

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ»



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ»

И.Я. Мальсагова

2026 г.

*Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации*

«Осуществление требований обновленного ФГОС НОО в
работе учителя английского языка»

Принята на заседании

Ученого совета

ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ»

Протокол

от «24» марта 2026 г.

№ 3

Назрань

2026 г.

Министерство образования и науки Республики Ингушетия
Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования «Институт повышения
квалификации работников образования Республики Ингушетия»

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

Осуществление требований обновленного ФГОС НОО в работе учителя
английского языка

Разработчик(и) программы:
Гелисханова Ф.Х., Государственное бюджетное образовательное
учреждение дополнительного профессионального образования «Институт
повышения квалификации работников образования Республики
Ингушетия», магистр

Магас, 2023

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы – Совершенствование профессиональных компетенций учителей английского языка ОО в области осуществления требований обновленного ФГОС НОО..

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; - документы, регулирующие нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности в РФ	Применять требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; - составлять рабочие программы по английскому языку в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО.

1.3. Категория слушателей:

Учителя английского языка начальных классов

1.4. Форма обучения – Очная

1.5. Срок освоения программы: 23 ч.

Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1.	Входная диагностика	1	0	0	1	тест
2.	Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности в РФ.	4	2	0	2	
3.	Особенности обновленного Федерального государственного образовательного стандарта НОО в сравнении с предыдущим	4	2	0	2	
4.	Методическое регулирование образовательной деятельности в начальной школе по английскому языку.	6	2	4	0	практическая работа

5.	Специфика проведения урока английского языка в условиях реализации обновленного ФГОС НОО	6	2	4	0	практическая работа
6.	Итоговая аттестация	2	0	0	2	практическая работа
	Итого	23	8	8	7	

2.2. Рабочая программа

1. Входная диагностика (самостоятельная работа - 1 ч.)

Самостоятельная работа: Входной контроль осуществляется в форме тестирования на первоначальном этапе обучения, который обязателен для прохождения всеми слушателями. Содержание заданий входного контроля определяет изначальный уровень овладения слушателями профессиональными компетенциями (умениями и знаниями), совершенствование которых является целью программы.

2. 2. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности в РФ (лекция - 2 ч. самостоятельная работа - 2 ч.)

Лекция: Сущность термина «Образование». Образование как элемент правового функционирования. Законодательство, регулирующее отношения в образовательной системе. Права ребенка и способы их правовой защиты в законодательстве РФ. Конвенция о правах ребенка. Описание членов образовательной деятельности. Характеристика «Закона об образовании в Российской Федерации», его ключевых моментов, анализ статей. Законодательные документы в образовании и условия образовательного процесса согласно требованиям обновленных ФГОС НОО. Профессиональный стандарт педагога.

Самостоятельная работа: изучение учебных материалов по теме.

3. Особенности обновленного Федерального государственного образовательного стандарта НОО в сравнении с предыдущим (лекция - 2 ч. самостоятельная работа - 2 ч.)

Лекция: Характеристика ФГОС НОО, его цели, задачи, ключевые моменты. Общие положения в ФГОС НОО. Требования к структуре программы начального общего образования. Требования к условиям реализации программы начального общего образования. Требования к результатам освоения программы начального общего образования. Требования ФГОС начального общего образования к планируемым результатам освоения основной образовательной программы, в том числе к формированию универсальных учебных действий. Сравнение обновленного ФГОС с предыдущим: конкретное формулирование требований к предметам школьной программы, изменения в содержательном разделе ООП, во внеурочной деятельности, использование электронных средств обучения, дистанционных технологий и так далее.

Самостоятельная работа: изучение учебных материалов по теме.

4. Методическое регулирование образовательной деятельности в начальной школе по английскому языку. (лекция - 2 ч. практическое занятие - 4 ч.)

Лекция: Особенности методики преподавания английского языка в свете обновленных ФГОС НОО. Специфика работы учителя в условиях обновленных ФГОС НОО. Структура и содержание примерной рабочей программы по английскому языку и ее поэтапное планирование (пояснительная записка, планируемые результаты, тематическое планирование и т.д.). Содержание предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы. Виды универсальных учебных действий и их роль в процессе обучения английскому языку. Подходы к преподаванию английского языка. Виды и формы организации деятельности учащихся на современном уроке

Практическая работа: Знакомство с конструктором рабочих программ и работа по нему. Составление своей рабочей программы, учебного плана на основе примерной рабочей программы по английскому языку по конструктору

5. Специфика проведения урока английского языка в условиях реализации обновленного ФГОС НОО (лекция - 2 ч. практическое занятие - 4 ч.)

