

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ»

И.Я. Мальсагова

2026 г.



*Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации*

«Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии
при проведении государственной итоговой аттестации по
образовательным программам основного общего и среднего
общего образования»

Принята на заседании

Ученого совета

ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ»

Протокол

от «30» января 2026 г.

№ 2

Назрань

2026 г.

Приложение 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы

Сформировать профессиональные компетенции педагогов, обеспечивающие качество преподавания и оценки выпускных заданий с учетом требований к результатам обучения, достигаемых в ходе государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – ГИА) в Республике Татарстан.

Содержательные компетенции

«Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»

Разработчик: Проректор по УМР Кузьгова Л.Х.

1.2. Планируемые результаты обучения

Наименование	Индикаторы
Личностные	Осознавание роли педагога в формировании личности обучающегося
Метапредметные	Умение анализировать и оценивать учебные задания, выданные обучающимся
Предметные	Умение применять знания и навыки, полученные в ходе обучения, для решения задач, связанных с подготовкой к ГИА

Программа реализуется в форме семинара-практикума. В ходе реализации программы участники будут выполнять следующие задачи: анализировать и оценивать учебные задания, выданные обучающимся; применять знания и навыки, полученные в ходе обучения, для решения задач, связанных с подготовкой к ГИА; участвовать в работе предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Программа реализуется в форме семинара-практикума. В ходе реализации программы участники будут выполнять следующие задачи: анализировать и оценивать учебные задания, выданные обучающимся; применять знания и навыки, полученные в ходе обучения, для решения задач, связанных с подготовкой к ГИА; участвовать в работе предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Программа реализуется в форме семинара-практикума. В ходе реализации программы участники будут выполнять следующие задачи: анализировать и оценивать учебные задания, выданные обучающимся; применять знания и навыки, полученные в ходе обучения, для решения задач, связанных с подготовкой к ГИА; участвовать в работе предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций членов предметных комиссий в области проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – ГИА) в Республике Ингушетия.

Совершенствуемые компетенции

№ п/п	Компетенция	Код трудовых функций	Направление подготовки «Педагогическое образование» 44.04.01
			Код компетенции
1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	A/01.6 B/02.6 B/03.6	ОПК-1

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать - уметь	Направление подготовки «Педагогическое образование» 44.04.01
		Код компетенции
1.	Знать: – Нормативные правовые акты (далее – НПА), регламентирующие полномочия и функции членов предметной комиссии (далее – ПК) по процедуре проверки и оценки ответов участников ГИА-9,11 на задания с развернутым ответом; – структуру и содержание контрольных измерительных материалов (далее – КИМ) для проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА); – типологию заданий с развернутым ответом КИМ ОГЭ, ЕГЭ и государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) по учебному предмету; – технологию критериального оценивания и ее применение в экспертной деятельности. Уметь: – работать с инструктивными материалами, регламентирующими процедуру проверки и оценки ответов участников ГИА-9,11 на задания с развернутым ответом; – проверять и оценивать ответы участников ГИА-9,11 на задания с развернутым ответом на основе критериального подхода, в соответствии со структурой и содержанием КИМ для ОГЭ, ЕГЭ, типологией заданий с	ОПК-1

	развернутым ответом КИМ ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ по учебному предмету.	
	– оформлять результаты проверки, соблюдая установленные технические требования, с применением технологии критериального оценивания.	

1.3. **Категория обучающихся:** уровень образования – высшее образование, направление подготовки – «Педагогическое образование», область профессиональной деятельности – обучение учебному предмету на уровне основного общего и среднего общего образования.

1.4. **Формы обучения:** очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

1.5. **Трудоемкость программы:** 36 часов.

