ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ»
_____ И.Я. Мальсагова
«___» _____ 2022 г.

ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования Республики Ингушетия»

за 2021-2022 учебный год

Назрань
2022 г.

Общая информация

В соответствии с нормами федерального законодательства одним из приоритетных направлений формирования качественного кадрового состава является дополнительное профессиональное образование.

В рамках этого направления ГБОУ ДПО «Института повышения квалификации работников образования Республики Ингушетия» (далее – Институт) обеспечивает функционирование системы обучения кадров, направленной на непрерывную перспективную подготовку и эффективное использование имеющегося кадрового потенциала.

Институт осуществляет свою деятельность в организационно-правовой форме бюджетного образовательного учреждения в соответствии с Уставом, утвержденным Министром образования и науки Республики Ингушетия 9 ноября 2016 года приказ № 666.

Миссия Института – предоставление качественных образовательных услуг в многоуровневой системе непрерывного профессионального образования, способствующих достижению высокого профессионального уровня, а также интеграция образовательной, научной и методической деятельности Института, направленной на реализацию стратегических целей развития образования в Республике Ингушетия.

Целями деятельности Института в 2021-2022 учебном году являлись:

- обеспечение устойчивого динамичного развития Института как регионального научно-методического центра многоуровневой системы непрерывного профессионального образования, обеспечивающей достижение целевых ориентиров системы образования Республики Ингушетия – качественного и доступного образования;
- организация и проведение повышения квалификации в системе образования Республики Ингушетия;
- повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации и (или) совершенствование и (или) формирование компетенций, необходимых для выполнения новых видов профессиональной деятельности в контексте внедрения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО и профстандарта педагога.

AnyScanner

Основные задачи и средства Института по направлениям деятельности:

1. *Работа по повышению качества реализации ДПП, в том числе:*

- развитие системы внутренней оценки качества реализации ДПП и их результатов, отбор наиболее эффективных и информативных оценочных материалов, позволяющих валидно определить профессиональные дефициты педагогических работников, на основе которых будет осуществляться проектирование индивидуальных образовательных маршрутов;
- внедрение инновационных технологий, в том числе цифровых технологий, их внедрение и реализация;
- развитие кадрового потенциала Института на основе реализации идей непрерывного профессионального развития (внутрифирменное обучение, повышения квалификации);
- реализация персонифицированной модели повышения квалификации руководителей и педагогических работников, обеспечивающей непрерывность и адресный подход к повышению квалификации;
- развитие сети стажировочных площадок, в том числе с использованием технологий онлайн-обучения и т.д.

2. *Реализация современных моделей повышения квалификации руководителей и педагогов на основе базовых моделей, совершенствование механизма реализации индивидуальных форм повышения квалификации посредством индивидуальных стажировок и стажировок в малых группах, расширение их тематического спектра.*
3. *Работа по повышению качества образовательных программ:*

- проведение исследования для выявления перспективных образовательных потребностей педагогических работников, оценки степени их удовлетворения, прогнозирования запросов на потенциальные образовательные модели и ДПП;
- проектирование ДПП ПК с учетом объективной информации о наличии профессиональных дефицитов в деятельности педагогических работников и их индивидуальных образовательных запросов по предметным, методическим, психолого-педагогическим и коммуникативным компетенциям в соответствии с профессиональными стандартами;

AnyScanner

- обновление содержания ДПП в соответствии с предметными концепциями модернизации технологий и содержания обучения и реализуемыми в регионе направлениями национального проекта «Образование»;
- проведение внешней профессиональной и общественной экспертизы дополнительных профессиональных образовательных программ.

4. *Продолжение работы по включению ДПП в Федеральным реестр дополнительных профессиональных программ на ЕФП ДППО https://dppo.edu.ru и региональный реестр ДПП, разработка новых дополнительных профессиональных программ для включения в региональный реестр.*
5. *Работа Института на научно-педагогический анализ, профессиональную поддержку и распространение инновационных направлений развития системы образования и повышения квалификации руководящих и педагогических кадров в условиях реализации национального проекта «Образование» в совместной деятельности с образовательными организациями Республики Ингушетия, рассматривая повышение квалификации педагогов как стратегический ресурс развития.*
6. *Активное участие в реализации плана мероприятий Министерства просвещения Российской Федерации («дорожной карты») по формированию и введению национальной системы учительского роста (НСУР), проекта «Учитель будущего».*
7. *Качественное выполнение государственного задания, повышение квалификации руководителей и педагогических работников организаций дошкольного образования, центров «Точка роста», «Цифровая образовательная среда», экспертов предметных комиссий ГИА обучающихся 9-х и 11-х классов, а также других лиц, задействованных в ГИА.*
8. *Реализация основных положений концепций преподавания (развития) предметных областей в Российской Федерации, Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года. Способствование освоению педагогами новых методов воспитания и социализации учащихся.*
9. *Методическое сопровождение деятельности педагогов, направленной на развитие компетенций школьников, включение инженерно-технического творчества в образовательный процесс, совместную деятельность с образовательной организацией «Кванториум».*

AnyScanner

10. *Осуществление систематического анализа преподавания предметных областей в образовательных организациях республики как основу для формирования дополнительных профессиональных программ повышения квалификации с целью восполнения профессиональных дефицитов педагогов. Осуществление повышение квалификации на основе непрерывности, персонификации, актуализации содержания.*

Приоритетными направлениями в работе Института в 2021-2022 году были:

- формирование региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Республики Ингушетия, в том числе создание Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников https://ipkro.riobr.ru/tsnppm/o-tsentre;
- реализация мероприятий, направленных на развитие региональных механизмов управления качеством образования в Республике Ингушетия;
- реализация Концепций преподавания учебных предметов 9 предметных областей) в общеобразовательных организациях Республики Ингушетия;
- повышение качества образования в ШНОР https://ipkro.riobr.ru/500plus ;
- содействие реализации Региональной программы развития воспитания на 2021-2025 годы и Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- организация системного взаимодействия с субъектами региональной системы образования по освоению и созданию инновационных образовательных практик;
- совершенствование технологического обеспечения образовательного процесса Института.

Средства обеспечения образовательного процесса - электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, инновационные методики, сетевые проекты, Интернет-ресурсы, конференции, семинары педагогического мастерства и другие формы распространения передового опыта.

Образовательная деятельность Института в 2021-2022 учебном году включала реализацию дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в рамках:

- государственного задания учредителя,

SCAN AnyScanner

- внебюджетной деятельности,
- соглашений между Институтом и Министерством образования и науки Республики Ингушетия;
- протокольных поручений правительственных комиссий и приказов Министерства образования и науки Республики Ингушетия.

Основная деятельность Института направлена на выполнение государственного заказа, который складывается из 2 ведущих направлений:

- реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации;
- методического обеспечения образовательной деятельности.

Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность по программам дополнительного профессионального образования (далее ДПО) повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров в 2021-2022 году осуществлялась ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ» в соответствии с Уставом, бессрочной лицензией (регистрационный номер № 666), выданной Министерством образования и науки Республики Ингушетия 9.11.2016.

Обучение слушателей по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации осуществляется на принципах: соответствия предложенному спросу на образовательные услуги в сфере ДПО; гибкости; прозрачности; персонификации; опережающего характера содержания ДПО; непрерывности профессионального развития кадров; доступности.