Лекция: Современный урок английского языка и его основные моменты. Конструирование урока английского языка и его составляющие: организация начала урока, постановка цели и задач, объяснение, закрепление, повторение материала, домашнее задание, подведение итогов. Формирование контроля знаний, умений, навыков как способ обретения подлинной информации о результатах образовательной деятельности учащихся. Методические рекомендации по организации начала урока, по планированию основного этапа урока, по организации заключительной части урока. Изменения в обновленных ФГОС, касательно английского языка: конкретизация предметных результатов по учебным предметам «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык»; рассмотрение всех видов речевой деятельности по отдельности; тонкости изучения второго иностранного языка; приведение детального списка предметных и межпредметных навыков, необходимые для оперирования учащимся в рамках обеих дисциплин.

Практическая работа: Составление поурочного плана по определенной теме (выбираем самостоятельно) в соответствии с обновленными ФГОС НОО. Класс (со 2 по 4) выбирается по желанию учителя.

6. Итоговая аттестация (самостоятельная работа - 2 ч.)

Самостоятельная работа: Итоговая аттестация оценивается по совокупности выполненных практических работ, входного теста и итогового контроля, который проводится в форме практической работы, где слушателям необходимо заполнить приведенную таблицу. Задание считается выполненным если слушатель заполнил таблицу на 50 и более процентов.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Входной контроль

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Входной контроль проводится в форме тестирования и состоит из 20 вопросов с выбором ответа, определяющих изначальный уровень овладения слушателями профессиональными компетенциями (умениями и знаниями), совершенствование которых является основной целью программы. Итоги входного контроля не могут быть показателями успеваемости слушателей и влиять на результаты промежуточного контроля. Время выполнения - 1 час.

Критерии оценивания:

Тестирование считается пройденным, если слушатель выполнил не менее 12 заданий.

Примеры заданий:

1. Какой из нижеперечисленных подходов позволяет учащемуся в процессе приобретения навыков по предмету сформировать коммуникативную компетенцию:

1) личностный подход;

2) деятельностный подход;

3) компетентностный подход;

4) коммуникативный подход.

2. Характерными чертами ФГОС третьего поколения являются (выберите один верный ответ):

1. непостоянство периодов реализации программ
2. уточнение сути предметных, метапредметных, личностных результатов обучения
3. составление комплекса учебных задач для полного овладения учебного материала
4. разграничение требований к учащимся

5. Ключевая компетенция педагога, демонстрирующая его готовность к реализации целей обновленных ФГОС – это ...

1. умение разрабатывать задания по функциональной грамотности
2. способность к организации разных видов учебной деятельности
3. умение разрабатывать рабочую программу по предмету
4. владение предметным содержанием на углубленном уровне

Количество попыток: 2

Промежуточный контроль

Раздел программы: 4. Методическое регулирование образовательной деятельности в начальной школе по английскому языку.

Форма: Практическая работа.

Описание, требования к выполнению:

Составить рабочую программу по английскому языку по конструктору (на основе примерной рабочей программы). Время выполнения - 4 часа. Класс учителя выбирают самостоятельно.

Критерии оценивания:

- учебный план приведен полностью, проставлены часы, указаны необходимые виды деятельности, приведены виды, формы контроля, указаны электронные (цифровые) образовательные ресурсы – 20 баллов; - учебный план приведен частично – 10 баллов; - при отсутствии учебного плана работа считается невыполненной – 0 баллов.

Примеры заданий:

Слушатель должен составить рабочую программу по английскому языку по конструктору рабочих программ, по приведенным там таблицам: тематическое и поурочное планирования

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Табл. 1

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Табл.2

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы			

Количество попыток: 3

Раздел программы: 5. Специфика проведения урока английского языка в условиях реализации обновленного ФГОС НОО

Форма: практическая работа

Описание, требования к выполнению:

Составить поурочный план по определенной теме (выбираем самостоятельно) в соответствии с обновленными ФГОС НОО. Класс (со 2 по 4) выбирается по желанию учителя. Время выполнения - 2 часа.

Критерии оценивания:

- поурочный план разработан полностью, в соответствии с приведенной ниже схемой - 20 баллов; - поурочный план разработан частично, если из приведенной схемы выпадают некоторые пункты, то работа оценивается в 10 баллов; - при отсутствии поурочного плана работа считается невыполненной - 0 баллов, рекомендовано повторное прохождение модуля.

Примеры заданий:

Поурочный план следует составить по следующей схеме:

- 1) Организационный этап.

