ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ»
_____ И.Я. Мальсагова
«__» _____ 2025 г.

Отчет
о проведенной работе ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования Республики Ингушетия» с 1.01.2024 г. по 28.12.2024 г.

г. Назрань
2024

Основные цели деятельности:

– обеспечение устойчивого динамичного развития Института как регионального научно-методического центра многоуровневой системы непрерывного профессионального образования, обеспечивающей достижение целевых ориентиров системы образования Республики Ингушетия – качественного и доступного образования;

– организация и проведение повышения квалификации в системе образования Республики Ингушетия;

– повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации и (или) совершенствование и (или) формирование компетенций, необходимых для выполнения новых видов профессиональной деятельности в контексте внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и Профстандарта педагога.

Работа в 2024 году проводилась в соответствие с государственным заданием, ведущими направлениями которого являлись:

– реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации;

– методическое обеспечение образовательной деятельности.

Приоритетные направления:

1. развитие кадрового потенциала посредством повышения квалификации на фоне инновационных изменений в системе образования республики в соответствии с требованиями и ключевыми целями национального проекта «Образование»;
2. формирование и развитие региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров республики;
3. проведение аналитических исследований оценки предметных и методических компетенций педагогов с последующей разработкой индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов на основании выявленных профессиональных дефицитов по итогам анализа;
4. создание и функционирование региональной методической службы,
5. реализация мероприятий, направленных на развитие региональных механизмов управления качеством образования;
6. обеспечение научно-методического сопровождения образовательных организаций общего образования в условиях введения и реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;
7. повышение качества образования через оказание адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами по итогам анализа внешних оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ);
8. содействие реализации Региональной программы развития воспитания на 2021-2025 годы и Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
9. создание стажировочных и инновационных площадок для системного взаимодействия с субъектами региональной системы образования по освоению и созданию инновационных образовательных практик;
10. реализация протокольных поручений правительственных комиссий и приказов Министерства образования и науки Республики Ингушетия (организация повышения

квалификации руководящих и педагогических кадров по профилактике терроризма и экстремизма в образовательных организациях РИ, профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактике наркомании в школьной среде, организации подготовки общеобразовательных организаций республики к летнему отдыху в пришкольных лагерях дневного пребывания и т.д.);

11. исполнения регионального плана реализации Десятилетия детства в Республике Ингушетия;

12. реализация системы наставничества «учитель-учитель» в общеобразовательные организации Республики Ингушетия»,

13. продолжение работы по включению программ в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ на едином федеральном портале дополнительного профессионального образования (ЕФП ДППО) https://dppo.edu.ru,

14. разработка методических пособий, рабочих программ и основных образовательных программ по ингушскому языку и литературе с 1 по 11 классы для включения в федеральный перечень;

Координация реализации федеральных проектов:

- проект «Школа Минпросвещения России»;
- проект «Флагманы образования»;
- проект «Орлята России»;
- проект «Комфортная школа»;
- проект «Разговоры о важном»;
- акция «Тотальный диктант».

Координация реализаций федеральных мониторинговых исследований

- Исследование НИКО-2024;
- Диагностика профессиональных дефицитов для учителей естественно-научной направленности;
- Самодиагностика (мониторинг деятельности) в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» образовательных организаций;
- апробации учебников «История России» (для 6-9 классов) и «Всеобщая история» (для 5-9 классов);
- диагностика профессиональных дефицитов учителей физики, математики, биологии, химии, диагностика управленческих и ИКТ-компетенций.

Образовательная деятельность

Дополнительные профессиональные программы построены по модульному принципу и разработаны в соответствии с учетом требований профессионального стандарта «Педагог», обучение проводится в очном, заочном и смешанном форматах с использованием дистанционных образовательных технологий на образовательной платформе ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ» https://ipkobr.ru/login/index.php

В целях выявления профессиональных дефицитов перед началом обучения проводится, в ряде случаев, оценка предметных компетенций и входная диагностика слушателей курса.

Всего на курсах повышения квалификации в 2024 году прошли обучение **4 425 слушателей** (от запланированных в государственном задании - 2 706, соответственно – 46,3% от запланированных 33,3%), в том числе педагогов – **3 620** (43% от запланированных 33,3%) и **684** (61,6% от запланированных 33,3%) - руководителей образовательных организации РИ. Из них **1 440** прошли обучение на базе ЦНППМ.

В 2024 году было разработано **29** дополнительных профессиональных программ для обучения управленческих команд и педагогов, основанных на результатах оценки предметных и методических компетенций, в том числе – **9** ЦНППМ.

В 2024 году Институт провел **51** курс повышения квалификации для педагогических работников общеобразовательных организаций (из них – 19 по программам из ФР ДПП), в том числе ЦНППМ - **17.**

Федеральный реестр ДПП ПК

Проведено курсов повышения квалификации по программам из Федерального реестра дополнительных профессиональных программ (далее – ФР ДПО) – **19**, всего обучено – **1 512** чел.