За отчётный период на курсах повышения квалификации обучено **7189** руководящих и педагогических работников Республики Ингушетия:

Ресурсы обучения	**Количество обученных за 2021-2022 гг**
Региональные площадки	5493
Федеральные площадки	1696
Итого	**7189**

AnyScanner

В 2021-2022 году Институтом обучение проводилось в следующих формах: очно, очно-заочно, заочно с применением ДОТ. Всего было реализовано **68 ДПП**, в рамках которых было обучено **5493 (74 % от общего количества) работников образования** Республики Ингушетия, а именно:

№	Ответственный	Тема курсов повышения квалификации	Объем часов	Сроки проведения	Целевая аудитория	Зачислено	Обучено	% качества
1.	Саутиева П.Х.	Формирование профессиональных компетенций учителя начальных классов в условиях введения и изменения профессионального стандарта Педагог" и ФГОС НОО"	72	12-25. 08. 2021	Учителя начальных классов	7	7	100
2.	Яндиев А.Х.	Профилактика терроризма и экстремизма в образовательных организациях РИ	36	30. 09.-8.10. 2021	Учителя ОБЖ, заместители по ВР, учителя основы религии	252	168	67
3.	Албогачиева Х.Я.	Совершенствование профессиональных компетенций учителей истории религии"	72	04-21. 10. 2021	Учителя основы религии	43	43	100
4.	Абадиев А.М.	Технологии, формы и методы работы по профилактике наркомании в школьной среде	72	11-29. 11. 2021	Педагоги-психологи	100	94	94
5.	Султыгова Р.З.	Современные подходы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: взаимодействие общества, семьи и школы"	36	17-24.11. 2021	Педагоги-психологи	102	78	76
6.	Саутиева П.Х.	Оценивание ответов на задания Всероссийских проверочных работ	36	22-30. 11. 20 21	Учителя начальных классов	216	185	86
7.	Джандигова З.В.	Методика подготовки к ВПР. Оценивание ответов на задания Всероссийских проверочных работ по химии 8-11 классов"	36	22-29. 11. 2021	Учителя химии	80	49	61
8.	Аушева М.А.	Преподавание Ингушского языка и Ингушской литературы в общеобразовательной организации"	36	24. 11.-29.12.2021	Учителя ингушского языка и литературы	52	46	61
9.	Кузьгова Л.Х.	Профессиональная компетентность воспитателя ДОО в реализации ФГОС ДО на основе системно-деятельного подхода	72	25. 11.-10.12.2021	Воспитатели ДОО	97	97	100
10.	Хашиева Л.Д.	Совершенствование знаний педагога в области методики преподавания предмета «Технология""	120	10-27. 12. 2021	Учителя технологии	30	28	93
11.	Албогачиева Х.Я.	Игровые технологии как инструмент развития креативного мышления обучающихся	72	13-27. 12. 2021	Учителя основы религии	54	39	72
12.	Гелисханова Ф.Х.	Совершенствование профессиональных компетенций педагога в процессе обучения предмету «Английский язык"	90	10-24. 12 2021	Учителя английского языка	52	34	65
13.	Сампиев А.М-Б.	Использование среды Scratch для организации проектной научно-познавательной деятельности школьниокв	48	14-25. 12. 2021	Педагоги дополнительного образования	23	23	100

AnyScanner

14.	Барахоев И.М.	3D моделирование в CAD-системах	40	14-23. 12. 2021	Педагоги дополнительного образования	6	6	100
15.	Оздоев О.Д.	Преподавание основ робототехники	40	14-23. 12. 2021	Педагоги дополнительного образования	21	21	100
16.	Дзауров А.А-Р.	Формирование профессиональных компетенций педагога дополнительного образования по электронике в условиях введения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых"	72	14-27. 12. 2021	Педагоги дополнительного образования	5	5	100
17.	Саутиева П.Х.	Обновление содержания и методики обучения младших школьников в условиях перехода на новый ФГОС НОО	36	16-22. 12. 2021	Учителя начальных классов	223	188	84
18.	Саутиева П.Х.	Обновление содержания и методики обучения младших школьников в условиях перехода на новый ФГОС НОО	36	18-24. 12. 2021	Учителя начальных классов	224	119	53
	Албогачиева Х.Я.	Совершенствование профессиональных компетенций учителей в области преподавания предметных областей "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России»	36	20-27. 12. 2021	Учителя основы религии	41	30	73
20.	Султыгова Р.З.	Дистанционное обучение детей с ОВЗ	36	22-29. 12. 2021	Педагоги-психологи	40	23	58
21.	Гайтукиева А.У-Г.	Методические основы формирования и оценки развития математической грамотности	36	22-27. 12. 2021	Учителя математики	73	56	77
22.	Саутиева П.Х.	Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами предметного содержания начальной школы	36	23-29. 12. 2021	Учителя начальных классов	224	158	71
23.	Гелисханова Ф.Х.	Формирование функциональной грамотности в начальной школе средствами учебного предмета «Иностранный язык""	40	24-30. 12. 2021	Учителя английского языка	53	34	64
24.	Сампиев А. М-Б.	"Программирование в среде Python для организации проектной научно-познавательной деятельности школьников"	72	22. 01.-15.05. 2022	Педагоги дополнительного образования	18	18	100
25.	Барахоев И.М.	«3D моделирование в CAD-системах»	54	22. 01.-21.05. 2022	Педагоги дополнительного образования	8	8	100
26.	Дзауров А.А.	"Формирование профессиональных компетенций педагога дополнительного образования по электронике в условиях введения профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"	72	22. 01.-14.05. 2022	Педагоги дополнительного образования	5	5	100
27.	Кузьгова Л.Х.	"Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и	16	28. 02.-14.03. 2022	Учителя – эксперты предметных комиссий	210	193	91,9

AnyScanner

		среднего общего образования в Республике Ингушетия в 2022 году"						
28.	Умаханова Р.А.	"Современные методы и технологии в деятельности социального педагога"	72	10-31. 03. 2022	Социальные педагоги	64	38	59,4
29.	Кузьгова Л.Х.	"Подготовка организаторов пунктов проведения экзаменов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Республике Ингушетия в 2022 году"	16	11-14. 03. 2022	Учителя – организаторы ППЭ	106	83	78,3
30.	Кузьгова Л.Х.	"Подготовка членов ГЭК при проведении государственной итоговой атестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Республике Ингушетия в 2022 году"	16	16-18. 03. 2022	директора, заместители директора, учителя	27	16	59,3
31.	Кузьгова Л.Х.	"Подготовка руководителей пунктов проведения экзаменов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Республике Ингушетия в 2022 году"	16	16-18. 03. 2022	директора, заместители директора, учителя	24	19	79,2
32.	Ужахова Х.М.	"Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС ООО на уроках истории и обществознания"	72	22-31. 03. 2022	Учителя истории и обществознания	91	80	87,9
33.	Гагиев К.А.	"Совершенствование образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС НОО на уроках ингушского языка и литературы в начальных классах"	36	24-31. 03. 2022	Учителя ингушского языка	53	53	100
34.	Джандигова З.В.	"Методические аспекты подготовки выпускников ОО учреждений к ГИА по химии" (в рамках проекта "Техновзлет. Я сдам ЕГЭ")	36	08-15. 04. 2022	Учителя химии	20	11	55
35.	Эсмурзиева З.У.	"Современные технологии ДО в деятельности воспитателя согласно ФГОС ДО"	72	11-26. 04. 2022	Воспитатели ДОО	64	64	100
36.	Гайтукиева А.У-Г.	"Технология подготовки школьников ГИА в рамках проекта "Техновзлет. Я сдам ЕГЭ"	36	18. 04.-23.05. 2022	Учителя математики	55	34	61,8
37.	Ужахова Х.М.	«Подготовка организаторов ППЭ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования в 2022 году»	16	19-21. 04. 2022	Учителя – организаторы ППЭ	335	266	79,4
38.	Кузьгова Л.Х.	«Подготовка организаторов ППЭ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам	16	19-21. 04. 2022	Учителя – организаторы ППЭ	237	207	87,3