- 2) Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности обучающихся.
- 3) Актуализация знаний.
- 4) Первичное усвоение новых знаний.
- 5) Первичная проверка понимания.
- 6) Первичное закрепление.
- 7) Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению.
- 8) Рефлексия (подведение итогов занятия).

Количество попыток: 3

Итоговая аттестация

Форма: практическая работа

Описание, требования к выполнению:

Слушатели выполняют практическое задание, при помощи учебных материалов, знакомятся с обязательной литературой, информационными ресурсами. В ходе выполнения практического задания слушателю необходимо: заполнить сравнительную таблицу ФГОС НОО (2009 г.) с ФГОС НОО (2021 г.). Время выполнения - 2 часа.

Критерии оценивания:

- таблица заполнена полностью, в соответствии с приведенной ниже схемой - 20 баллов; - таблица заполнена частично - 10 баллов; - при отсутствии заполненной таблицы, работа считается невыполненной - 0 баллов.

Примеры заданий:

Слушатель должен заполнить таблицу по приведенной ниже схеме, в которой необходимо сравнить старый ФГОС НОО (2009 г.) с обновленным ФГОС НОО (2021 г.).

В первой колонке приведены примеры сравнения и обозначены те категории, по которым предстоит сравнить требования к условиям реализации, структуре программ, результатам обучения старого ФГОС НОО с обновленным. Слушатель, при желании, может дополнить примеры сравнения.

Примеры сравнения	ФГОС НОО 2009	ФГОС НОО 2021
Требования к условиям реализации программ обучения		
Требования к структуре основной образовательной программы		
Требования к результатам обучения		

--	--	--

Количество попыток: 2

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации 16.11.2022 № 922 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71762)
3. Рабочая программа начального общего образования предмета «Английский язык». Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол З/21 от 27.09.2021 г.
4. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» закон от 31.07.2020 №304 –ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
5. Федеральный закон от 26 мая 2021 г. № 144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Литература

1. Безбородова Л.А. Метапредметные образовательные результаты в начальной школе. Научный журнал «Педагогическое образование в России». УрГПУ: Екатеринбург, 2022. 59 – 60 с.
2. Гончарова Н.А. Начальное образование как основа формирования универсальных учебных действий младших школьников. Наука и образование. ФГОУ ВПО МичГАУ: Мичуринск, 2022. 2-4 с.
3. Еделева е. Б. Практическое применение методик обучения английскому языку как иностранному в начальной школе. Электронное периодическое издание: Огарёв-Online . ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н.П. Огарева», Саранск, 2021. 2-4 с.
4. Магомедова З.М., Гусейнова С.М. Мониторинг достижения метапредметных результатов, предусмотренных ФГОС НОО. Мир науки, культуры, образования. Горно-Алтайск: ООО «РМНКО», 2021. 221 с.
5. Лихоткина М.В. Урок английского языка в 3 классе «school again!» Научно-методический электронный журнал «Калининградский вестник образования». Издательство: ГАУ Ко ДПО «Институт развития образования», 2023. 99-103 с.

Электронные обучающие материалы

Интернет-ресурсы

1. Конструктор рабочих программ. — URL - <https://edsoo.ru/constructor/> (дата обращения: 15.05.2023). — Текст: электронный.
2. Методическая копилка разработки уроков по английскому языку в соответствии с ФГОС. — URL <http://mucro.goruno-dubna.ru/wp-content/uploads/2022/01/metod-kopilka-Aleksandrova.pdf> (дата обращения: 15.05.2023). — Текст: электронный.
2. Национальный проект «Образование» // Минпросвещения России. — URL: <https://edu.gov.ru/national-project> (дата обращения: 14.05.2023). — Текст: электронный.
3. Примерные рабочие программы. — URL https://edsoo.ru/Predmet_Anglijskij_yazik.htm (дата обращения: 15.05.2023). — Текст: электронный.
4. Реестр примерных основных общеобразовательных программ. — URL <https://fgosreestr.ru/> (дата обращения: 15.05.2023). — Текст: электронный.

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ» располагает материально-технической базой, соответствующей требованиям санитарно-эпидемиологических норм, противопожарной безопасности, обеспечивающей проведение всех предусмотренных программой видов занятий. Специальные помещения оснащены специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

В период обучения будут задействованы следующие компьютерные и специализированные оборудования: персональные компьютеры, интерактивная доска, цифровой фотоаппарат, доска магнитно-маркерная с эмалевым покрытием, мультимедийный проектор, сканер Wi-Fi-точка доступа CD, проекционный экран, принтер.