5 сотрудников Института прошли обучение на Едином федеральном портале дополнительного профессионального педагогического образования «Цифровая среда ДПО» по программе «Профессионально-общественная экспертиза дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических работников» в объеме 36 ак.ч..

Статус федерального эксперта имеют 4 человека, занимающиеся экспертизой программ для включения в ФР ДПО на федеральном уровне.

В ФР ДПО включены 4 программы, разработанные Институтом:

- «Развитие культуры речи учителей русского языка и литературы как аспекта формирования российской идентичности» 24 ак.ч.;
- «Осуществление требований обновленного ФГОС НОО в работе учителя английского языка» 23 ак.ч.;
- «Развитие функциональной (читательской) грамотности обучающихся на уроках английского языка» 24 ак.ч.;
- «Формирование функциональной грамотности обучающихся при изучении предмета «Технология»» 36 ак.ч.

Реализация обучения управленческих команд и педагогических кадров на федеральном уровне

Всего прошли обучение - 391, в том числе:

1. 1.ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» - 373;
2. ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет) и ФГБО УВО «Северо-Кавказский горно-металлургический институт (государственный технологический университет)» - 45 чел.;
3. ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» - 119 чел.

Обучение в рамках лицензионных соглашений с федеральными научно-методическими центрами:

Реализовано обучение по ДПП ПК в рамках заключенных лицензионных договоров:

1. ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» ДПП ПК «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» 48 ак.ч.;

2. ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» ДПП ПК: «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся образовательных организаций в системе профилактики девиантного поведения» в объеме 36 ак.ч.;

3. ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» ДПП ПК «Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» 36 ак.ч.

4. ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» ДПП ПК «Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 ак.ч..

Всего прошли обучение - 771, в том числе:

ДПП ПК «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» - **562** (в том числе руководящие кадры – **335** и педагогические кадры **227**);

ДПП ПК «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся образовательных организаций в системе профилактики девиантного поведения» - **18** педагогов;

ДПП ПК «Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» и ДПП ПК «Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» - **191** педагог.

Основные направления, реализуемые в 2024 году

1. Федеральная программа «Модернизация школьных систем образования» проект «Школа Минпросвещения РФ»

Обучено по ДПП ПК «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» - **562** (в том числе руководящие кадры – **335** и педагогические кадры **227**).

Проведена самодиагностика общеобразовательных организаций с 04.06.2024 г. по 19.06.2024 г. – участвовало 135 организаций;

Проведена самодиагностика общеобразовательных организаций с 01.11.2024 г. по 15.11.2024 г. – участвовало 147 организаций.

2. Внедрение Федеральной образовательной программы в дошкольные образовательные учреждения

Разработана и реализована ДПП ПК «Реализация Федеральной образовательной программы» в объеме 36 ак.ч., в 2024 году обучено - 19 руководителей ДОО;

3. Воспитание

3.1. Профилактическая работа, направленная на защиту детей и подростков от противоправных действий

В целях эффективного педагогического реагирования на различные проявления деструктивного поведения, предотвращения буллинга, урегулирования конфликтных ситуаций, профилактической работы в рамках предотвращения экстремизма и

терроризма в детской и подростковой среде реализован цикл мероприятий по повышению профессиональных компетенций заместителей директоров по воспитательной работе, педагогов-психологов, социальных педагогов и учителей общеобразовательных организаций Республики Ингушетия.

На курсах повышения квалификации обучено - **466** руководящих и педагогических работников республики;

Разработана **РП ««Мир без террора» программа профилактики идеологии терроризма и экстремизма в подростково-молодежной среде и методические рекомендации по реализации профилактической программы»**, цель которой профилактика идеологии экстремизма и терроризма в подростково-молодежной среде, формирование коммуникативной, социально- психологической, социально-правовой, информационной и социально- личностной компетенций у обучающихся.

Разработаны **методические рекомендации «По организации мероприятий ранней диагностики и профилактики идеологии терроризма в образовательных учреждениях»,** в которых представлены практические материалы и диагностический инструментарий на предмет выявления несовершеннолетних обучающихся имеющих риск вовлечения в неформальные объединения, идеология и деятельность которых носит экстремистский характер.

Разработаны и реализуются **ДПП ПК** для управленческих команд и педагогов республики, в том числе социальных педагогов, педагогов-психологов и учителей-предметников:

1. ДПП ПК по вопросам профилактики терроризма и экстремизма в общеобразовательных организациях республики:

- «Профилактика терроризма и экстремизма в молодёжной среде» в объеме 36 ак.час., предназначенная для обучения учителей в очном формате;
- «Основы профилактики распространения идеологии экстремизма и терроризма в образовательных организациях РИ» 36 ак.ч.;
- «Профилактика экстремизма и терроризма через этические ценности с использованием методического пособия «Бусалба дин Эздел- Г1улакх» в объеме 16 ак.час.;
- «Совершенствование антитеррористической защищенности объектов образования Республики Ингушетия» для управленческих команд общеобразовательных организаций;
- «Деятельность органов государственной и муниципальной власти по противодействию терроризму» в объеме 36 ак.час.

