ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ»
_____ И.Я. Мальсагова
«____» _____ 2024 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ГБОУ ДПО «ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ» ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Назрань
2024 г.

Оглавление

Введение 2
Справка об организации 2
Система управления Институтом 3
Цели деятельности Института в 2022-2023 учебном году 4
Оценка образовательной деятельности 6
Организация повышения квалификации педагогических работников по актуальным направлениям 13
Кадровое обеспечение 21
Качество обучения слушателей 22
Условия реализации образовательной деятельности 22
Общие выводы 22

Введение

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в декабре 2020 года было проведено самообследование Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования Республики Ингушетия» (далее – Институт).

В процессе самообследования проводилась оценка системы управления Институтом, оценка образовательной деятельности, оценка кадрового обеспечения, оценка качества обучения слушателей, оценка условий реализации образовательной деятельности, актуальности и востребованности проводимого дополнительного образования, оценка качества учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности Института.

Справка об организации

ГОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования Республики Ингушетия» был открыт в 2002 году в городе Назрань. На основании Постановления Правительства Республики Ингушетия от 22 декабря 2011 года № 413 «О создании государственных казенных, бюджетных и автономных учреждений Республики Ингушетия путем изменения типа существующих государственных учреждений Республики Ингушетия», было создано государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования Республики Ингушетия» (ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ»), путем переименования ГОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования Республики Ингушетия»

Во время сложной эпидемиологической ситуации в крае была грамотно выстроена работа коллектива института в дистанционном режиме, что позволило выполнить государственное задание в полном объеме. Институтом подготовлен перечень ресурсов, рекомендованный для осуществления образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Полное официальное наименование Учреждения: Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования Республики Ингушетия», сокращенное наименование: ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ».

Юридический адрес Учреждения: 386102, Республика Ингушетия, г.Назрань ул. Насыр-Кортская 29 «б».

Государственное бюджетное образовательное учреждение является самостоятельным юридическим лицом, находящимся в ведении Министерства

образования и науки РИ и действует в строгом соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании» и другими законодательными актами Российской Федерации и Республики Ингушетия, нормативными документами Министерств и ведомств, Уставом Института.

Учредителем Учреждения является Правительство Республики Ингушетия. Функции и полномочия учредителя в отношении образовательной деятельности Учреждения осуществляются Министерством образования и науки Республики Ингушетия.

Государственное бюджетное образовательное учреждение работает во взаимодействии с федеральными, региональными городскими, муниципальными методическими службами, научно- исследовательскими институтами, ВУЗами, управлениями образования, учебно- воспитательными учреждениями и другими организациями и учреждениями России и зарубежных стран, в том числе и общественными, на основе госзаказа и договорных обязательств.

Система управления Институтом

Управление Институтом осуществляется в соответствии с законодательством РФ, РИ и Уставом Института.

Общее руководство институтом осуществляет выборный представительный орган - Ученый Совет института, который формируется и осуществляет свои функции на условиях, установленных для учебных заведений дополнительного образования.

В состав Ученого Совета входят ректор, проректоры, заведующие кафедрами, отделами, учебно-методическими и методическими кабинетами, лабораториями

К полномочиям Ученого Совета относится:

- рассмотрение проекта уставов учреждения, а также изменений и дополнений к нему, правил внутреннего распорядка;
- определения направления образовательной деятельности;
- решение вопросов изменения организационной и управленческой структуры института, вступление института в ассоциации (союзы);
- рассмотрение вопросов замещения должностей профессорско-преподавательского состава и повышения квалификации сотрудников учреждения;
- утверждение планов перспективного развития (финансового, экономического, и социального) учреждения;
- прочие вопросы

Непосредственное управление деятельностью Государственного бюджетного образовательного учреждения осуществляет Руководитель.

Руководитель - Ректор института назначается Правительством Республики Ингушетия на конкурсной основе и освобождается Правительством Республики Ингушетия по предложению Министерства

образования и науки РИ по согласованию с Ученым Советом, из числа опытных и квалифицированных работников, имеющих ученую степень (Постановление №126 от 17.04.2009г.).

Руководитель несет полную ответственность за результаты работы вуза, его состояние и деятельность. В соответствии с законодательством, действует от имени Государственного бюджетного образовательного учреждения, представляет его во всех органах, организациях и учреждениях, распоряжается имуществом и средствами, заключает договора, выдает доверенности, открывает в банках счета и является распорядителем кредитов, издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для всех работников и обучающихся в соответствии с трудовым законодательством, принимает и увольняет работников, своих заместителей, главного бухгалтера, руководителей структурных подразделений учреждения, заключает с ними трудовые договора. Исходя из задач и потребностей образования РИ, определяет штаты профессорско-преподавательского состава, методических кабинетов, лабораторий и других структурных подразделений в пределах установленного фонда заработной платы. Он вправе перераспределять штаты структурных подразделений с учетом производственной необходимости.