AnyScanner

		основного и среднего общего образования в 2022 году»						
39.	Яндиев А.Х.	«Конструирование современного урока Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях внедрения обновленных ФГОС ООО»	36	21. 04.-29.05. 2022	Учителя ОБЖ, географии и информатики (2)	66	46	69,7
40.	Саутиева П.Х.	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	25. 04.-12.05. 2022	Учителя начальных классов	599	492	82,1
41.	Ужахова Х.М.	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	25. 04.-12.05. 2022	Учителя истории и обществознания	146	133	91,1
42.	Хашиева Л.Д.	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	25. 04.-12.05. 2022	Учителя технологии	62	61	98,4
43.	Кузьгова Л.Х.	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	25. 04.-12.05. 2022	Учителя русского языка и литературы	339	306	90,3
44.	Гелисханова Ф.Х.	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	25. 04.-12.05. 2022	Учителя английского, немецкого, французского языков	171	123	71,9
45.	Кузьгова Л.Х.	"Методические аспекты подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в рамках проекта "Техновзлет. Я сдам ЕГЭ")	36	27-29. 04. 2022	Учителя физики	37	7	18,9
46.	Кузьгова Л.Х.	"Методические аспекты подготовки обучающихся общеобразоватеьных организаций в рамках проекта "Техновзлет. Я сдам ЕГЭ")	36	27-29. 04. 2022	Учителя информатики	48	37	77,1
47.	Кузьгова Л.Х.	«Подготовка организаторов ППЭ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования в 2022 году»	16	14-16. 05. 2022	Учителя – организаторы ППЭ	304	268	88,2
48.	Умаханова Р.А.	"Об организации подготовки общеобразовательных организаций республики к летнему отдыху в пришкольных лагерях дневного пребывания в 2022 г." г. Назрань и г. Магас	16	16-17. 05. 2022	начальники, воспитатели, вожатые и работники пищеблока пришкольных летних оздоровительных лагерей г. Магас и г. Назрань	67	34	50,7
49.	Оздоев Р.И.	"Дополнительное образование в современной школе"	36	16-23. 05. 2022	Педагог дополнительного образования	27	15	55,6
50.	Умаханова Р.А.	"Об организации подготовки общеобразовательных организаций республики к летнему отдыху в пришкольных лагерях дневного пребывания в 2022 г."Назрановский р-н	16	18-19. 05. 2022	начальники, воспитатели, вожатые и работники пищеблока пришкольных летних оздоровительных лагерей г. Сунжа	178	52	29,2

AnyScanner

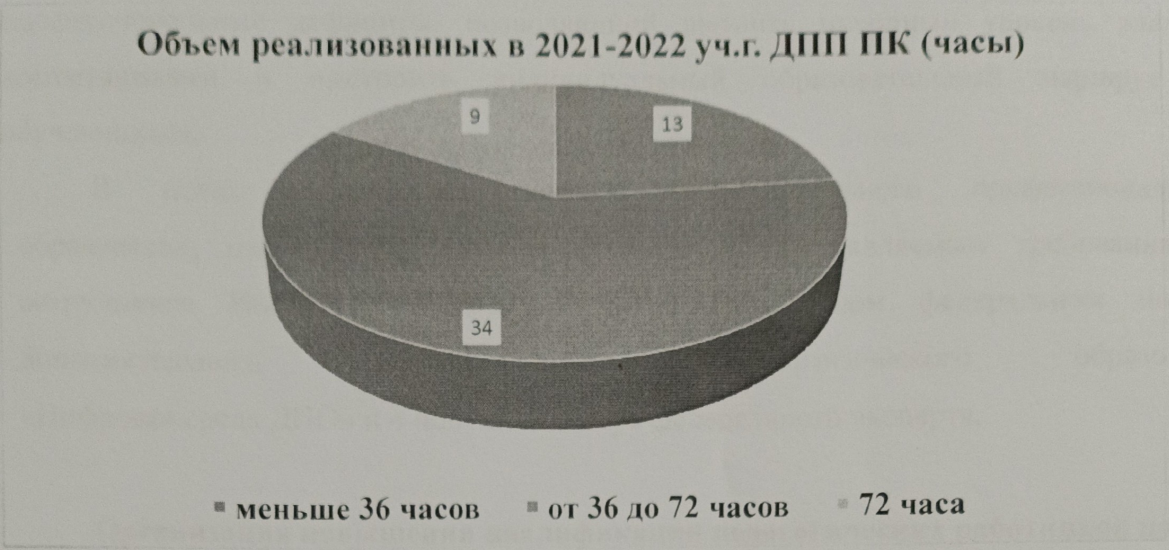
					и Сунженского района			
51.	Аушева М.А.	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	18-27. 05. 2022	Учителя ингушского языка и литературы	123	106	86,2
52.	Кузьгова Л.Х.	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	18-27. 05. 2022	Учителя информатики	73	52	71,2
53.	Гайтукиева А.У-Г.	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	18-24. 05. 2022	Учителя математики	200	176	88
54.	Кузьгова Л.Х.	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	18-27. 05. 2022	Учителя физики	99	71	71,7
55.	Ужахова Х.М.	«Подготовка организаторов ППЭ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования в 2022 году»	16	19-20. 05. 2022	Учителя – организаторы ППЭ	336	288	85,7
56.	Яндиев А.Х.	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	19-28. 05. 2022	Учителя ОБЖ, физической культуры	59	48	81,4
57.	Албогачиева Х.Я.	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	19-28. 05. 2022	Учителя истории религий	54	54	100
58.	Джандигова З.В.	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	19-30. 05. 2022	Учителя биологии и химии	163	137	84
59.	Султыгова Р.З.	"Роль педагога-психолога в образовательной организации в условиях реализации ФГОС и внедрения профессионального стандарта "Педагог-психолог" в сфере образования"	36	20-27. 05. 2022	Педагог-психолог	104	69	66,3
60.	Умаханова Р.А.	"Об организации подготовки общеобразовательных организаций республики к летнему отдыху в пришкольных лагерях дневного пребывания в 2022 г." г. Малгобек и Малгобекский р-н	16	23-24. 05. 2022	начальники, воспитатели, вожатые и работники пищеблока пришкольных летних оздоровительных лагерей г. Малгобек и Малгобекского района	72	34	47,2
61.	Албогачиева Х.Я.	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	23-30. 05. 2022	Учителя истории религий	105	97	92,4
62.	Саутиева П.Х.	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	23-30. 05. 2022	Учителя начальных классов	701	357	50,9
63.	Хашиева Л.Д.	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	23-30. 05. 2022	Учителя технологии	57	56	98,2
64.	Умаханова Р.А.	"Об организации подготовки общеобразовательных организаций республики к летнему отдыху в пришкольных лагерях дневного	16	25-26. 05. 2022	начальники, воспитатели, вожатые и работники пищеблока	187	107	57,2

AnyScanner

		пребывания в 2022 г." г. Сунжа и г. Карабулак и Сунженский р-н			пришкольных летних оздоровительных лагерей г. Сунжа и Сунженского района			
65.	Саутиева П.Х.	Обновление содержания и методики обучения младших школьников в условиях перехода на новый ФГОС НОО	72	25. 05.-06.06. 2022	Учителя начальных классов	5	5	100
66.	Ужахова Х.М.	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	26. 05.-05.06. 2022	Учителя истории и обществознания	97	94	96,9
67.	Яндиев А.Х.	"Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде"	36	30. 05.-07.06. 2022	Заместители директоров по воспитательной работе, социальные педагоги, учителя истории религий, ответственные за реализацию комплексного плана	144	144	100
68.	Гагиев К.А.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, преподающего ингушский язык и литературу в начальных классах»	18	30. 05.-01.06. 2022	Учителя ингушского языка и литературы	53	53	100
					ИТОГО	**7144**	**5493**	**76 %**

Таким образом, Институтом перевыполнен годовой показатель выполнения государственной задачи по повышению квалификации слушателей в 2,2 раза, так как по разработанным ДПП ПК обучил 5493 человека, в то время как годовой показатель из 3-хгодичного цикла обучения составлял 2461 человек.

