ЦНППМ

ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования Республики Ингушетия»

Информационно-аналитический отчет о выполнении показателей функционирования Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (январь – декабрь_2024)

составитель:
руководитель ЦНППМ Гайтукиева А.У.-Г.

Назрань – 2024

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМ) создан в рамках национального проекта «Образование» на базе ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации» в октябре 2021 года как структурное подразделение ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования Республики Ингушетия» (Приказ Министерства образования и науки Республики Ингушетия от 01.10.2021 №916-п-а «О Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Ингушетия»).

Целью деятельности ЦНППМ является координация деятельности региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров и формирование организационно-методических условий эффективного развития кадрового потенциала системы образования Республики Ингушетия, в том числе за счет сопровождения процесса освоения дополнительных профессиональных программ с использованием индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ), разработанных по результатам выявления профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров.

1.1. Приоритетные направления деятельности ЦНППМ

Для достижения своих целей и задач Центр осуществляет следующие основные направления деятельности:

1. Аналитическое направление:

- анализ результатов диагностики профессиональных компетенций и выявление профессиональных педагогических и управленческих дефицитов;
- выявление запроса педагогических коллективов, отдельных педагогов на направления повышения квалификации и профессионального развития;
- выявление и систематизация затруднений слушателей при освоении программ ДПП для дальнейшей передачи разработчикам курсов;
- анализ данных, собранных на едином федеральном портале дополнительного профессионального педагогического образования в Республике Ингушетия, для оптимизации управления кадровым потенциалом.

2. Информационное направление:

- информирование педагогических кадров о возможности повышения квалификации по актуальным программам федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования;
- систематизация информации о дополнительным профессиональным программам по определенной тематике, передовом педагогическом опыте, авторских методиках обучения, о «точках роста» и стажировочных площадках в региональной системе образования, ресурсах формального, неформального и информального образования, включающих профессиональные педагогические

AnyScanner

сообщества, ассоциации и др., актуализация информации на официальном сайте;

- создание информационных баз, содержащих сведения о специализированных образовательных программах, инновационных педагогических методиках, а также о ресурсах, доступных в сфере неформального и информального обучения, включая профессиональные педагогические сообщества, ассоциации и клубы, а также научно-методические мероприятия.

3. **Организационно-методическое направление:**

- построение индивидуальных образовательных маршрутов на основе результатов процедур диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций;
- организация методического сопровождения деятельности стажировочных площадок;
- развитие деятельности профессиональных педагогических сообществ;
- внедрения моделей «горизонтального обучения»;
- участия в профессиональных олимпиадах и конкурсах;
- разработка модульных программ дополнительного профессионального образования, организация взаимодействия с муниципальными методическими службами, образовательными организациями, включая организации высшего и дополнительного профессионального образования.

4. **Консультационное направление:**

- реализация консультационной работы с муниципальными и иными методическими службами; образовательными организациями, педагогическими и руководящими работниками по вопросам тьюторского сопровождения и модели наставничества;
- реализации индивидуальных образовательных маршрутов, в т.ч. в рамках сетевого взаимодействия и др.;
- консультации по работе Единого федерального портала дополнительного профессионального педагогического образования, в частности, для учителей.

Задачи деятельности в 2023–2024 учебном году:

1. Обеспечение организационно-методического сопровождения процессов повышения квалификации и профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров Республики Ингушетия на цифровом портале дополнительного профессионального педагогического образования ФГАОУ ВО «*Государственный университет просвещения*» и на базе ЦНППМ с целью повышения уровня профессиональных компетенций педагогов для достижения целей национального проекта и показателей регионального проекта «Современная школа», а также показателей эффективности ЦНППМ (по согласованию с федеральным координатором).

AnyScanner

2. Организационно-содержательное, методическое и информационное сопровождение реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования регионального сегмента единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее – РС НМС) на территории Республики Ингушетии, в том числе проведения мониторинга функционирования ЕФС и РС НМС.