В целом организационно-правовое обеспечение и организация управления образовательным процессом в Институте соответствуют требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утв. Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499) и Устава организации образовательного процесса, обеспечивает его динамичное развитие и решение поставленных задач.

Цели деятельности Института в 2022-2023 учебном году

Миссия Института – предоставление качественных образовательных услуг в многоуровневой системе непрерывного профессионального образования, способствующих достижению высокого профессионального уровня, а также интеграция образовательной, научной и методической деятельности Института, направленной на реализацию стратегических целей развития образования в Республике Ингушетия.

Основная деятельность Института направлена на выполнение государственного заказа, который складывается из 2 ведущих направлений:

- реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации;
- методического обеспечения образовательной деятельности.

Цели деятельности Института в 2022-2023 учебном году:

- обеспечение устойчивого динамичного развития Института как регионального научно-методического центра многоуровневой системы

непрерывного профессионального образования, обеспечивающей достижение целевых ориентиров системы образования Республики Ингушетия – качественного и доступного образования;

- организация и проведение повышения квалификации в системе образования Республики Ингушетия;
- повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации и (или) совершенствование и (или) формирование компетенций, необходимых для выполнения новых видов профессиональной деятельности в контексте внедрения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО и профстандарта педагога.

Приоритетными задачами Института в отчетный период являлись:

- развитие кадрового потенциала посредством повышения квалификации на фоне инновационных изменений в системе образования республики в соответствии с требованиями и ключевыми целями национального проекта «Образование»;
- формирование и развитие региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров республики;
- проведение аналитических исследований оценки предметных и методических компетенций педагогов с последующей разработкой индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов на основании выявленных профессиональных дефицитов по итогам анализа;
- функционирование региональной методической службы,
- обеспечение научно-методического сопровождения образовательных организаций общего образования в условиях введения и реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов и ФООП,
- повышение качества образования через оказание адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами по итогам анализа внешних оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ);
- содействие реализации Региональной программы развития воспитания на 2021-2025 годы и Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- сопровождение реализации федеральных проектов в Республике Ингушетия (мониторинг качества дошкольного образования (МКДО);
- организация повышения квалификации руководящих и педагогических кадров по профилактике терроризма и экстремизма в образовательных организациях РИ, профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактике наркомании в школьной среде, и т.д.);

- разработка методических пособий, рабочих программ и основных образовательных программ по ингушскому языку и литературе с 1 по 11 классы для включения в федеральный перечень.

Кроме того, в 2022-2023 учебном году реализовывались новые приоритетные направления, такие как:

- проект «Школа Минпросвещения России»;
- проект «Флагманы образования»;
- проект «Орлята России»;
- повышение квалификации педагогических кадров центров «Точка роста», «Цифровая образовательная среда», «Кванториум»;
- система наставничества «учитель-учитель» в общеобразовательных организациях Республики Ингушетия».

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность по программам дополнительного профессионального образования (далее ДПО) повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров в 2022-2023 году осуществлялась Институтом в соответствии бессрочной лицензией (регистрационный номер № 666), выданной Министерством образования и науки Республики Ингушетия 9.11.2016 г.

В целях обеспечения образовательного процесса широко использовались различные средства, такие как электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, инновационные методики, сетевые проекты, Интернет-ресурсы, конференции, семинары педагогического мастерства и другие формы распространения передового опыта.

Образовательная деятельность Института в 2022-2023 учебном году включала реализацию дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в рамках:

- государственного задания учредителя,
- внебюджетной деятельности,
- соглашений между Институтом и Министерством образования и науки Республики Ингушетия;
- протокольных поручений правительственных комиссий и приказов Министерства образования и науки Республики Ингушетия.

Перечень направлений и объем образовательных услуг по повышению квалификации педагогов определяются на основе анализа диагностики профессиональных дефицитов учителей с учетом структуры сети образовательных организаций республики.

Обучение слушателей по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации осуществляется на принципах:

- соответствия предложенному спросу на образовательные услуги в сфере ДПО;
- гибкости;
- прозрачности;

– персонификации;
– опережающего характера содержания ДПО;
– непрерывности профессионального развития кадров;
– доступности.

В начале обучения осуществляется входная диагностика педагогических работников образовательных организаций, позволяющая выявить исходный уровень владения компетенциями и выстроить индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся.