1.6. **Режим занятий:** длительность одного занятия не более 4 часов, не реже 1 раза в неделю.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

№	Наименование разделов (модулей) и тем	Трудоемкость	Аудиторные учебные занятия		Внеаудиторная работа	Формы аттестации и контроля
			Лекция	Практическое занятие	Самостоятельная работа	
1	Входной контроль	1			1	Входное тестирование
2	Тема 1. НПА, регламентирующие порядок деятельности предметной комиссии Республики Ингушетия в период проведения ГИА-9, 11. Общие положения.	2			2	
3	Тема 2. Структура, содержание КИМ ГИА-9,11 по учебному предмету. Подходы к экспертному оцениванию заданий	4	2	2	2	
4	Тема 3. Методика проверки и оценки заданий с развернутым ответом	8	2	1	5	
5	Тема 4. Практикум по экспертному оцениванию заданий с развернутым ответом по учебному предмету	11		6	5	
6	Тема 5. Анализ согласованности проверки заданий	8	4	1	3	

	с развернутым ответом по итогам практических работ					
10	Итоговая аттестация	2			2	Экспертиза в ПК «Эксперт ОГЭ, ЕГЭ»
	Итого:	36	8	9	19	

2.2. Учебная программа

Темы	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Входной контроль	Самостоятельная работа (1 час)	Входной контроль в форме тестирования с целью определения уровня предметной подготовки слушателей, выявления возможностей выполнения заданий, включаемых в КИМ ОГЭ, ЕГЭ по учебному предмету.
Тема 1. НПА, регламентирующие порядок деятельности предметной комиссии Республики Ингушетия в период проведения ГИА-9,11. Общие положения.	Самостоятельная работа (2 часа)	Самостоятельное изучение НПА, регламентирующих проведение ГИА-9,11, инструктивных методических материалов для членов ПК, Порядка проведения ГИА-9, 11. Квалификационные характеристики экспертов. Статусы экспертов ПК ГИА-9,11. Формирование и организация работы ПК. Требования к порядку работы эксперта ПК. Профессионально-личностные качества эксперта ПК.
Тема 2. Структура, содержание КИМ ГИА-9,11 по учебному предмету. Подходы к экспертному оцениванию заданий	Лекция (2 часа)	Структура и содержание КИМ ОГЭ, ЕГЭ по учебному предмету: кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся, спецификация КИМ, типы заданий, демонстрационный вариант. Особенности системы оценивания заданий, распределение заданий по уровням усвоения содержания учебного курса. Структура и содержание КИМ ГВЭ.
	Практическое занятие (1 час)	Выполнение практических заданий по процедуре проверки развернутых ответов участников экзамена. Составление алгоритмов последовательности выполнения действий на всех этапах проведения проверки развернутых ответов участников экзамена ГИА-9, 11. Последовательное изложение действий экспертов ПК ГИА-9, 11 в рамках заданных ситуаций при проверке развернутых ответов участников экзамена ГИА-9, 11. Разбор примеров различных вариантов рассогласованности в оценивании работ.
	Самостоятельная работа (1 час)	Ознакомление со структурой и содержанием КИМ ГИА-9,11 по учебному предмету. Подходы к экспертному оцениванию заданий с развернутым ответом.
Тема 3. Методика проверки и оценки заданий с развернутым ответом	Лекция (2 часа)	Специфика оценки заданий с развернутым ответом ГИА-9,11 по учебному предмету. Виды шкал, используемых для оценки выполнения каждого типа заданий с развернутым ответом по учебному предмету ГИА-9,11. Типичные ошибки в

