ЦНППМ
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования Республики Ингушетия»

Информационно-аналитический отчет о выполнении показателей функционирования Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (январь – декабрь_2025)

составитель:
руководитель ЦНППМ_ Гайтукиева А.У.-Г.

Назрань – 2025

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМ) был учрежден в рамках национального проекта «Образование» на базе Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования Республики Ингушетия» в октябре 2021 года. Центр функционирует как структурное подразделение указанного института. Официальное создание центра было утверждено приказом Министерства образования и науки Республики Ингушетия от 01 октября 2021 года №916-п-а под названием «О Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Ингушетия».

Основной целью деятельности ЦНППМ является обеспечение координации и организации научно-методической поддержки педагогических работников и управленческих кадров в рамках региональной системы образования. Кроме того, центр направлен на создание организационно-методических предпосылок для эффективного развития кадрового потенциала системы образования Республики Ингушетия. Это достигается посредством сопровождения процесса освоения дополнительных профессиональных образовательных программ с применением индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ). Разработка данных маршрутов осуществляется на основе выявления профессиональных дефицитов у педагогических работников и управленческих кадров.

В 2025 году Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМ) продолжает реализацию стратегических направлений деятельности, направленных на развитие кадрового потенциала образовательной системы, повышение квалификации педагогических кадров и внедрение современных образовательных практик. Основные направления деятельности включают аналитическую, организационно-методическую, информационную и консультационную деятельность, а также поддержку инновационных образовательных практик и наставничества.

I. Аналитическое направление деятельности ЦНППМ

Цель: Выявление профессиональных дефицитов и оптимизация управления кадровым потенциалом.

Основные мероприятия и результаты:

1. **Аналитическое направление:**

- Включает аналитическую деятельность, диагностику результатов, анализ запросов педагогических работников, педагогических коллективов и управленческих кадров.
- Осуществляется изучение, обобщение и распространение эффективного педагогического опыта.

1.1. **Самодиагностика образовательных организаций:**

Период проведения: с 5 по 21 ноября 2025 года.

Цель: Определение уровня соответствия образовательной организации статусу «Школа Минпросвещения России» по восьми ключевым направлениям и условиям.

Инструмент: Автоматизированная система мониторинга (платформа сбора данных ФИЦТО).

Участники: Управленческая команда общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования.

В самодиагностике приняли участие **107 образовательных организаций региона**.

Диагностика включала:

- Оценку образовательных программ.
- Анализ условий обучения.
- Исследование квалификации педагогических работников.
- Изучение уровня удовлетворенности учащихся и их родителей образовательной деятельностью.

Результаты самодиагностики направлены на выявление сильных и слабых сторон деятельности образовательных организаций, а также на разработку конкретных шагов для дальнейшего развития и совершенствования.

1.2. **Мониторинг запросов молодых специалистов:**

Цель: Устранение выявленных потребностей путем разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов.

Участники мониторинга: Педагогические работники в возрасте до 35 лет со стажем профессиональной деятельности не более трех лет прошли анкетирование. В опросе приняли участие 237 педагогов из 85 образовательных организаций.

2. **Обеспечение функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения:**

В рамках регионального проекта «К успеху на ЕГЭ» и комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 19.11.2024 № 3333-р) в марте 2025 года проведена диагностика

профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций.

Цель диагностики: Повышение уровня профессионализма педагогов, выявление проблем, связанных с выполнением профессиональных обязанностей, и разработка индивидуального подхода к повышению квалификации на основе анализа профессиональных компетенций.

Период проведения диагностики: Февраль – март 2025 года.

Участники диагностики: Педагогические работники общеобразовательных организаций по шести предметам: учителя физики, информатики, географии, химии, биологии, а также учителя математики, преподающие в 9-х и 11-х классах.

Общее количество участников: 465 человек, что составило 6,43% от общего числа педагогических работников общеобразовательных организаций Республики Ингушетия.

Платформы проведения диагностики:

- Образовательная онлайн-платформа «ЯКласс» (учителя физики, информатики, географии, химии, биологии).
- Сервис Yandex Forms (учителя математики).

По результатам диагностики подготовлена аналитическая справка с адресными рекомендациями для тьюторов и методистов Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМ) по организации адресной поддержки педагогических работников и управленческих кадров.

3. **Анализ сведений о педагогических работниках, прошедших обучение:**
   На регулярной основе анализируются данные о педагогах, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.
4. **Повышение квалификации педагогических работников:**
   За 2025 год на курсах в ЦНППМ прошли обучение 337 педагогических работников и управленческих кадров.
   Курсы Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (РАНХиГС) по дополнительным профессиональным программам прошли обучение 70 педагогов.
5. **Мониторинг функционирования центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников:**
   Подготовлены аналитические материалы о реализации различных направлений деятельности ЦНППМ, деятельности регионального методического актива и эффективности функционирования ЦНППМ.
6. **Мониторинг единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров:**

Подготовлен отчет о результатах мониторинга регионального сегмента единой федеральной системы научно-методического сопровождения (ЕФС), заполнен региональный паспорт дополнительного профессионального образования (ДПО).

7. **Мониторинг внедрения системы наставничества педагогических работников:**
   Подготовлена информационная справка о реализации мониторинга внедрения системы наставничества педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основного общего и среднего общего образования.
8. **Обмен опытом и лучшими педагогическими практиками:**
   Подготовлена информационно-аналитическая справка по вопросу организации обмена опытом и лучшими педагогическими практиками.
9. Проведен статистико-аналитический отчет по итогам государственной итоговой аттестации (ГИА) в 2025 году. На основе анализа результатов единого государственного экзамена (ЕГЭ) по профильной и базовой математике, а также основного государственного экзамена (ОГЭ) по математике подготовлены методические рекомендации в предметной области математики.