На курсах повышения квалификации в 2022-2023 учебном году прошли обучение 6995 руководящих и педагогических работников образования республики, что составило более 90% всего школьного педагогического сообщества), от запланированных в государственном задании - 2463. При этом на базе ЦНППМ было обучено 1795 педагогов, что также превысило плановые показатели.

2847 педагога прошли обучение по программам из Федерального реестра дополнительного профессионального образования, их них на базе ЦНППМ – 1356.

В том числе, из числа управленческих кадров обучение прошли 892 управленца образовательных организаций, в том числе на базе ЦНППМ – 152.

В рамках сотрудничества с Академией Минпросвещения России и другими федеральными учреждениями квалификацию начиная с 2020 года всего повысили 2322 руководящих и педагогических работников Республики Ингушетия, в том числе в 1-м полугодии 2023 года – 209 человек.

Таким образом, показатели годового планирования значительно превышены, что вполне объяснимо, т.к. в 2022-2023 гг. было проведено обучение практически всего состава педагогических работников по обновленным ФГОС, ФООП, а также реализация проекта «Школа Минпросвещения России».

Всего в 2022-2023 году Институтом было реализовано 70 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации работников образования Республики Ингушетия, а именно:

	Наименование курса	Кол-во часов	Сроки проведения	Целевая группа	Зачислено	Обучено	%
1	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	17.08 - 24.08.2022	учителя химии и биологии	82	64	78,0
2	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	18.08 - 25.08.2022	учителя русского языка и литературы	133	73	54,9
3	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	18.08 - 25.08.2022	учителя начальных классов	605	449	74,2
4	Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования	48	18.08 - 30.08.2022	директора, заместители директора, учителя	438	401	91,6

5	Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования	48	18.08 - 30.08.2022	директора, заместители директора, учителя	353	206	58,4
6	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	19.08 - 26.08.2022	учителя технологии, музыки и ИЗО	59	39	66,1
7	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	19.08 - 26.08.2022	учителя английского и французского языка	152	68	44,7
8	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	22.08 - 27.06.2022	учителя ингушского языка и литературы	75	31	41,3
9	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	22.08 - 27.08.2022	учителя ингушского языка и литературы	87	65	74,7
10	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	22.08 - 29.08.2022	учителя истории и обществознания	55	40	72,7
11	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	22.08 - 29.06.2022	учителя математики	84	44	52,4
12	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	27.08 - 03.09.2022	учителя начальных классов	83	83	100,0
13	Современные технологии ДО в деятельности воспитателя согласно ФГОС ДО	72	23.09 - 06.10.2022	воспитатели	43	43	100,0
14	Безопасность дорожного движения	18	12.10 - 14.10.2022	заместители директоро по ВС	88	84	95,5
15	Современные подходы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершенолетних: взаимодействие общества, семьи и школы	36	19.10 - 26.10.2022	педагоги-психологи	87	37	42,5
16	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	24.10 - 31.10.2022	учителя истории религий	36	34	94,4
17	Обновленный ФГОС. Формирование функциональной грамотности в начальной школе	36	03.11 - 09.11.2022	учителя начальных классов	228	138	60,5
18	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	11.11 - 18.11.2022	учителя биологии и химии	56	45	80,4
19	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	11.11 - 18.11.2022	учителя английского и французского языка	60	30	50,0
20	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	11.11 - 18.11.2022	учителя технологии	41	21	51,2
21	Активные методы обучения на уроках ингушского языка в начальных классах	18	15.11 - 17.11.2022	учителя ингушского языка начальных классов	18	18	100,0
22	Основы робототехники	40	16.11 - 29.11.2022	учителя дополнительного образования	8	8	100,0