Динамика количества обучающихся за последние 5 лет							**Итого со 2 полугодия 2017- по 1 полугодие 2022 г обучено**
Вид ДПП	**Источник финансирования**	**Численность слушателей, повысивших квалификацию за год,**					
		2017-2018	**2018-2019**	**2019-2020**	**2020-2021**	**2021-2022**	
Повышение квалификации	Государственное задание (обучение педагогических работников системы образования)	2241	1663	1098	3680	5493	**14 175**
	Госпрограммы	1840	1541	757	1245	1696	**7079**
	Итого	**4081**	**3204**	**1855**	**4925**	**7189**	**21254**



Повышение квалификации педагогов построено на учете анализа диагностики профессиональных дефицитов учителей.

Все дополнительные профессиональные программы организованы по модульному принципу и разработаны в соответствии с учетом требований профессионального стандарта «Педагог». Для развития профессиональных компетенций в программы включены следующие модули:

- ✓ Государственная и региональная политика в сфере образования,
- ✓ Проектирование учебно-познавательной деятельности обучающихся на уроке в условиях ФГОС;
- ✓ Психологическое сопровождение стандартизации образования,
- ✓ Воспитание и социализация личности в системе образования в контексте требований обновленных ФГОС НОО, ООО;
- ✓ Теория и методика преподавания дисциплины;
- ✓ Инклюзивное образование как средство доступного обеспечения качественного образования;
- ✓ Деятельность педагога в условиях формирования национальной системы учительского роста, направленные на сопровождение внедрения профессионального стандарта «Педагог».

В начале обучения осуществляется входная диагностика педагогических работников образовательных организаций в рамках письма Минобрнауки РФ от 27.12.17г № 08-27-39 «О модернизации системы ДПО в РФ», на основе которой выявляются

AnyScanner

профессиональные дефициты, позволяющий выявить исходный уровень владения компетенциями и выстроить индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся.

В целях разработки программ дополнительного профессионального образования, отвечающих вызовам времени и предъявляемым требованиям, 5 сотрудников Института прошли обучение на Едином федеральном портале дополнительного профессионального педагогического образования «Цифровая среда ДПО» и 4 получили статус федерального эксперта.

Организация повышения квалификации педагогических работников по актуальным направлениям

Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам внедрения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО с 1 сентября 2022 г. По указанным в таблице программам повышение квалификации прошли 2868 педагогических работников общеобразовательных организаций Республики Ингушетия.

№	Ответственный	Тема курсов повышения квалификации	Объем часов	Сроки проведения	Целевая аудитория	Зачислено	Обучено	% качества
1.	Саутиева П.Х.	Формирование профессиональных компетенций учителя начальных классов в условиях введения и изменения профессионального стандарта Педагог" и ФГОС НОО"	72	12-25. 08. 2021	Учителя начальных классов	7	7	100
2.	Саутиева П.Х.	Обновление содержания и методики обучения младших школьников в условиях перехода на новый ФГОС НОО	36	16-22. 12. 2021	Учителя начальных классов	223	188	84
3.	Саутиева П.Х.	Обновление содержания и методики обучения младших школьников в условиях перехода на новый ФГОС НОО	36	18-24. 12. 2021	Учителя начальных классов	224	119	53
4.	Ужахова Х.М.	"Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС ООО на уроках истории и обществознания"	72	22-31. 03. 2022	Учителя истории и обществознания	91	80	87,9
5.	Гагиев К.А.	"Совершенствование образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС НОО на уроках ингушского языка и литературы в начальных классах"	36	24-31. 03. 2022	Учителя ингушского языка	53	53	100
6.	Саутиева П.Х.	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	25. 04.- 12.05. 2022	Учителя начальных классов	599	492	82,1
7.	Ужахова Х.М.	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	25. 04.- 12.05. 2022	Учителя истории и обществознания	146	133	91,1

AnyScanner

8.	Хашиева Л.Д.	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	25. 04.-12.05. 2022	Учителя технологии	62	61	98,4
9.	Кузьгова Л.Х.	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	25. 04.-12.05. 2022	Учителя русского языка и литературы	339	306	90,3
10.	Гелисханова Ф.Х.	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	25. 04.-12.05. 2022	Учителя английского, немецкого, французского языков	171	123	71,9
11.	Аушева М.А.	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	18-27. 05. 2022	Учителя ингушского языка и литературы	123	106	86,2
12.	Кузьгова Л.Х.	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	18-27. 05. 2022	Учителя информатики	73	52	71,2
13.	Гайтукиева А.У-Г.	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	18-24. 05. 2022	Учителя математики	200	176	88
14.	Кузьгова Л.Х.	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	18-27. 05. 2022	Учителя физики	99	71	71,7
15.	Албогачиева Х.Я.	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	19-28. 05. 2022	Учителя истории религий	54	54	100
16.	Джандигова З.В.	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	19-30. 05. 2022	Учителя биологии и химии	163	137	84
17.	Албогачиева Х.Я.	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	23-30. 05. 2022	Учителя истории религий	105	97	92,4
18.	Саутиева П.Х.	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	23-30. 05. 2022	Учителя начальных классов	701	357	50,9
19.	Хашиева Л.Д.	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	23-30. 05. 2022	Учителя технологии	57	56	98,2
20.	Саутиева П.Х.	Обновление содержания и методики обучения младших школьников в условиях перехода на новый ФГОС НОО	72	25. 05.-06.06. 2022	Учителя начальных классов	5	5	100
21.	Ужахова Х.М.	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	26. 05.-05.06. 2022	Учителя истории и обществознания	97	94	96,9
22.	Яндиев А.Х.	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	19-28. 05. 2022	Учителя ОБЖ, физической культуры	59	48	81,4
23.	Гагиев К.А.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, преподающего ингушский язык и литературу в начальных классах»	18	30. 05.-01.06. 2022	Учителя ингушского языка и литературы	53	53	100
24.	Яндиев А.Х.	«Конструирование современного урока «Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях внедрения обновленных ФГОС ООО»	36	21. 04.-29.05. 2022	учителя ОБЖ	66	46	69,7

AnyScanner

2. Организация повышения квалификации работников по вопросам качества дошкольного образования. По указанным в таблице программам повышение квалификации прошли 161 работников дошкольных учреждении РИ.

№	Ответственный	Тема курсов повышения квалификации	Объем часов	Сроки проведения	Целевая аудитория	Зачислено	Обучено	% качества
1.	Кузьгова Л.Х.	Профессиональная компетентность воспитателя ДОО в реализации ФГОС ДО на основе системно-деятельного подхода	72	25. 11.-10.12.2021	Воспитатели ДОО	97	97	100
2.	Эсмурзиева З.У.	"Современные технологии ДО в деятельности воспитателя согласно ФГОС ДО"	72	11-26. 04. 2022	Воспитатели ДОО	64	64	100

3. Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам развития функциональной грамотности в образовательной организации. По указанным в таблице программам повышение квалификации прошли 287 педагогических работников

№	Ответственный	Тема курсов повышения квалификации	Объем часов	Сроки проведения	Целевая аудитория	Зачислено	Обучено	% качества
1.	Албогачиева Х.Я.	Игровые технологии как инструмент развития креативного мышления обучающихся	72	13-27. 12. 2021	Учителя основы религии	54	39	72
2.	Гайтукиева А.У-Г.	Методические основы формирования и оценки развития математической грамотности	36	22-27. 12. 2021	Учителя математики	73	56	77
3.	Саутиева П.Х.	Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами предметного содержания начальной школы	36	23-29. 12. 2021	Учителя начальных классов	224	158	71
4.	Гелисханова Ф.Х.	Формирование функциональной грамотности в начальной школе средствами учебного предмета «Иностранный язык""	40	24-30. 12. 2021	Учителя английского языка	53	34	64