2. ДПП ПК, направленные на профилактику деструктивного поведения обучающихся:

- "Современные подходы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: взаимодействие общества, семьи и школы" 72 ак.ч.;
- «Современные технологии, формы и методы работы по профилактике наркомании и иных социально опасных зависимостей у подростков и молодежи» 72 ак.ч.
- «Медиация в системе образования» 108 ак.ч..

В учебно-тематических планах данных программ предусмотрены ***модули для обучение педагогических работников основам государственной политики в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений***, такие как:

- «Нормативно-правовое сопровождение профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (8 акад.час.);
- «Теоретические и нормативно-правовые основы профилактической деятельности в образовательной организации» (4 акад.час.);
- Разработан инвариантный модуль «Государственная политика в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в объеме 8 ак.ч. для последующего включения в дополнительные профессиональные программы, направленные на повышение квалификации управленческих команд и педагогов республики.

В рамках лицензионного соглашения с ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» реализована программа: «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся образовательных организаций в системе профилактики девиантного поведения» в объеме 36 ак.ч. – обучено 18 педагогов-психологов.

Проведены курсы повышения квалификации *для* заместителей директоров по воспитательной работе, педагогов-психологов, социальных педагогов и учителей предметников:

№ п/п	*Тема*	*Кол-во*	*Ссылка*
1.	Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования	562	https://ipkro.riobr.ru/2024/02/12/kpk-shkola-minprosveshheniya-rossii-novye-vozmozhnosti-dlya-povysheniya-kachestva-obrazovaniya/
2.	Медиация в системе образования *(педагоги-психологи)*	39	https://ipkro.riobr.ru/2024/03/28/kursy-povysheniya-kvalifikatsii-mediatsiya-v-sisteme-obrazovaniya-2/
3.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся общеобразовательных организаций в системе профилактики девиантного поведения: вопросы межведомственного взаимодействия	36	https://ipkro.riobr.ru/2024/09/23/kursy-povysheniya-kvalifikatsii-psihologo-pedagogicheskoe-soprovozhdenie-obuchayushhihsya-obshheobrazovatelnyh-organizatsij-v-sisteme-profilaktiki-deviantnogo-povedeniya-voprosy-mezhvedomstvennogo-vza/

4.	Современные технологии воспитания	28	https://ipkro.riobr.ru/2024/04/25/kursy-stazhirovka-po-teme-gialgiaj-metta-urokashta-lovzara-nakash-leladar-igrovye-tehnologii-v-sisteme-prepodavaniya-ingushskogo-yazyka-i-literatury/
5.	Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	73	https://ipkro.riobr.ru/category/novosti/
6.	Основы воинской подготовки и военно-патриотическое воспитание	32	https://ipkro.riobr.ru/category/novosti/
7.	Реализация Федеральной образовательной программы	19	https://ipkro.riobr.ru/category/novosti/
8.	Профилактика экстремизма и терроризма через этические ценности с использованием методического пособия «Бусалба дин Эздел- Г1улакх	24	https://ipkro.riobr.ru/category/novosti/
9.	Организация профориентационной работы с учащимися в образовательных организациях	18	https://ipkro.riobr.ru/category/novosti/
10.	О введении курса «Семьеведение» в образовательных организациях	81	https://ipkro.riobr.ru/category/novosti/
11.	Основы профилактики распространения идеологии экстремизма и терроризма в образовательных организациях РИ	71	https://ipkro.riobr.ru/category/novosti/

12.	Современные технологии в деятельности воспитателя по ФГОС ДО	32	https://ipkro.riobr.ru/category/novosti/
13.	Современные технологии, формы и методы работы по профилактике наркомании и иных социально опасных зависимостей у подростков и молодежи	210	https://ipkro.riobr.ru/2023/10/18/kursy-povysheniya-kvalifikatsii-s-03-10-2023-g-po-18-10-2023-g/

В рамках ***межкурсовой работы*** проведен ряд мероприятий, среди которых можно отметить следующие:

№ п/п	«Мероприятие»	«Тема»	«Категория»	«Кол-во участников»	«Ссылка»
1.	*Теоретический семинар*	«Защита прав и достоинства ребенка в школе и в семье»	педагоги-психологи	10	://ipkro.riobr.ru/2024/01/10/teoreticheskij-seminar-zashita-prav-i-dostoinstva-rebenka-v-shkole-i-v-seme/
1.	*Обучающий семинар*	«Методы активации и обогащения воспитательных умений родителей» (семинар педагога - психолога с педагогами и родителями)	педагоги-психологи	7	https://ipkro.riobr.ru/2024/02/07/seminar-metody-aktivatsii-i-obogashheniya-vospitatelnyh-umenij-roditelej/
2.	*Круглый стол*	«Стили взаимоуважения взрослых и детей в семье»	педагоги-психологи	16	https://ipkro.riobr.ru/2024/02/21/kruglyj-stol-stili-vzaimouvazheniya-vzroslyh-i-detej-v-seme/
3.	*Круглый стол*	«Воспитание в современных условиях: эффективные	учителя географии	9	https://ipkro.riobr.ru/2024/02/27/kruglyj-stol-2/

		формы, методы, направления, технологии»			

1.	***Теоретический семинар***	«Воспитание гражданина в Семье»	педагоги-психологи	11	https://ipkro.riobr.ru/2024/03/06/teoreticheskij-seminar-vospitanie-grazhdanina-v-seme/
2.	***Групповая консультация***	«Девиантное поведение как социально - педагогическая проблема»	педагоги-психологи	18	https://ipkro.riobr.ru/2024/03/20/gruppovaya-konsultatsiya-deviantnoe-povedenie-kak-sotsialno-pedagogicheskaya-problema/
3.	***Круглый стол***	«Внедрение профилактических антинаркотических программ, обучение методикам их проведения»	заместители директора по ВР, учителя старших классов	12	https://ipkro.riobr.ru/2024/03/15/29884/
4.	***Семинар***	«Сложности в профессии учителя: как общаться с агрессивными людьми»	учителя истории	10	https://ipkro.riobr.ru/2024/03/26/effektivnye-strategii-dlya-uchitelej-obshhenie-s-agressivnymi-uchenikami-i-profilaktika-professionalnogo-vygoraniya/

1.	***Практический семинар***	«Система психолого - педагогического сопровождения детей «группы риска» в условиях ОО»	педагоги-психологи	10	https://ipkro.riobr.ru/2024/04/03/29998/

2.	*Круглый стол*	«Модель психолого - педагогического сопровождения образовательного процесса направленного на профилактику суицидного поведения обучающихся»	педагоги-психологи	7	https://ipkro.riobr.ru/2024/04/17/kruglyj-stol-model-psihologo-pedagogicheskogo-soprovozhdeniya-obrazovatelnogo-protsessa-napravlennogo-na-profilaktiku-suitsidnogo-povedeniya-obuchayushhihsya/

1.	*Теоретический семинар*	«Личный пример как основа семейного воспитания» *(в рамках Года семьи)*	педагоги-психологи	10	https://ipkro.riobr.ru/2024/05/15/teoreticheskij-seminar-lichnyj-primer-kak-osnova-semejnogo-povedeniya/
2.	*Практический семинар*	«Психолого - педагогическое сопровождение формирования здорового образа жизни, профилактике употребления психоактивных веществ, в том числе наркозависимости табакозависимости среди учащихся ОО»	педагоги-психологи	7	https://ipkro.riobr.ru/2024/05/22/prakticheskij-seminar-psihologo-pedagogicheskoe-soprovozhdenie-formirovaniya-zdorovogo-obraza-zhizni-i-profilaktiki-upotrebleniya-psihoaktivnyh-veshhestv-v-tom-chisle-narkozavisimosti-tabakozavisimost/
3.	*Круглый стол*	«Особенности формирования семейных ценностей у подрастающего поколения в реалиях современного общества»	учителя истории	27	https://ipkro.riobr.ru/2024/05/30/osobennosti-formirovaniya-semejnyh-tsennostej-i-podrastayushhego-pokoleniya-v-realiyah-sovremennogo-obshhestva/

1.	*Круглый стол*	«Семья и семейные ценности в жизни подростка»	педагоги - психологи	8	https://ipkro.riobr.ru/2024/10/23/kruglyj-stol-semya-i-semejnye-tsennosti-v-zhizni-podrostka/

1.	*Групповая консультация*	«Взаимоотношение учащихся со сверстниками и взрослыми»	педагоги - психологи	5	https://ipkro.riobr.ru/2024/11/06/gruppovaya-konsultatsiya-vzaimootnoshenie-uchashhihsya-so-sverstnikami-i-vzroslymi/
2.	*Практический семинар*	«Психолого-педагогическое сопровождение воспитательной деятельности: работа педагога - психолога с агрессивными детьми»	педагоги - психологи	18	https://ipkro.riobr.ru/2024/11/20/prakticheskij-seminar-psihologo-pedagogicheskoe-soprovozhdenie-vospitatelnoj-deyatelnosti-rabota-pedagoga-psihologa-s-agressivnymi-detmi/

