с молодыми специалистами	• Применение проектной и исследовательской деятельности. • Использование кейс-технологий и проблемного обучения. • Организация групповой работы и peer-to-peer обучения. --- • Нормативно-правовые и методологические дефициты Слабое знание актуальной законодательной базы: Недостаточное владение последними изменениями в Федеральном законе № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», в КоАП РФ (ст. 19.28, 19.29), в Уголовном кодексе РФ (ст. 204, 290, 291), а также в антитеррористическом законодательстве (ФЗ № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»). • Неумение применять законодательство на практике: Сложности с квалификацией коррупционных правонарушений или признаков экстремистских материалов в повседневной работе. • Незнание или непонимание локальных нормативных актов

					организации: Формальное отношение к Уставу, Положению о конфликте интересов, Кодексу этики, непонимание их прямого применения в своей деятельности. • Отсутствие навыков проведения антикоррупционной экспертизы: Неумение выявлять коррупциогенные факторы в проектах локальных актов, должностных инструкциях, договорах.
7.	ГБОУ «СОШ № 12 с.п. Инарки им. А.М. Котиева»	Саутиева Айшат Исаевна	• заполнены данные 1 наставнической пары; • на сайте не обновляется информация о реализации программы наставничества; • приказ о закреплении наставнических пар на 2022//2023 уч. год, Дорожная карта на 2021//2022 уч. год; • нет вкладки «Договоры // соглашения о сетевом взаимодействии».	Работа с молодыми специалистами	• Недостаточное владение психолого-педагогическими технологиями работы с родителями и обучающимися, необходимыми для адресной работы с одарёнными детьми
8.	ГБОУ «СОШ № 19 с.п. Сагопши»	Коригова Мадина Магомедовна	• заполнены данные 1 наставнической пары; • нет вкладки «Наставничество» (не выкладывается инф-я); • нет вкладки «Договоры // соглашения о сетевом взаимодействии»; • не выложена Дорожная карта наставничества и приказы об утверждении Положении наставничества и закреплении наставнических пар.	Работа с молодыми специалистами	• формирование потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности; • развитие интереса к методике построения и организации; • результативного учебного процесса.

9.	ГБОУ «СОШ № 1 с.п. Али-Юрт»	Шадыжева Сулико Башировна	• заполнены данные 1 наставнической пары; • не обновляется инф-я во вкладке «Наставничество»; • нет вкладки «Договоры // соглашения о сетевом взаимодействии».	Работа с молодыми специалистами	• Помощь в профессиональной и должностной адаптации наставляемого лица к условиям осуществления педагогической деятельности. • Дифференцированная и целенаправленное планирование методической работы на основе выявленных потенциальных возможностей наставляемого лица. • Ориентирование наставляемого лица на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности.
10.	ГБОУ «СОШ № 1 с.п. Сурхахи»	Мальсагова Мотя Рашидовна	не прошли мониторинг	–	–
11.	ГБОУ «СОШ № 5 с.п. Экажево»	Альдиева Зарета Бекхановна	не прошли мониторинг	–	–
12.	ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Нестеровское»	Булгучева Айшат Хасмагаметовна	не прошли мониторинг	–	–
13.	ГБОУ «СОШ № 2 г. Сунжа»	Парижева Мовлтхан Ахмедовна	• заполнены данные 1 наставнической пары; • в приказе о наставничестве не прописаны наставники, наставляемых – два учителя; • не выложен приказ об утверждении системы наставничества и Дорожная карта на 2025//2026; • во вкладке «Наставничество» не выставлена информация (один приказ о наставничестве); • нет вкладки «Договоры//соглашения о сетевом взаимодействии»	Работа с молодыми специалистами	• не прописаны профессиональные дефициты («нет не проходила»)

14.	ГБОУ «СОШ № 3 г. Сунжа»	Дзейтова Зина Магомедовна (и.о.)	• заполнены данные 1 наставнической пары; • най сайте выложен приказ на 2025/2026 уч. год, в котором закреплены 4 наставнические пары; • нет вкладки «Наставничество»; • нет вкладки «Договоры // соглашения о сетевом взаимодействии».	Работа с молодыми специалистами	• не прописаны профессиональные дефициты («-»)