4. Организация повышения квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам безопасной среды в образовательной организации. По указанным в таблице программам повышение квалификации прошли 312 педагогических работников ОО РИ

№	Ответственный	Тема курсов повышения квалификации	Объем часов	Сроки проведения	Целевая аудитория	Зачислено	Обучено	% качества
1.	Яндиев А.Х.	Профилактика терроризма и экстремизма в образовательных организациях РИ	36	30. 09.-8.10. 2021	Учителя ОБЖ, заместители по ВР, учителя основы религии	252	168	67
2.	Яндиев А.Х.	"Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде"	36	30. 05.-07.06. 2022	Заместители директоров по воспитательной работе, социальные	144	144	100

					педагоги, учителя истории религий, ответственные за реализацию комплексного плана			

5. *Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам совершенствования профессиональных компетенций и качества методики преподавания предметных областей и в образовательной организации. По указанным в таблице программам повышение квалификации прошли 288 педагогических работников ОО РИ*

№	Ответственный	Тема курсов повышения квалификации	Объем часов	Сроки проведения	Целевая аудитория	Зачислено	Обучено	% качества
1.	Албогачиева Х.Я.	Совершенствование профессиональных компетенций учителей истории религии"	72	04-21. 10. 2021	Учителя основы религии	43	43	100
2.	Аушева М.А.	Преподавание Ингушского языка и Ингушской литературы в общеобразовательной организации"	36	24. 11.-29.12.2021	Учителя ингушского языка и литературы	52	46	61
3.	Хашиева Л.Д.	Совершенствование знаний педагога в области методики преподавания предмета «Технология""	120	10-27. 12. 2021	Учителя технологии	30	28	93
4.	Гелисханова Ф.Х.	Совершенствование профессиональных компетенций педагога в процессе обучения предмету «Английский язык"	90	10-24. 12 2021	Учителя английского языка	52	34	65
5.	Албогачиева Х.Я.	Совершенствование профессиональных компетенций учителей в области преподавания предметных областей "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России»	36	20-27. 12. 2021	Учителя основы религии	41	30	73
6.	Умаханова Р.А.	"Современные методы и технологии в деятельности социального педагога"	72	10-31. 03. 2022	Социальные педагоги	64	38	59,4
7.	Султыгова Р.З.	"Роль педагога-психолога в образовательной организации в условиях реализации ФГОС и внедрения профессионального стандарта "Педагог-психолог" в сфере образования"	36	20-27. 05. 2022	Педагог-психолог	104	69	66,3

6. *Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам профилактики наркомании, безнадзорности и правонарушений. По указанным в таблице программам повышение квалификации прошли 172 педагогических работников ОО РИ*

AnyScanner

№	Ответственный	Тема курсов повышения квалификации	Объем часов	Сроки проведения	Целевая аудитория	Зачислено	Обучено	% качества
1.	Абадиев А.М.	Технологии, формы и методы работы по профилактике наркомании в школьной среде	72	11-29. 11. 2021	Педагоги-психологи	100	94	94
2.	Султыгова Р.З.	Современные подходы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: взаимодействие общества, семьи и школы"	36	17-24.11. 2021	Педагоги-психологи	102	78	76

7. *Организация повышения квалификации педагогических работников дополнительного образования. По указанным в таблице программам повышение квалификации прошли 101 педагогических работников ОО РИ*

№	Ответственный	Тема курсов повышения квалификации	Объем часов	Сроки проведения	Целевая аудитория	Зачислено	Обучено	% качества
1.	Сампиев А.М-Б.	Использование среды Scratch для организации проектной научно-познавательной деятельности школьниокв	48	14-25. 12. 2021	Педагоги дополнительного образования	23	23	100
2.	Барахоев И.М.	3D моделирование в CAD-системах	40	14-23. 12. 2021	Педагоги дополнительного образования	6	6	100
3.	Оздоев О.Д.	Преподавание основ робототехники	40	14-23. 12. 2021	Педагоги дополнительного образования	21	21	100
4.	Дзауров А.А-Р.	Формирование профессиональных компетенций педагога дополнительного образования по электронике в условиях введения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых"	72	14-27. 12. 2021	Педагоги дополнительного образования	5	5	100
5.	Сампиев А. М-Б.	"Программирование в среде Python для организации проектной научно-познавательной деятельности школьников"	72	22. 01.-15.05. 2022	Педагоги дополнительного образования	18	18	100
6.	Барахоев И.М.	«3D моделирование в CAD-системах»	54	22. 01.-21.05. 2022	Педагоги дополнительного образования	8	8	100
7.	Дзауров А.А.	"Формирование профессиональных компетенций педагога дополнительного образования по электронике в условиях введения профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"	72	22. 01.-14.05. 2022	Педагоги дополнительного образования	5	5	100
8.	Оздоев Р.И.	"Дополнительное образование в современной школе"	36	16-23. 05. 2022	Педагог дополнительного образования	27	15	55,6

AnyScanner

8. Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам качества образования в рамках оценочных процедур. По указанным в таблице программам повышение квалификации прошли 323 педагогических работников ОО РИ

№	Ответственный	Тема курсов повышения квалификации	Объем часов	Сроки проведения	Целевая аудитория	Зачислено	Обучено	% качества
1.	Саутиева П.Х.	Оценивание ответов на задания Всероссийских проверочных работ	36	22-30. 11. 20 21	Учителя начальных классов	216	185	86
2.	Джандигова З.В.	Методика подготовки к ВПР. Оценивание ответов на задания Всероссийских проверочных работ по химии 8-11 классов"	36	22-29. 11. 2021	Учителя химии	80	49	61
3.	Джандигова З.В.	"Методические аспекты подготовки выпускников ОО учреждений к ГИА по химии" (в рамках проекта "Техновзлет. Я сдам ЕГЭ")	36	08-15. 04. 2022	Учителя химии	20	11	55
4.	Гайтукиева А.У-Г.	"Технология подготовки школьников ГИА в рамках проекта "Техновзлет. Я сдам ЕГЭ"	36	18. 04.- 23.05. 2022	Учителя математики	55	34	61,8
5.	Кузьгова Л.Х.	"Методические аспекты подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в рамках проекта "Техновзлет. Я сдам ЕГЭ")	36	27-29. 04. 2022	Учителя физики	37	7	18,9
6.	Кузьгова Л.Х.	"Методические аспекты подготовки обучающихся общеобразоватеьных организаций в рамках проекта "Техновзлет. Я сдам ЕГЭ")	36	27-29. 04. 2022	Учителя информатики	48	37	77,1

9. Организация повышения квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам качества проведения ГИА-2022. По указанным в таблице программам повышение квалификации прошли 1072 педагогических работников ОО РИ

№	Ответственный	Тема курсов повышения квалификации	Объем часов	Сроки проведения	Целевая аудитория	Зачислено	Обучено	% качества
1.	Кузьгова Л.Х.	"Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Республике Ингушетия в 2022 году"	16	28. 02.- 14.03. 2022	Учителя – эксперты предметных комиссий	210	193	91,9
2.	Кузьгова Л.Х.	"Подготовка организаторов пунктов проведения экзаменов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Республике Ингушетия в 2022 году"	16	11-14. 03. 2022	Учителя – организаторы ППЭ	106	83	78,3
3.	Кузьгова Л.Х.	"Подготовка членов ГЭК при проведении государственной	16	16-18. 03. 2022	директора, заместители	27	16	59,3