3. Формирование регионального методического актива и научно методическая поддержка деятельности региональных методистов; стимулирование разработки, апробации и внедрения инновационных форм методической работы, деятельности профессиональных сообществ, ассоциаций и методических объединений в региональном сегменте единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

4. Проведение комплекса мер, направленных на поиск новых подходов ко взаимодействию с муниципальными методическими службами, на координацию их деятельности и встраиванию в региональный сегмент единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

5. Привлечение педагогических работников в национальную систему профессионального роста через использование индивидуальных образовательных маршрутов с учетом результатов оценки предметных и методических компетенций диагностики профессиональных дефицитов при непрерывной методической поддержке, тьюторском сопровождении и привлечении педагогов, вошедших в состав регионального методического актива.

Наиболее значимые ожидаемые результаты (планируемые достижения) ЦНППМ в 2023–2024 учебном году:

1. Достижение показателей регионального проекта «Современная школа» в вопросах обеспечения возможности профессионального развития и обучения на протяжении всей профессиональной деятельности для педагогических работников (согласно паспорту проекта и Соглашения);

2. Организация взаимодействия с Федеральным методическим центром (далее – ФМЦ) ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения».

3. Обеспечение наполнения федерального реестра дополнительных профессиональных программ педагогического образования (ФР ДПП) программами повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, с целью внедрения единых подходов к профессиональному развитию педагогических работников и управленческих кадров, направленных на устранение выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров (не менее 2 программ).

4. Обеспечение функции регионального оператора мониторинга функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

AnyScanner

5. Формирование и активизация деятельности регионального методического актива по оказанию адресной методической поддержки педагогических работников, испытывающих профессиональные дефициты, и сопровождению федерального проекта «Школа Минпросвещения России».

1.2. Показатели регионального проекта «Современная школа»

Для оценки деятельности ЦНППМ в 2024 г. определены:

- *показатели регионального проекта «Современная школа» (паспорт проекта)*

1. **Обеспечена возможность профессионального развития и обучения на протяжении всей** профессиональной деятельности для педагогических работников:

1.1. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства.

2. **Обеспечена возможность профессионального развития и обучения на протяжении всей профессиональной деятельности для педагогических работников:**

2.1. Функционирует единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

2.2. Педагогические работники и управленческие кадры системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования Республики Ингушетия повысили уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам. Нарастающий итог.

- ***Перечень показателей эффективности ЦНППМ (согласно Письма Минпросвещения России №АЗ-872/08 от 08 ноября 2021 г. «О направлении методических рекомендаций». Методические рекомендации по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно – методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров).***

3. **Разработаны и утверждены 6 ДПП ПК по предметным областям общего образования.**
4. **Согласно расписанию, проводятся занятия в дистанционном формате на платформе «Moodle».**
5. **Заключены соглашения.**

AnyScanner

Организационно-методическое направление

1. **Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов**, участников обучения по программам повышения квалификации и мероприятий Центра. Совместно с педагогами тьюторами и методистами ЦНППМ были разработаны индивидуальные образовательные маршруты, на основании диагностики профессиональных дефицитов. Педагоги, охваченные форматами непрерывного повышения профессионального мастерства и участвующие в методических активностях ЦНППМ, разрабатывают и принимают к реализации индивидуальные образовательные маршруты. В настоящее время продолжается разработка ИОМ для педагогов, участвующих в обучении по программам ПК и для педагогов из школ с низкими образовательными результатами (ШНОР). В соответствии с Перспективной программой развития ЦНППМ и планирования деятельности ЦНППМ по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций общего, дополнительного образования детей и профессионального образования Республики Ингушетия разработан план мероприятий по реализации разработки индивидуальных образовательных маршрутов педагогов из школ с низкими образовательными результатами

2. **Формирование региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.** По направлению формирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров сотрудниками центра проведен цикл мероприятий:

1. Продолжается формирование основного состава регионального методического актива Республики Ингушетия из числа педагогов, успешно прошедших процедуру оценки предметных и методических компетенций.

В апреле 2024 года для учителей математики, физики, химии, биологии было организовано прохождение диагностики педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций, назначение которой – оценить ИКТ компетенции и управленческие компетенции.