1.	*Круглый стол*	«Противодействие распространению среди обучающихся экстремизма, идеализация насилия и противоправного поведения в СМИ»	педагоги - психологи	7	https://ipkro.riobr.ru/2024/12/04/kruglyj-stol-protivodejstvie-rasprostraneniyu-sredi-obuchayushhihsya-ekstremizma-idealizatsiya-nasiliya-protivopravnogo-povedeniya-v-smi/

Институтом разработаны ***методические материалы*** для управленческих команд и педагогов общеобразовательных организаций республики:

Институтом разработаны методические пособия и рекомендации, которые представлены на сайте организации в свободном доступе для руководителей, учителей и родителей учеников общеобразовательных организаций республики:

№ п/п	*«Тема»*	*«Ссылка»*
1.	Предупреждение употребления наркотических и психотропных веществ в образовательной организации	https://ipkro.riobr.ru/wp-content/uploads/sites/70/2023/02/BOROV.pdf
2.	Профилактика злоупотребления психоактивными веществами в образовательных организациях	https://ipkro.riobr.ru/wp-content/uploads/sites/70/2023/01/Profilaktika-zloupotrebleniya-psihoaktivnyh-veshhestv-v-obrazovatelnyh-uchrezhdeniyah.-Metodicheskoe-posobie.docx
3.	Типы семей по степени выраженности профилактического потенциала	https://ipkro.riobr.ru/wp-content/uploads/sites/70/2023/01/Tipy-semej-po-stepeni-vyrazhennosti-profilakticheskogo-potentsiala.docx
4.	Трехуровневая модель организации профилактической работы в образовательных организациях	https://ipkro.riobr.ru/wp-content/uploads/sites/70/2023/01/Model-organizatsii-profilakticheskoj-raboty-v-OO-1.pptx
5.	Сборник методических рекомендаций по вопросам, отнесенным к компетенции комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав	https://ipkro.riobr.ru/wp-content/uploads/sites/70/2023/01/Sbornik-metod.-rekomendatsij-dlya-KDNiZP_2021.pdf
6.	Методические рекомендации по организации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в общеобразовательных учреждениях	https://ipkro.riobr.ru/wp-content/uploads/sites/70/2023/01/metodich.rekomend.2022.pdf
7.	Методические рекомендации в адрес субъектов системы профилактики по своевременному и взаимному информированию о фактах дискриминации, жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних	https://ipkro.riobr.ru/wp-content/uploads/sites/70/2023/07/metod.rekom.2023.pdf

8.	Методические рекомендации по организации профилактики наркомании среди подростков и молодёжи – 2023	https://ipkro.riobr.ru/wp-content/uploads/sites/70/2024/01/metod.rekom.narkom.2023TSNPPM.pdf
9.	Проблемы противодействия идеологии религиозного экстремизма в молодёжной среде	https://ipkro.riobr.ru/wp-content/uploads/sites/70/2020/05/Problemy-protivodejstviya-ideologii-religioznogo-ekstremizma-v-molodyozhnoj-srede.doc
10.	Особенности формирования антитеррористического мировоззрения учащихся общеобразовательных организаций Республики Ингушетия	https://ipkro.riobr.ru/wp-content/uploads/sites/70/2020/05/Osobennosti-formirovaniya-antiterroristicheskogo-mirovozreniya-uchashhihsya-OO-Respubl.doc
11.	Безопасность детей в Интернете. Рекомендации родителям	https://ipkro.riobr.ru/wp-content/uploads/sites/70/2020/05/Bezopasnost-detej-v-Internete.-Rekomendatsii-roditelyam.doc
12.	Методические рекомендации для несовершеннолетних, родителей (законных представителей) несовершеннолетних по безопасному использованию сети «ИНТЕРНЕТ»	https://ipkro.riobr.ru/wp-content/uploads/sites/70/2021/11/Metodicheskie-rekomendatsii-dlya-nesovershennoletnih-roditelej-zakonnyh-predstavitelej-nesovershennoletnih-po-bezopasnomu-ispolzovaniyu.pdf
13.	Методические рекомендации для педагогов образовательных организаций республики по выявлению и предотвращению вовлечения несовершеннолетних в противоправную деятельность и защите их от криминальных проявлений.	https://ipkro.riobr.ru

3.2. Военно-патриотическое воспитание

В рамках Плана мероприятий по реализации в 2022-2025 годах Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года:

разработан модуль в ДПП ПК «Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

разработан модуль к ДПП ПК «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений»;

разработана ДПП ПК «Патриотическое воспитание обучающихся в образовательной организации» 36 ак.ч., по которой прошли обучение 32 слушателя (заместители директора по воспитательной работе и учителя ОБЗР);

информационный раздел «Военно-патриотическое воспитание», включает нормативную и методическую информацию https://ipkro.riobr.ru/2022/02/08/voenno-patrioticheskoe-vospitanie/.

Обучение педагогов предмета ОБЗР

На федеральной платформе прошли обучение по ДПП ПК «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО» в дистанционном формате – 117 учителей ОБЗР.