		итоговой атестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Республике Ингушетия в 2022 году"			директора, учителя			
4.	Кузьгова Л.Х.	"Подготовка руководителей пунктов проведения экзаменов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Республике Ингушетия в 2022 году"	16	16-18. 03. 2022	директора, заместители директора, учителя	24	19	79,2
5.	Ужахова Х.М.	«Подготовка организаторов ППЭ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования в 2022 году»	16	19-21. 04. 2022	Учителя – организаторы ППЭ	335	266	79,4
6.	Кузьгова Л.Х.	«Подготовка организаторов ППЭ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования в 2022 году»	16	19-21. 04. 2022	Учителя – организаторы ППЭ	237	207	87,3
7.	Ужахова Х.М.	«Подготовка организаторов ППЭ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования в 2022 году»	16	19-20. 05. 2022	Учителя – организаторы ППЭ	336	288	85,7

10. Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам подготовки общеобразовательных организаций республики к летнему отдыху в пришкольных лагерях дневного пребывания. По указанным в таблице программам повышение квалификации прошли 227 педагогических работников ОО РИ

№	Ответственный	Тема курсов повышения квалификации	Объем часов	Сроки проведения	Целевая аудитория	Зачислено	Обучено	% качества
1.	Умаханова Р.А.	"Об организации подготовки общеобразовательных организаций республики к летнему отдыху в пришкольных лагерях дневного пребывания в 2022 г." г. Назрань и г. Магас	16	16-17. 05. 2022	начальники, воспитатели, вожатые и работники пищеблока пришкольных летних оздоровительных лагерей	67	34	50,7
2.	Умаханова Р.А.	"Об организации подготовки общеобразовательных организаций республики к летнему отдыху в пришкольных лагерях дневного пребывания в 2022 г."Назрановский р-н	16	18-19. 05. 2022	начальники, воспитатели, вожатые и работники пищеблока пришкольных летних оздоровительных лагерей	178	52	29,2

AnyScanner

3.	Умаханова Р.А.	"Об организации подготовки общеобразовательных организаций республики к летнему отдыху в пришкольных лагерях дневного пребывания в 2022 г." г. Малгобек и Малгобекский р-н	16	23-24. 05. 2022	начальники, воспитатели, вожатые и работники пищеблока пришкольных летних оздоровительных лагерей	72	34	47,2
4.	Умаханова Р.А.	"Об организации подготовки общеобразовательных организаций республики к летнему отдыху в пришкольных лагерях дневного пребывания в 2022 г." г. Сунжа и г. Карабулак и Сунженский р-н	16	25-26. 05. 2022	начальники, воспитатели, вожатые и работники пищеблока пришкольных летних оздоровительных лагерей	187	107	57,2

11. Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам инклюзивного образования. По указанному в таблице программе повышение квалификации прошли 23 педагогических работников ОО РИ

№	Ответственный	Тема курсов повышения квалификации	Объем часов	Сроки проведения	Целевая аудитория	Зачислено	Обучено	% качества
1.	Султыгова Р.З.	Дистанционное обучение детей с ОВЗ	36	22-29. 12. 2021	Педагоги-психологи	40	23	58

Повышение квалификации на базе федеральных стажировочных площадках

Стажировочные площадки являются формой профессионального сотрудничества, позволяющей решать задачи внедрения инноваций в практику работы педагогов в современных условиях модернизации образования, обеспечивающей рост профессионального мастерства педагога и совершенствование профессиональных компетентностей. В рамках деятельности стажировочных площадок осуществляется повышение квалификации педагогических и руководящих кадров в установленном порядке по направлениям инновационной деятельности, соответствующим государственной образовательной политике в сфере образования.

Таким образом, в 2021 - 2022 учебном году в рамках совместной деятельности по повышению квалификации работников образования Республики Ингушетия на федеральных площадках через КПК было обучено **1696 руководящих и педагогических кадров ОО**, в том числе:

AnyScanner

№	Федеральная платформа	Тема КПК	Категория слушателей	Объем часов	Сроки проведения	Количество обученных
1.	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	«Школа современного учителя»	Русский язык, литература, физика, биология, химия, история, обществознание, география, математика	100	20 сентября-10 декабря 2021 г.	488
2.	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	««Школы Министерства просвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	Директора , заместители директоров школ, запланированных к вводу в эксплуатацию в 2022 году.	48	20 апреля-30 мая 2022 г.	17
3.	ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации»	Лингводидактические и культурологические основы обучения русскому языку как государственному языку РФ и как родному языку (уровень основного общего образования)	Учителя русского языка	72	25 октября – 17 декабря 2021 г.	38
4.	ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации»	Актуальные проблемы этнокультурного образования: развитие кадрового потенциала и повышение профессиональной компетентности педагогов по формированию этнотолерантности у обучающихся и решению задач создания безопасной образовательной среды в поликультурном регионе	Учителя русского языка	72	15 декабря-22 декабря 2021 г.	56
5.	ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации»	Обновление содержания школьного филологического образования: теоретические и практические аспекты преподавания родных языков и родных литератур	Учителя ингушского языка	72	3 декабря-17 декабря 2021 г.	11
6.	ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации»	Обучение русскому языку как государственному языку РФ и как родному языку в поликультурной и монокультурной образовательной среде (уровень среднего общего образования)	Учителя русского языка	72	15 ноября – 17 декабря 2021 г.	25
7.	ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации»	Русский язык как государственный язык РФ: образовательные практики	Учителя русского языка	72	23 декабря-29 декабря 2021 г.	5
8.	НИУ «Высшая школа экономики»	В рамках проекта «Успех каждого ребенка»	Учителя дополнительного образования	36	27 сентября-3 декабря 2021 г.	168
9.	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	«Подготовка специалистов ЦНППМР к работе с программами ДПО, включенными в Федеральный реестр»	Специалисты ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ», ЦНППМР	36	12 апреля – 16 мая 2022 г.	14
10.	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	«Актуальные вопросы управления организацией дополнительного профессионального образования	Ректор, проректор НМР, проректор УВР ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ»	24	6 -8 апреля 2022 г.	3

AnyScanner

		при реализации проекта «Школа Министерства просвещения России»»				
11.	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	«Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и «Точка роста» для реализации образовательных программ по физике в рамках естественно-научного направления»	Учителя физики	36	16 августа – 16 сентября 2021 г.	9
12.	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	«Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и «Точка роста» для реализации образовательных программ по биологии в рамках естественно-научного направления»	Учителя биологии	36	16 августа – 16 сентября 2021 г.	16
13.	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	«Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и «Точка роста» для реализации образовательных программ по химии в рамках естественно-научного направления»	Учителя химии	36	16 августа – 16 сентября 2021 г.	6
14.	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	«Реализация дополнительных общеобразовательных программ технической направленности с использованием оборудования центра цифрового образования «IT-куб»	Учителя дополнительного образования	36	16 августа – 16 сентября 2021 г.	19
15.	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	«Подготовка тьюторов для реализации курса «Школа современного учителя»	Тьтюторы		6 сентября – 17 сентября 2021 г.	9
16.	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	«Тьюторское сопровождение индивидуально-ориентировочного профессионального развития педагогических кадров»	Тьютор	18	16 августа – 31 августа 2021 г.	1
17.	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	«Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО»	Специалисты ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ», тьюторы	36	21 февраля-23 марта 2022 г.	11
18.	АО «Академия «Просвещение»	В рамках проекта «Содействие занятости населения» национального проекта «Демография»: «Современные образовательные технологии в дополнительном образовании»	Учителя от 50 и старше.	144	30 августа – 1 ноября 2021 г.	34
19.	АО «Академия «Просвещение»	В рамках проекта «Содействие занятости населения» национального проекта «Демография»: «Современные образовательные технологии в дополнительном образовании»	Учителя от 50 и старше.	144	15 июля – 15 октября 2021 г.	3
20.	АО «Академия «Просвещение»	В рамках проекта «Содействие занятости населения» национального проекта «Демография»:	Учителя от 50 и старше.	144	15 июля – 15 октября 2021 г.	28