Результаты диагностической работы могут быть использованы для:

– совершенствования программ повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров;

– построения индивидуальных образовательных маршрутов при организации непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование»;

AnyScanner

– развития механизмов управления качеством образования, в том числе, путем проведения анализа и мониторинга текущего состояния муниципальных и региональных систем образования и формирования программ их развития в части повышения профессионального мастерства педагогических работников и организации методической работы.

2. Разработана модель методической службы региона, основанная на вовлечение участников регионального методического актива и нацеленная на обеспечение адресного научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

3. Организованы и проведены совещания для руководителей и сотрудников муниципальных методических служб по вопросам взаимодействия всех субъектов региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Республики Ингушетия.

4. В рамках плана РС НМС проведены мероприятия методических служб по темам: Вебинар «Деятельность региональных методистов по сопровождению педагогических работников в 2024 г.» (12.02.2024); «Наставничество в образовании: модели, программы и инструменты» (29.02.2024); «Панорама лучших образовательных и управленческих практик по повышению качества обучения в школах» (25.03.2024); «Формирование банка профессиональных дефицитов педагогических работников на основе результатов оценки профессиональных компетенций и других результатов работы региональной системы научно-методического сопровождения» (22.04.2024).

5. Сопровождение обучения педагогических работников и управленческих кадров системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования Республики Ингушетия по следующим дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и по дополнительным профессиональным программам, включенным в ФР ДПП:

(**2024 год** – обучено **1068** *педагогических и руководящих кадров* общего образования)

Таблица № 1

№ п/п	Ответственный	Название программы ПК ПР	Категория слушателей	Объем часов	Сроки проведения	Кол-во обученны
1.	ЦНППМ	««Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» ***(четвертый поток)***	директора, заместители директора	48	12.02.2024 – 22.02.2024	433
2.	ЦНППМ	Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	учителя математики	36	4.03.2024 – 14.03.2024	115

AnyScanner

3.	ЦНППМ	«Медиация в системе образования»	педагоги-психологи	108	11.03.2024 – 28.03.2024	39
4.	ЦНППМ	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся общеобразовательных организаций в системе профилактики девиантного поведения: вопросы межведомственного взаимодействия»	педагоги-психологи	36	16.09.2024 – 23.09.2024	18
5.	ЦНППМ	««Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» ***(пятый поток)***	педагогические работники и управленческие кадры	48	7.11.2024 – 18.11.2024	129
6.	ЦНППМ	«Современные технологии, формы и методы работы по профилактике наркомании и иных социально опасных зависимостей у подростков и молодежи»	заместители директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, классный руководитель, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	72	27.11.2024 – 12.12.2024	210
7.	ЦНППМ	«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»» (объем 36 часов)	Педагоги дополнительного образования	36	23.12.2024	23
8.	ЦНППМ	Использование современного учебного оборудования в центрах образования технологической направленностей «Кванториум»	Педагоги дополнительного образования	36	24.12.2024	7
9.	ЦНППМ	«Использование современного учебного оборудования детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций (естественно-научная направленность)	Педагоги дополнительного образования	36	25.12.2024	7

УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ КАДРЫ

(**2024 год** – обучено **351** ***руководящих кадров*** общего образования)

Таблица № 2

№ п/п	Ответственный	Название программы ПК ПР	Категория слушателей	Объем часов	Сроки проведения	Кол-во обученны

1.	ЦНППМ	««Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» ***(четвертый поток)***	директора, заместители директора	48	12.02.2024 – 22.02.2024	225
2.	ЦНППМ	««Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» ***(пятый поток)***	директора, заместители директора	48	07.11.2024 – 18.11.2024	73
3.	ЦНППМ	«Современные технологии, формы и методы работы по профилактике наркомании и иных социально опасных зависимостей у подростков и молодежи»	заместители директора по ВР	72	27.11.2024 – 12.12.2024	50

6. 26.08.2024 года организованы вебинары и условия для организации обучения слушателей - педагогических работников детских технопарков «Кванториум», центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», центров цифрового образования «IT-куб», создаваемых в 2025 году, а также центров, созданных 2024 году.