II. Информационное направление деятельности ЦНППМ

Цель: обеспечение педагогов актуальной информацией о возможностях профессионального роста и инновационных методиках.

Центром непрерывного повышения профессионального мастерства (ЦНППМ) на регулярной основе анонсируются мероприятия, ориентированные на учителей-предметников.

Для информирования педагогического сообщества региона о новейших тенденциях в развитии образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников, а также к квалификации управленческих кадров по актуальным программам из федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования, регулярно проводятся информационные вебинары.

Информационное сопровождение деятельности образовательных организаций осуществляется посредством направления информационных писем через электронную почту в отделы образования, а также посредством телефонных бесед. Информация также публикуется в новостной ленте на официальном сайте Института повышения квалификации (ИПК) и в сообществе «ВКонтакте».

Публикации о проводимых мероприятиях всех уровней размещается информационным центром Института на сайте в разделе Новости по ссылке: https://ipkro.riobr.ru/category/novosti/.

III. Организационно-методическое направление деятельности ЦНППМ

Целью данного направления является создание условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников посредством разнообразных форм обучения и взаимодействия.

В рамках реализации программы непрерывного повышения профессионального мастерства осуществляется координационная деятельность, направленная на обеспечение комплексного методического сопровождения педагогических кадров. Тьюторами Центра научно-педагогического сопровождения профессионального мастерства (ЦНППМ) и специалистами РМА были разработаны и реализованы 857 индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) для педагогических работников и управленческих кадров.

Работа осуществлялась в соответствии с запросами педагогических работников, руководителей образовательных организаций и методистов. Были организованы и проведены курсовые, научно-методические и консультационные мероприятия.

Осуществлена реализация программ дополнительного профессионального образования (ДПО) повышения квалификации, охватившая более 407 педагогических работников. Методистами Центра проведено 26 методических мероприятий, в которых приняли участие 389 человек.

К участию в мероприятиях, организованных в различных формах, имели возможность привлекаться учителя-предметники, управленческие кадры, специалисты образовательных организаций, педагоги-психологи, классные руководители и другие педагогические работники.

Дополнительно осуществляется плановое повышение квалификации.

VI. Консультационное направление деятельности ЦНППМ

Предоставляются услуги индивидуального и группового консультирования для сотрудников муниципальных методических служб, педагогических работников образовательных организаций и специалистов Института повышения квалификации по следующим вопросам:

1. Разработка, реализация и сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ).
2. Применение эффективных методических инструментов в образовательной деятельности.

3. Внедрение современных педагогических практик, методик обучения и воспитания.
4. Организация повышения квалификации учителей-предметников в рамках программ дополнительного профессионального образования (ДПО) Академии Министерства просвещения Российской Федерации.
5. Консультирование образовательных организаций по вопросам имплементации целевой модели наставничества для педагогических работников.

Также осуществляется консультирование по другим вопросам, связанным с образовательной деятельностью.

V. Обучение сотрудников ЦНППМ

В целях реализации услуги по кадровому обеспечению Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в 2025 году, специалисты Центра непрерывного повышения профессионального мастерства Республики Ингушетия прошли курсы повышения квалификации на следующих образовательных платформах:

1. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения»;
2. Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования»;
3. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет „Высшая школа экономики“»;
4. Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации».

По итогам прохождения данных курсов три специалиста Центра непрерывного повышения профессионального мастерства Республики Ингушетия повысили свою профессиональную компетентность.

Курсы повышения квалификации_2025				
№ п/п	**Наименование КПК**	**Дата прохождения**	**Объем программы**	**Ответственный / Федеральная платформа**
Гайтукиева Айна Умат–Гиреевна				

1.	«Организационно-методические условия подготовки учителей к преподаванию финансовой грамотности на уроках математики в соответствии с ФГОС основного общего и среднего общего образования»	15.05.2025 – 21.05.2025	24 акад. часа	Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» ***(Платформа LMS)***
2.	«Современные подходы к реализации образовательных программ на родных языках и (или) государственных языках республик Российской Федерации»	30.10.2025 – 12.12.2025	32 акад. часа	ФГБНУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» ***(Цифровая экосистема ДПО)***
Гандарова Хяди Мусаевна				
1.	«Организационно-методические условия подготовки учителей к преподаванию финансовой грамотности на уроках географии в соответствии с ФГОС основного общего и среднего общего образования»	15.05.2025 – 21.05.2025	24 акад. часа	Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» ***(Платформа LMS)***
2.	«Использование Библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности»	16.09.2025 – 16.10.2025	36 акад. часов	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» ***(Цифровая экосистема ДПО)***
3.	«Современные подходы к реализации образовательных программ на родных языках и (или) государственных языках республик Российской Федерации»	30.10.2025 – 12.12.2025	32 акад. часа	ФГБНУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» ***(Цифровая экосистема ДПО)***
4.	***Короткий курс*** «Сферум в МАХ: возможности цифрового сервиса для образования»	21.08.2025 – 13.11.2025	8 акад. часов	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» ***(Цифровая экосистема ДПО)***
Гайтукиева Аза Умат–Гиреевна				
1.	«Организационно-методические условия	15.05.2025 –	24 акад. часа	Федеральный методический центр по финансовой

	подготовки учителей начальных классов к преподаванию финансовой грамотности на уроках математики и окружающего мира в соответствии с ФГОС начального общего образования»	21.05.2025		грамотности системы общего и среднего профессионального образования ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» ***(Платформа LMS)***