AnyScanner

		«Современные образовательные технологии в начальной школе»				
21.	ФГАОУ ДПО «*Академия* Минпросвещения России»	Школа современного учителя. Развитие математической грамотности	Учителя математики	56	1 марта – 19 апреля 2022 г.	72
22.	ФГАОУ ДПО «*Академия* Минпросвещения России»	Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности	Учителя русского языка, литературы, истории, обществознания	56	1 марта – 19 апреля 2022 г.	181
23.	ФГАОУ ДПО «*Академия* Минпросвещения России»	Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности	Учителя химии, биологии, физики, географии	56	1 марта – 19 апреля 2022 г.	109
24.	ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации»	Подготовка тьюторов для учителей русского языка и родных языков народов РФ	Учителя русского языка и ингушского языка	36	12 мая – 20 мая 2022 г.	8
25.	ФГАОУ ДПО «*Академия* Минпросвещения России»	«Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС»	Директора и заместители директоров	36	30 мая – 27 июня 2022 г.	365
					ИТОГО	**1696**

Организация и проведение научно-методических и учебно-методических мероприятий разного уровня

В 2021- 2022 учебном году были организованы и проведены 51 учебно - методических мероприятий (семинары, курсы-стажировки, мастер-классы, индивидуальные консультации и т.д.) для 885 педагогических работников Республики Ингушетия, в том числе:

1. «Современные образовательные технологии как средство достижения требований ФГОС в начальной школе» (47 чел.)
2. «Диагностика и формирование предметных и метапредметных результатов обучения математике в условиях реализации ФГОС» (25 чел.)
3. «Дополнительное образование как ресурс становления жизненных компетенций детей с ОВЗ» (22 чел.)
4. «Компетентностный подход в математическом образовании младших школьников: реализация требований ФГОС» (37 чел.)
5. «Методика обучения учащихся решению задач по физике (базовый уровень)» (25 чел.).

AnyScanner

6. «Задачи ЕГЭ по геометрии: организация итогового повторения и предупреждения типичных ошибок при выполнении участниками заданий 8, 13,15, 16 КИМов ЕГЭ-2022 базового уровня» (22 чел.).
7. «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку. Раздел «Письмо», задание 39» (28 чел.).
8. «Решение комбинированных расчетных задач КИМов ЕГЭ по химии различными способами (базовый уровень)» (32 чел.).
9. «Проведение общероссийской и региональной оценки по модели PISA в Российской Федерации. Результаты и способы их использования в профессиональном сообществе» (36 чел.).
10. «Новые подходы к оцениванию в международной практике. Лучшие мировые практики. Роль учителя в формировании компетенций 21-го века» (26 чел.).
11. «Психологическое сопровождение участников образовательных отношений в период подготовки и сдачи оценочных процедур качества образования» (29 чел.).
12. «Совершенствование методики преподавания истории с учетом результатов итоговой аттестации выпускников» (46 чел.).
13. «Результаты ЕГЭ-2022 по обществознанию. Совершенствование методики преподавания истории с учетом результатов итоговой аттестации выпускников» (38 чел.).
14. Учебно-методический семинар «Современные подходы к повышению качества деятельности общеобразовательной организации с низкими образовательными результатами» (26 чел.).
15. «Оценка соответствия профессиональных компетенций педагога-психолога содержанию профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»: аспект алгоритмизации» (30 чел.)
16. «Функциональная грамотность младших школьников как условие повышения качества образования» (47 чел.)
17. «Проблемы повышения мотивации обучающихся к изучению русского языка и литературы» (23 чел.)
18. Консультации учителей по актуальным проблемам методики преподавания предметов, овладение слушателями современным методическим аппаратом

AnyScanner

предмета в целях повышения эффективности преподавания предметов в образовательных организациях

19. «Методика подготовки к ЕГЭ по математике в 11-х классах» (задания 13-17 КИМов ЕГЭ-2022) (16 чел.),
20. «Функциональная грамотность в школьном курсе математики» (13 чел.);
21. «Профиль современного учителя математики» (18 чел.);
22. «Содержание учебного предмета «Математика» в соответствии с действующими и перспективными ФГОС» (12 чел.);
23. «Методы достижения базового уровня подготовки обучающихся по математике» (14 чел.);
24. «Методика решения заданий 13-19 КИМов ЕГЭ-2022 профильного уровня» (13 чел.);
25. «Задачи ЕГЭ по геометрии: организация итогового повторения и предупреждения типичных ошибок при выполнении участниками заданий 3,6, 8, 14, 16 КИМов ЕГЭ-2022 профильного уровня» (15 чел.),
26. «Профориентационная деятельность как средство успешной социализации школьников» (18 чел.),
27. «Школа без наркотиков» (28 чел).
28. «Роль семьи в развитии школьных успехов ребенка» (12 чел.),
29. «Содержание и методика преподавания учебного предмета «Биология» в соответствии с требованиями к предметным результатам ФГОС» (22 чел.),
30. «Методика обучения решению заданий по биологии повышенного уровня сложности» (20 чел.),
31. «Содержание и методика преподавания учебного предмета «Химия» в соответствии с требованиями к предметным результатам ФГОС» (11 чел.)
32. «Системно-деятельностный подход как основа современного урока» (1 чел.),
33. «ЕГЭ по биологии: структура, содержание, особенности конструирования заданий» (1 чел.)
34. «Системно-деятельностный подход как основа современного урока» (1 чел.)
35. «Методические аспекты формирования и оценивания естественнонаучной грамотности на уроке химии» (1 чел.),
36. «Профиль современного учителя биологии» (1 чел.),

AnyScanner

37. «ЕГЭ по биологии: структура, содержание, особенности конструирования заданий» (1 чел.),
38. «Методические аспекты формирования и оценивания естественнонаучной грамотности на уроке биологии» (1 чел.),
39. «ОГЭ по биологии: структура, содержание, особенности конструирования заданий» (2 чел.),
40. «Концепция преподавания учебного предмета «Биология» (1 чел.),
41. «ОГЭ по физике: структура, содержание, особенности конструирования заданий» (16 чел.),
42. «Физика» в соответствии с требованиями к предметным результатам ФГОС» (13 чел.),
43. «ОГЭ по физике: структура, содержание, особенности конструирования заданий» (16 чел.),
44. «Концепция преподавания учебного предмета «Физика»» (15 чел.),
45. «Профиль современного учителя физики» (12 чел.),
46. «Содержание и методика преподавания учебного предмета «Физика» в соответствии с требованиями к предметным результатам ФГОС (9 чел.),
47. «Методика обучения решению заданий по химии повышенного уровня сложности (4 чел.),
48. «Системно-деятельностный подход как основа современного урока» (7 чел.)
49. «Реализация проекта «500+» в ШНОР на территории Республики Ингушетия» (20 чел.)
50. «Методическое опровождение ШНОР: кураторство» (22 чел.)
51. «Алгоритм разработки концептуальных документов в рамках проекта «500+» (19 чел.)

Разработка методических рекомендаций, учебных программ и методических пособий ГБОУ ДПО ИПК РО РИ.