Проведено обучение методиста Института на федеральной базе в очном формате по ДПП ПК «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение» 20 ак.ч., который организовал и провел КПК по программе «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение», на которых прошли обучение 143 чел. в очном формате.

4. Реализация программы «Развитие здравоохранения»

В целях реализации подпрограммы 6 *«Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотическими средствами и их незаконному обороту»* пункта 2.4 *«подготовка квалифицированных специалистов, работающих с детьми, несовершеннолетними и молодежью и осуществляющих деятельность по профилактике наркомании»* государственной программы Республики Ингушетия «Развитие здравоохранения» проведено обучение по ДПП ПК «Современные технологии, формы и методы работы по профилактике наркомании и иных социально опасных зависимостей у подростков и молодежи» в объеме 72 ак.ч. с 27.11.2024 г. по 12.12.2024 г. в смешанном формате с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) на платформе Moodle (https://ipkobr.ru/login/index.php) - **210** педагогов-психологов, социальных педагогов, заместителей директора по ВР, программа направлена на совершенствование компетенций педагогов, необходимых при использовании современных технологий в профилактической и просветительной работе по преодолению зависимых форм поведения в подростково-молодежной среде. В рамках исполнения программы разработаны дополнительные методические материалы (лонгриды, скринкасты), создан чат-бот; проводилось индивидуальное сопровождение/консультация и т.д.

В рамках реализации пункта 2.6 *«разработка и внедрение программ по пропаганде здорового образа жизни, (методические пособия для преподавателей образовательных организаций) по выработке негативного отношения обучающихся к употреблению наркотиков и психоактивных веществ»* государственной программы Республики

Ингушетия «Развитие здравоохранения» *подготовлен* комплект УМП для школ республики по данной тематике.

№ п/п	*Наименование*	*Ссылка*
1.	***Методическое пособие*** Современные методы профилактики, используемые в образовательных организациях для подростков и молодежи с целью предотвращения употребления наркотических и психотропных веществ	https://ipkro.riobr.ru/wp-content/uploads/sites/70/2024/12/Metodichka1_2024_Narkomaniya.pdf
2.	***Методическое пособие*** Руководство по профилактике и методы работы с подростками и молодежью, направленные на предотвращение асоциального поведения	https://ipkro.riobr.ru/wp-content/uploads/sites/70/2024/12/Metodichka2_2024_Narkomaniya.pdf

5. Повышение квалификации управленческих и педагогических кадров в рамках кампании ГИА – 2024

Всего обучено на курсах повышения квалификации 1 346 чел. с 12.03.2024 г. по 8.05.2024 г. в очном и смешанном форматах с применением дистанционных технологий.

Программы повышения квалификации разработаны в строгом соответствие с методическими рекомендациями Рособрнадзора, в частности с приложением № 1 к приказу Рособрнадзора от 06.02.2024 г. № 04-28 «Методические рекомендации по подготовке и проведению единого государственного экзамена в пунктах проведения экзаменов в 2024 году».

№ п/п	*Наименование курса*	*Целевая аудитория*	*Кол-во*
3.	Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА	учителя	207
4.	Подготовка членов ГЭК, привлекаемых к ГИА-2024 обучающихся основного общего и среднего общего образования	учителя	48

5.	Подготовка организаторов ППЭ, привлекаемых к ГИА-2024 по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Республике Ингушетия г. Назрань и г. Магас Магас	учителя	284
6.	Подготовка организаторов ППЭ, привлекаемых к ГИА-2024 по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Республике Ингушетия Малгобек	учителя	210
7.	Подготовка организаторов ППЭ, привлекаемых к ГИА-2024 по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Республике Ингушетия Сунжа	учителя	292
8.	Подготовка организаторов ППЭ, привлекаемых к ГИА-2024 по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Республике Ингушетия Назрановский район	учителя	305
ИТОГО		**1 346**	

6. Наставничество

По ДПП ПК «Организация деятельности наставника по форме "учитель-учитель" в общеобразовательных организациях» 36 ак.ч. прошло обучение - **75** педагогов.

Проведен мониторинг внедрения системы наставничества «учитель-учитель» в общеобразовательные организации республики.

Разработан и представлен на сайте пакет документов нормативно-правового характера, методических рекомендаций и шаблонов документов для участников системы наставничества.

Создана база данных молодых педагогов и реестр учителей-наставников.

Определены стажировочные и инновационные площадки на базе ОО РИ (заключены договора), где проведены открытые уроки, мастер-классы, семинары, круглые столы и т д.

8. Организация подготовки общеобразовательных организаций к летнему отдыху

Проведено обучение по программе «Организация летнего отдыха детей» 18 ак.ч. для **303** педагогов и технических работников ОО РИ.

9. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

В рамках межведомственного взаимодействия Минпросвещения России и Госавтоинспекции в 2023 году, утвержденного от 25.01.2023 г., поручения Министерства образования и науки Республики Ингушетия согласно вход. от 19.02.2024 г. №877 для заместителей директора по воспитательной работе и заместителей директора по начальному образованию проведены очные курсы повышения квалификации по теме: «Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» с 27.03.2024 по 29.03.2024 в объеме 18 ак.ч., на которых прошли обучение 73 слушателя. В курсах приняли участие в качестве лекторов сотрудники Госавтоинспекции https://ipkro.riobr.ru/2024/04/03/29986/

10. Программные мероприятия в сфере изучения русского языка

Разработаны и реализованы программы повышения квалификации:

1. «Методика обучения русскому языку и литературе в общеобразовательных организациях в условиях реализации ФГОС» 108 ак.ч. для учителей русского языка и литературы;
2. «Развитие культуры речи и культуры чтения педагогических работников, как аспект формирования российской идентичности», 36 ак.ч., составленная на основе требований образовательных стандартов среднего (полного) общего образования по русскому языку для обучения учителей русского языка и литературы в заочном формате с применением дистанционных технологий;
3. Программа для учителей русского языка и литературы с опытом работы от 0 до 5 лет по теме: «Функциональная грамотность. Основные подходы к оценке глобальных компетенций учащихся основной школы» 36 ак.ч., заочная с применением дистанционных технологий;
4. РП «"Русский язык как иностранный" для обучения детей-беженцев сектора Газа», 66 ак.ч.;
5. РП «Русский язык» 202 ак.ч. для краткосрочных одногодичных курсов, обеспечивающая овладение иностранными гражданами и лицами без гражданства русским языком на элементарном, базовом и продвинутом уровнях. Программа адресована слушателям не владеющим русским языком, без предварительной подготовки начинающим изучение русского языка с нулевого уровня, форма обучения очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

11. Работа со школами с низкими образовательными результатами обучения (далее – ШНОР) и школами с необъективными результатами по ВПР

В рамках реализации Дорожной карты по оказанию адресной методической помощи школам с низкими или необъективными результатами по внешним оценочным процедурам (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), которые по итогам мониторинга Федерального центра входят в «группу риска» проведена работа по достижению цели минимизации профессиональных и учебных дефицитов, которая носит практико-ориентированный характер. В 2024 году данная работа проведена в **25** ШНОР / школами с необъективными результатами по ВПР, в 2024-2025 учебном году планируется охватить **15** ОО РИ.

Запланировано проведение методического аудита по выявлению проблемных зон и особенностей ШНОР и школ с признаками необъективности ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку с целью повышения качества общего образования в данном сегменте.

12. Организация комплексной помощи педагогам, работающими с детьми с ОВЗ

Проведены курсы повышения квалификации для педагогов, педагогов-психологов, дефектологов, социальных педагогов и логопедов по ДПП ПК «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательной организации в рамках ФГОС» 61 ак.ч., прошли обучение всего 191 чел., в том числе: педагоги-психологи – 8 чел.; социальные педагоги – 5 чел.; дефектологи – 1 чел.; логопеды – 2 чел.; воспитатели – 1 чел.; педагоги-организаторы – 1 чел.; тьторы – 1чел.; учителя – 174 чел.; советник по воспитательной работе – 1 чел.

Проведен мастер-класс «Алгоритм разработки АООП для детей с ОВЗ» для педагогов на базе Республиканского центра дистанционного обучения детей с ОВЗ, на котором присутствовало 30 чел.

13. Работа в рамках проектов «Информационная система „Моя школа“» и «Информационно-коммуникационная платформа «Сферум»»

Реализован курс обучения для **34** администраторов общеобразовательных организаций республики по программе: «Цифровая образовательная среда: использование ФГИС «Моя школа» и «Сферум» в образовательном процессе» 16 ак.ч., в рамках реализации работы по обучению педагогов необходимыми знаниями и навыками для успешного использования новых образовательных платформ в своей работе.

14.Библиотечный фонд общеобразовательных организаций

Проведен мониторинг библиотечного фонда республики. Всего школьных библиотекарей 298, из них: с высшим библиотечным образованием - 2; с высшим педагогическим образованием– 99; со средним специальным (библиотечным) образованием – 10; со средним специальным образованием -135. Со стажем работы до 1 года – 19; от 1 до 3 лет – 31.

Среди проведенных межкурсовых мероприятий: мастер-классы – 2; круглые столы – 2; семинары – 6; практикумы – 2, индивидуальные консультации – 32, групповые консультации -1, в которых приняли участие всего 276 слушателей.

Разработаны методические материалы – 4. Создан банк лучших практик – 12.