		экзаменационных работах выпускников при выполнении заданий с развернутым ответом ГИА-9,11. Критерии оценивания заданий с развернутым ответом, проверяющих выделенные элементы содержания и учебно-познавательной деятельности
	Практическое занятие (1 час)	Практическая работа по методике оценивания развернутых ответов экзаменационных работ участников экзамена на основе разработанных критериев с примерами характерных ответов и типичных ошибок. Обоснование результатов проверки, выделение ошибок участников ГИА-9,11, аргументация и пояснение позиции эксперта.
	Самостоятельная работа (5 часов)	Самостоятельная работа по оценке развернутых ответов экзаменационных работ участников экзамена
Тема 4. Практикум по экспертному оцениванию заданий с развернутым ответом по учебному предмету	Практическое занятие (6 часов)	Практическая работа по оценке развернутых ответов экзаменационных работ участников экзамена
	Самостоятельная работа (5 часов)	Самостоятельная работа по оценке развернутых ответов экзаменационных работ участников экзамена
Тема 5. Анализ согласованности проверки заданий с развернутым ответом по итогам практических работ	Лекция (4 часа)	Анализ оценки отдельных заданий, разбор типичных затруднений экспертов при оценке заданий различного типа.
	Практическое занятие (1 час)	Практическая работа по оценке развернутых ответов экзаменационных работ участников экзамена. Анализ согласованности работы по оценке экзаменационных работ. Разбор типичных затруднений экспертов при оценке заданий различного типа. Порядок прохождения квалификационных испытаний на присвоение статуса эксперта ПК ГИА-9,11
	Самостоятельная работа (3 часа)	Самостоятельная работа по оценке развернутых ответов экзаменационных работ участников экзамена
Итоговая аттестация	Самостоятельная работа (2 часа)	Тестирование на платформе «Эксперт ЕГЭ»

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

В процессе освоения программы планируется проведение контроля успеваемости.

3.1. Входное тестирование проводится с целью определения имеющегося у слушателя уровня профессиональных знаний, умений и предполагает выполнение теста, состоящего из 20-30 тестовых заданий в электронном виде, с использованием одного или нескольких типов заданий с выбором одного или нескольких вариантов ответа.

Критерии оценивания: во входном тестировании предусмотрена оценка 1

балл за каждый верный ответ на тестовое задание. Тест считается пройденным при успешном выполнении слушателем не менее 75% тестовых заданий. Оценивание: «зачтено»/ «не зачтено».

С целью определения качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации осуществляется проведение сравнительного анализа данных входного тестирования и результатов итоговой аттестации.

3.2. Итоговая аттестация. Итоговая аттестация проводится с целью проверки достижения слушателями запланированных результатов обучения. Итоговая аттестация проводится в форме аттестационного испытания – зачета. Зачет проводится в форме практической работы, представляющей собой проверку и оценивание заданий с развернутым ответом в ПК «Эксперт ОГЭ, ЕГЭ». Результаты проверки оформляются с соблюдением установленных технических требований.

Рекомендуемое время проведения практической работы – 2 часа (проверка заданий с развернутым ответом).

Требования:

1. Проверка развернутых ответов экзаменационных работ участников экзамена ГИА выполнена в соответствии с критериями оценивания, размещенными в ПК «Эксперт ОГЭ, ЕГЭ».
2. Результаты проверки внесены в электронный протокол, размещенный в ПК «Эксперт ОГЭ, ЕГЭ» в соответствии со спецификациями КИМ для проведения ЕГЭ по образовательным программам среднего общего образования, и совпадают с эталонами оценивания.

Критерии оценивания: оценка «зачтено» – при суммарном расхождении с согласованными баллами не более 25%. Оценивание: «зачтено» / «не зачтено».

Нормативные правовые акты и инструктивные документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 No 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». [Электронный ресурс] URL: <https://base.garant.ru/77308190/>
2. Федеральный закон от 27.07.2006 No 152-ФЗ «О персональных данных». [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61801/
3. Федеральный закон от 27.07.2006 No 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации». [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 01.11.2012 No 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных». [Электронный ресурс] URL: <http://base.garant.ru/70252506>

5. Федеральный закон от 30.12.2001 No 195 «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях». [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/

Интернет-ресурсы:

<https://edu.gov.ru/> – Министерство просвещения Российской Федерации
<https://obrnadzor.gov.ru/> – Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
<https://fipi.ru/> – ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»
<http://www.rustest.ru/> – официальный сайт ФГБУ «Федеральный центр тестирования»