3. Обучение сотрудников ЦНППМ

Для оказания услуги выполнения работы по кадровому обеспечению Единой федеральной системы научно–методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в 2024 году на платформах: ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» через курсы повышения квалификации свою профессиональную компетентность повышают 6 специалиста ЦНППМ Республики Ингушетия, а именно:

№	Федеральная платформа	Тема КПК	Категория слушателей	Объем часов	Сроки проведения	Кол-во обученных (обучаются)
1.	ФГАОУ ВО *«Государственный университет просвещения»*	Подготовка тьюторов для реализации курса «Школа современного учителя. Содержание и методика обучения предмету на углубленном уровне» (информатика)	Специалисты ЦНППМ, тьюторы	24	16.04.2024 – 15.05.2024	2

2.	ФГАОУ ВО «*Государственный университет просвещения*»	Подготовка тьюторов для реализации курса «Школа современного учителя. Содержание и методика обучения предмету на углубленном уровне» (математика)	Специалисты ЦНППМ	24	16.04.2024 – 15.05.2024	1
3.	ФГАОУ ВО «*Государственный университет просвещения*»	Подготовка тьюторов для реализации курса «Школа современного учителя. Содержание и методика обучения предмету на углубленном уровне» (физика)	Специалисты ЦНППМ, тьюторы	24	16.04.2024 – 15.05.2024	1
4.	ФГАОУ ВО «*Государственный университет просвещения*»	Подготовка тьюторов для реализации курса «Школа современного учителя. Содержание и методика обучения предмету на углубленном уровне» (Обществознание)	Специалисты ЦНППМ	24	16.04.2024 – 15.05.2024	1
5.	ФГАОУ ВО «*Государственный университет просвещения*»	«Трансформация методической службы и организация методического сопровождения педагогов»	Специалисты ЦНППМ, тьюторы	38	18.09.2024 – 20.11.2024	3
6.	ФГАОУ ВО «*Государственный университет просвещения*»	«Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации» (1 поток 2024 год)	Специалисты ЦНППМ, тьюторы	36	24.10.2024 – 25.11.2024	1
7.	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	«Организационно – методическое сопровождение конкурса профессионального мастерства на основе компетентного подхода»	Специалисты ЦНППМ, тьюторы	16	3.09.2024 – 9.09.2024	1
8.	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	«Организационно – методические условия подготовки учителей к преподаванию финансовой грамотности на уроках математики в соответствии с ФГОС основного общего и среднего общего образования»	Специалисты ЦНППМ, тьюторы	24	13.09.2024 – 25.09.2024	2
9.	ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»	«Научно методическое обоснование и разработка новых моделей профессиональной подготовки педагогов-дефектологов в условиях формирования национальной системы высшего образования»	Специалисты ЦНППМ, тьюторы	72	20.11.2024 – 4.12.2024	2

AnyScanner

Аналитическое направление

1. Аналитический отчёт о результатах мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Республики Ингушетия 1 полугодие 2024 года.
2. Аналитическая справка по результатам мониторинга показателей по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников Республики Ингушетия.
3. Аналитический отчет о результатах исследования педагогических и управленческих запросов на направления повышения квалификации и профессионального развития.
4. Аналитический отчет об исследовании затруднений педагогических работников и управленческих кадров при освоении дополнительных программ ЦНППМ.

Отчет о реализации проекта «Школа Минпросвещения России»

Информационное направление

1. Подготовлены письма в районные отделы образования о вебинарах, который проводит Федеральный методический центр ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения».
2. Пополнение раздела на сайте ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ» (ЦНППМ) «ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения».
3. Систематизация материалов, размещенных на сайте ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ» (раздел «Система работы со школами с низкими образовательными результатами и школами, функционирующими в сложных социальных условиях».
4. Подготовка информации для размещения на сайте института в рубрике «Новости» и «Новости ЦНППМ».
5. Подготовка информационного письма в районные отделы образования о реализации проекта «Школа Минпросвещения России».
6. Подготовка информации для размещения на сайте института в рубрике «Новости»:
   - ✓ о семинарах «Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы»;
   - ✓ о проведении вебинара для школ проекта «Школа Минпросвещения России»;
   - ✓ о всероссийском совещании с региональными ответственными за реализацию проекта «Школа Минпросвещения России»;
   - ✓ о самодиагностике общеобразовательных организаций в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»;
   - ✓ о получении удостоверений о повышении квалификации по программам Государственного университета просвещения;

AnyScanner

- ✓ о стажировке региональных управленческих команд;
- ✓ о трансформации региональной методической службы.