15. Подготовка аналитических отчетов и методических рекомендаций:

15.1. Методический анализ и методические рекомендации: разделы 3, 4, 5 Статистическо-аналитического отчета по результатам ЕГЭ по 12-ти направлениям (русский язык, литература, профильная математика, базовая математика, химия, биология, обществознание, история, английский язык, география);
15.2. Методический анализ и методические рекомендации: разделы 3, 4, 5 Статистическо-аналитического отчета по результатам ОГЭ по 12-ти направлениям (русский язык, литература, математика, химия, биология, обществознание, история, английский язык, география);
15.3. Анализ результатов ВПР -2024 и методические рекомендации для учителей общеобразовательных организаций Республики Ингушетия (русский язык – 5, 6, 7, 8 классы; математика – 5, 6, 7, 8 классы; история – 5, 6, 7, 8, 11 классы; обществознание – 6, 7, 8 классы; география – 6, 7, 8, 11 классы; физика – 7, 8, 11 классы; «Окружающий мир», русский язык, математика (начальные классы) https://ipkro.riobr.ru/vpr-2024/
15.4. Анализ результатов Итогового сочинения за 2023-2024 год и методические рекомендации для педагогов Республики Ингушетия

16. Мониторинговые исследования и апробации

16.1. Национальное исследование качества образования (НИКО)

Апробация актуализированного инструментария для проведения в части оценки воспитательного потенциала образовательной организации в 8 и 10 классах и апробация инструментария оценки профессионального самоопределения обучающихся 9 и 11 классов с **15.04.2024 по 27.04.2024** в 3-х общеобразовательных организациях Республики Ингушетия, приняло участие **825** чел.

16.2. Апробация учебников «История России» (для 6-9 классов) и «Всеобщая история» (для 5-9 классов) – в соответствие с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.10.24г. № АК- 1429/04 и Приказом Министерства образования и науки Республики Ингушетия от 10.10.24г № 566-п «Об организации апробации учебников по истории» проведена апробация учебников учителями истории на базе общеобразовательных организаций республики: ГБОУ «СОШ №7 г. Назрань»; ГБОУ «СОШ №10 г. Назрань»; ГБОУ «СОШ №2 г. Сунжа»; ГБОУ «СОШ №3 ст. Троицкая»; ГБОУ «СОШ №5 г. Малгобек».;

16.3. Апробация методического пособия «Абат», проведена по распоряжению Министерства образования и науки Республики Ингушетия, в апробации приняли участие учителя ингушского языка начальных классов **11** общеобразовательных организаций республики;

16.4. Мониторинг оценки удовлетворенности слушателей качеством курсов по дополнительным профессиональным программам ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ» за 2024 год, приняло участие – **2 940 чел.;**

16.4. Мониторинг внедрения УМК и рабочих программ в общеобразовательных организациях республики, направленных на изучение основ искусственного интеллекта в 2024 году среди **72** общеобразовательные организации республики;

16.5. Диагностика профессиональных дефицитов учителей математики, физики, биологии, химии, управленческих компетенций и ИКТ – компетенций, сроки проведения с 04.04.2024 г. по 04.05.2024 г., участвовало **99** чел. (совместно с ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»);

16.6. Мониторинг по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников ШНОР с 06.05.2024 г. по 27.05.2024 г., участвовало **431** чел.

16. Организация и проведение региональных мероприятий

- Региональный этап всероссийского конкурса «Флагманы образования» для управленцев и педагогов республики в 2024 году охватил 139 участников, из которых 21 чел. приняли участие в полуфинале на базе ЦНППМ ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ», по итогам которого определились 3 финалиста, делегированные для участия в финале на площадке Мастерской управления «СЕНЕЖ» г. Москва;
- Республиканская научно-практическая конференция «Педагогические идеи прошлого, не утратившие актуальность в современной педагогике (на основе педагогических наследий А.С. Макаренко и К.Д. Ушинского)»;
- Августовское педагогическое совещание «Основные стратегические ориентиры системы образования Республики Ингушетия на 2024-2025 учебный год» - рассмотрены вопросы, касающиеся воспитания и социализации учащихся на следующих дискуссионных площадках:

- «Семьеведение и школьное образование»;
- «Лучшие практики семейного воспитания»;
- «Взаимодействие педагогов и родительского сообщества»;

• Республиканский конкурс на лучшую выставку, посвященную Году семьи и Педагогическим династиям;

• республиканская научно-практическая конференция «Великая Победа в памяти поколений» к 79-летию Победы в ВОВ.

17. Межкурсовые мероприятия

ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ

за январь – декабрь 2024 год

№ п/п	*Мероприятие*	*Проведено*	*Кол-во слушателей*
1.	Круглый стол	24	328
2.	Семинар	12	123
3.	Теоретический семинар	14	104
4.	Семинар – практикум	13	184
5.	Обучающий семинар	11	115
6.	Консультационный семинар	1	8
7.	Групповая консультация	3	30
8.	Посещение занятий	2	52
9.	Мастер – класс	4	101
10.	Тренинг	2	11
11.	**итого** *(межкурсовые)*	***86***	***1056***