В рамках информационно-методического и информационно-аналитического сопровождения процессов разработки, функционирования и совершенствования

AnyScanner

региональной системы образования Республики Ингушетия в 2021-2022 учебном году Институтом были разработаны методические рекомендации, в том числе:

1. на основе протоколов выполнения выпускниками ЕГЭ -2022 был проведён анализ по всем предметным направлениям, в том числе и в разрезе образовательных организаций (для статистического отчета в Рособрнадзор),
2. на основе анализа результатов выполнения выпускниками ЕГЭ-2022 разработаны методические рекомендации для учителей, показавшие низкие образовательные результаты (для статистического отчета в Рособрнадзор),
3. осуществлена рассылка писем преподавания учебных предметов в 2021-2022 году по образовательным организациям Республики Ингушетия,
4. разработаны на дистанционной платформе Института инструментарии изучения потребностей директоров и учителей ОО в части оказания методической помощи школам с низкими результатами обучения (мониторинг),
5. разработаны оценочные материалы для учителей по исследованию предметных и методических компетенций на основе единых федеральных оценочных материалов (ЕФОМ);
6. разработаны контрольно-измерительные материалы по ингушскому языку и литературе для 9 и 11 классов,
7. разработаны методические рекомендации для педагогического корпуса при составлении учебных планов,
8. разработано методическое пособие «Проблемы противодействия идеологии религиозного экстремизма в молодёжной среде» (размещено на сайтах Института, Министерства образования и науки РИ, АТК Республики Ингушетия),
9. разработано методическое пособие «Особенности формирования антитеррористического мировоззрения учащихся общеобразовательных организаций Республики Ингушетия» (размещено на сайтах Института, Министерства образования и науки РИ, АТК Республики Ингушетия),
10. разработаны методические рекомендации «Безопасность детей в Интернете. Рекомендации родителям.»,
11. разработаны методические рекомендации «Создание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы дополнительного образования детей (для методистов и педагогов дополнительного образования),

AnyScanner

12. разработаны методические рекомендации по разработке адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью (для педагогов дополнительного образования),
13. разработана программа профориентационной работы «Мой выбор»,
14. разработаны методические рекомендации по рациональной организации занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий,
15. разработаны методические рекомендации «Психолого – педагогическое сопровождение обучающихся общеобразовательных организаций»,
16. разработаны методические рекомендации по функционированию внутренней системы оценки качества образования в школе,
17. разработаны методические рекомендации по функционированию внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в общеобразовательных организациях,
18. разработаны методические рекомендации по анализу и оценке результатов различных оценочных процедур внутреннего и внешнего мониторинга качества образования,
19. разработаны методические рекомендации для руководителей общеобразовательных организаций по организации наставничества в образовательной организации,
20. разработаны методические рекомендации «Безопасность детей в Интернете. Рекомендации родителям».

Также методистами Института по ингушскому языку и литературе вместе с рабочей группой из числа творчески работающих учителей ингушского языка и литературы школ Республики Ингушетия продолжается работа над созданием Примерной образовательной программы, рабочих программ и методических пособий по родному языку.

Реализация федеральных проектов и мониторинговых исследований в 2021-2022учебном году

AnyScanner

Основной задачей Института в отчетный период являлось также реализация федеральных проектов и мониторинговых исследований.

Институтом проведены 6 внеплановых мониторинга федерального уровня (организована, собрана, скорректирована, обработана и отправлена информация):

- мониторинг качества дошкольного образования (МКДО) Республики Ингушетия.
- мониторинг деятельности школьных информационно-библиотечных центров Республики Ингушетия по итогам второго полугодия 2021 г.;
- оценка исследования предметных и методических компетенций педагогических работников образования Республики Ингушетия (участвовало 266 учителей по физике, математике, русскому языку, химии, биологии, начальных классов, технологии, иностранных языков и т.д.);
- оценка 30 рабочих программ по истории общеобразовательных организаций Белгородской области.
- Мониторинг готовности общеобразовательных организаций РИ к реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Также ГБОУ ДПО ИПК РО РИ второй год является координатором реализации федерального проекта «500+» на территории Республики Ингушетия. В данный проект вошли 6 школ с низкими образовательными результатами (ШНОР). С целью реализации данного проекта отобраны 6 кураторов из числа лучших директоров и заместителей директоров школ, которые подтвердили свой статус куратора по итогам тестирования на федеральной платформе Рособрнадзора. Этими школами разработаны и размещены на ИС МЭДК концептуальные документы: Концепции развития образовательных организаций на 2022-2024 годы, Среднесрочные программы на 2022-2023 гг., антирисковые подпрограммы.

Участие специалистов ГБО ДПО ИПК РО РИ в вебинарах, семинарах федерального уровня.

AnyScanner

Сотрудники Института также принимали активное участие в информационных мероприятиях (вебинарах), проводимых Рособрнадзором, другими информационными организациями, в том числе:

- "Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы",
- «Механизмы оценки эффективности реализации мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»;
- «Особенности проведения всероссийских проверочных работ в 2022 году»;
- «Всероссийская онлайн-конференция. Методическая система развивающего обучения как средство формирования функциональной грамотности»;
- «Всероссийская онлайн-конференция. Повышение качества образования: основные проблемы и перспективы»;
- «Всероссийская конференция. Теория и практика развивающего обучения в условиях реализации ФГОС»;
- «Международные исследования оценки качества образования: изменения в процедуре проведения. Организация контроля для получения объективных и достоверных данных международных исследований качества образования»;
- «Школьная система XXI века против вызовов современности. Новые подходы к оцениванию в международной практике: важность обеспечения контроля и наблюдения за процедурами оценивания»;
- «Апробация инструментария МКДО 2022. Работа в информационной системе ЕИП МКДО 2022 для Экспертов ДОО»;
- «Апробация инструментария МКДО 2022. Работа в информационной системе ЕИП МКДО для Координаторов ДОО»;
- «Апробация инструментария МКДО 2022: подготовка к проведению мониторинга качества в ДОО»;
- «Оценка условий получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами по шкалам МКДО»;
- «Подготовка экспертов к проведению экспертного наблюдения в группах ДОО»;
- «Непрерывная система оценки качества образования: от детского сада до ЕГЭ»;

AnyScanner

- «Поддержка формирования адресных программ развития муниципальных систем образования»,
- «Современные исследования о школьной неуспешности»,
- «Риски школьной неуспешности: причины и проявления»,
- «Модель эффективной школы как основания для разработки программ повышения»,
- «Технология тьюторского сопровождения как инструмент поддержки обучающихся с трудностями в обучении»,
- «Повышение учебной мотивации обучающихся»,
- «Международные и национальные исследования в области качества образования»,
- «Грамотность чтения и читательская грамотность»,
- «Подготовка к ВПР через организацию проектно-исследовательской деятельности в 4 классе»,
- «Механизмы оценки эффективности реализации мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»,
- «Особенности проведения всероссийских проверочных работ в 2022 году»;
- «Всероссийская конференция. Теория и практика развивающего обучения в условиях реализации ФГОС»,
- «Международные исследования оценки качества образования: изменения в процедуре проведения. Организация контроля для получения объективных и достоверных данных международных исследований качества образования»,
- «Школьная система XXI века против вызовов современности. Новые подходы к оцениванию в международной практике: важность обеспечения контроля и наблюдения за процедурами оценивания»,
- «Организация и оценивание проектных и исследовательских работ школьников» и т.д.

Приоритетные задачи Института на 2022-2023 учебный год

AnyScanner

Приоритетные задачи Института на 2022-2023 учебный год:

✓ Расширение спектра реализуемых образовательных программ (дополнительных образовательных программ) на основе образовательной стратегии, повышение конкурентоспособности образовательных услуг.

✓ Усиление практико-ориентированного подхода за счет внедрения инновационных форм работы со слушателями.

✓ Повышение качества предоставляемых образовательных услуг, в том числе за счет привлечения к образовательному процессу профессорско-преподавательского состава ВУЗов Республики Ингушетия и других регионов Российской Федерации.

✓ Участие в разработке и реализации региональных проектов в сфере образования.

✓ Модернизация учебно-методических комплексов, выпуск учебных и учебно-методических пособий, методических рекомендаций.

✓ Развитие и совершенствование дистанционного и электронного обучения.

✓ Повышение информационно-коммуникационной грамотности педагогических и управленческих кадров.

✓ Научно-методическое, информационно-аналитическое, учебно-методическое обеспечение реализации приоритетных направлений развития регионального образования.

✓ Совершенствование сайта Института в целях обеспечения потребителей и общественности информацией о деятельности Института.

✓ Реализация обучающих мероприятий по национальной системе учительского роста, направленной на установление для учителей уровней владения профессиональными компетенциями, подтверждаемыми результатами аттестации.

AnyScanner