7. Подготовка и направление информационного письма «Об обучении по дополнительным профессиональным программам» районные отделы образования Республики Ингушетия.

Информация об исполнении показателя «Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центре непрерывного повышения профессионального мастерства»

Таблица № 3

Показатели повышения квалификации работников образования Республики Ингушетия с 1.01.2024 г. по 26.12.2024 г.	
Всего обучено на курсах повышения квалификации	**944**
по ДПП реализованным ЦНППМ	6
реализовано программ разработанных ЦНППМ	14

Наименование ДПП ПК	**Объем часов**	**Дата начала**	**Дата окончания**	**Обучено слушателей**
««Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» ***(четвертый поток)***	48	12.02.2024	22.02.2024	433
«Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	36	04.03.2024	14.03.2024	115
«Медиация в системе образования»	108	11.03.2024	28.03.2024	39
«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся общеобразовательных организаций в системе профилактики девиантного поведения: вопросы межведомственного взаимодействия»	36	16.09.2024	23.09.2024	18
««Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» ***(пятый поток)***	48	7.11.2024	18.11.2024	129
«Современные технологии, формы и методы работы по профилактике наркомании и иных социально опасных зависимостей у подростков и молодежи»	72	27.11.2024	12.12.2024	210
Итого				***944***

Информация о численности педагогических работников,

Таблица № 4

Численность обученных по программам дополнительного профессионального образования, включенным в Федеральный реестр дополнительных профессиональных педагогических программ, чел							
№ п/п	Субъект Российской Федерации	Общее образование		Среднее профессиональное образование		Дополнительное образование	
		Педагогические работники	*Управленческие кадры*	*Педагогические работники*	*Управленческие кадры*	*Педагогические работники*	*Управленческие кадры*
1.	Республика Ингушетия	*242*	*131*	*0*	*0*	*8*	*0*

Перечень показателей эффективности ЦНППМ в 2024 году

(согласно Письма Минпросвещения России № АЗ–872/08 от 08 ноября 2021 г. «О направлении методических рекомендаций». Методические рекомендации по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно – методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров)

Таблица № 5

Наименование индикатора/показателя	*Минимальное значение, в год*	*Достигнутое значение, в год*
Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых в Центре разработаны индивидуальные Образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций	10% от общей численности педагогических работников субъекта Российской Федерации	***Педагогические работники:*** ***7226*** педагогов общеобразовательных организаций ***Руководители:*** ***149*** руководителей общеобразовательных организаций На 27 декабря 2024 г. индивидуальные образовательные маршруты разработаны для 816 педагогов (11.29%)
Доля сотрудников Центра, прошедших обучение на базе Федерального координатора	100% от общего количества сотрудников	100% сотрудников ЦНППМ

AnyScanner

Количество проведенных мероприятий регионального уровня в рамках функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	4 ед.	1. Профессиональный конкурс (региональный полуфинал) «Флагманы образования» (17-18 октября 2024 г.) 2. ..... 3. ..... 4. .....
Количество образовательных организаций субъекта Российской Федерации, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей)	10%	На 27 декабря 2024 г. в программах повышения квалификации приняли участие управленческих команд, что составляет 32%
Доля общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования и профессиональных образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников	100% школ субъекта Российской Федерации	100%
Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства	В соответствии с показателем Паспорта федерального проекта «Современная школа» *(раздел 3, пункт 2.1)*	ЦНППМ – 1068 пед. работников – 14,77%

AnyScanner

Количество региональных методистов_2024