23	Совершенствование антитеррористической защищенности объектов образования Республики Ингушетия	36	16.11 - 25.11.2022	директор	134	116	86,6
24	Технологии, формы и методы работы по профилактике наркомании в школьной среде	72	17.11 - 29.11.2022	зам директора, психологи, социальные педагоги, учителя	200	190	95,0
25	Организация системы профориентационной работы с учащимися в образовательных организациях	36	23.11 - 21.12.2022	заместители по ВР	52	52	100,0
26	Дистанционное обучение детей с ОВЗ	36	25.11 - 06.12.2022	учителя	44	38	86,4
27	Развитие предметных компетенций преподавателей "Истории религий" согласно ФГОС ООО	46	06.12 - 20.12.2022	учителя истории религий	45	39	86,7
28	Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования	48	16.12 - 26.12.2022	директора, заместители директора, учителя	177	127	71,8
29	Система работы учителя математики по подготовке обучающихся основной школы к математическим конкурсам и олимпиадам	36	20.12 - 23.12.2022	учителя математики	33	33	100,0
30	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	26.12 - 30.12.2022	учителя истории религий	49	25	51,0
31	Система работы учителя биологии по подготовке обучающихся основной школы к конкурсам и олимпиадам по биологии	32	25.01 - 28.01.2023	учителя биологии	55	54	98,2
32	Методика работы со школьниками, проявляющими способности к изучению информатики	32	06.02 - 09.02.2023	учителя дополнительного образования, информатики	38	33	86,8
33	Основы воинской службы	36	13.02 - 22.02.2023	учителя ОБЖ	109	73	67,0
34	Методика преподавания физкультуры в школе	36	13.02 - 22.02.2023	учителя физической культуры	150	67	44,7
35	Методика работы со школьниками, проявляющими способности к изучению физики»	32	14.02 - 17.02.2023	учителя физики	31	31	100,0
36	Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА	36	20.02 - 15.03.2023	учителя (по предметам)	237	205	86,5
37	Основы электроники с использованием микроконтроллера Arduino»	16	20.02 - 21.02.2023	учителя дополнительного образования	33	16	48,5
38	Методика обучения русскому языку и литературе в общеобразовательных организациях в условиях реализации ФГОС	108	06.03 - 27.04.2023	учителя русского языка и литературы	243	217	89,3
39	Подготовка членов ГЭК, привлекаемых к ГИА-2023 обучающихся основного общего и среднего общего образования	24	06.03 - 13.03.2023	члены ГЭК, привлекаемые к ГИА	48	33	68,8

40	Подготовка руководителей ППЭ, привлекаемых к ГИА-2023 обучающихся основного общего и среднего общего образования	24	06.03 - 13.03.2023		18	11	61,1
41	Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по химии в условиях реализации ФГОС СОО ("Техновзлёт. Я сдам ЕГЭ")	36	10.03 - 17.03.2023	учителя химии	89	74	83,1
42	Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА	36	09.03 - 16.03.2023	учителя (по предметам)	54	50	92,6
43	Социальный педагог в воспитательном процессе школы	36	24.03 - 28.03.2023	социальные педагоги	30	29	96,7
44	Совершенствование методики преподавания ингушского языка и литературы в начальных классах в условиях обновленных ФГОС	36	24.03 - 30.03.2023	учителя ингушского языка начальных классов	61	61	100,0
45	Развитие функциональной (читательской) грамотности обучающихся на уроках английского языка	24	24.03 - 29.03.2023	учителя английского языка	77	52	67,5
46	Медиация в системе образования	108	10.04 - 03.05.2023	руководящие и педработники	132	86	65,2
47	Актуальные вопросы и проблемы деятельности библиотеки образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС	36	27.04 - 04.05.2023	школьные библиотекари	61	58	95,1
48	Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по предмету "Информатика" в условиях реализации ФГОС СОО. Проект "Техновзлёт. Я сдам ЕГЭ"	18	26.04 - 28.04.2023	учителя информатики	92	56	60,9
49	Технология подготовки школьников к ГИА в рамках проекта "Техновзлёт. Я сдам ЕГЭ"	18	27.04 - 29.04.2023	учителя математики	50	50	100,0
50	Профессиональная компетентность музыкального руководителя ДОО в условиях цифровизации современного образования	72	28.04 - 16.05.2023	музыкальные руководители	35	34	97,1
51	Формирование функциональной грамотности обучающихся при изучении предмета "Технология"	36	12.05 - 19.05.2023	учителя технологии	82	51	62,2
52	Подготовка организаторов ППЭ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования в 2023 году	16	11.05 - 13.05.2023		519	402	77,5
53	Подготовка организаторов ППЭ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования в 2023 году	16	11.05 - 13.05.2023		323	293	90,7
54	Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования	48	22.05 - 29.05.2023	руководящие и педработники	580	393	67,8

55	Организация работы детских пришкольных оздоровительных лагерей	16	18.05 - 25.05.2023	работники детских лагерей	299	208	69,6
56	Подготовка организаторов ППЭ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования в 2023 году	16	17.05 - 19.05.2023		215	171	79,5
57	Подготовка организаторов ППЭ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования в 2023 году	16	17.05 - 19.05.2023		303	256	84,5
58	Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект	36	18.05 - 25.05.2023	директора, заместители директора	401	383	95,5
59	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	36	19.05 - 25.05.2023	учителя математики	128	91	71,1
60	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	36	19.05 - 25.05.2023	учителя химии	64	52	81,3
61	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	36	19.05 - 25.05.2023	учителя биологии	39	24	61,5
62	Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	36	19.05 - 25.05.2023	учителя русского языка и литературы	245	236	96,3
63	Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	36	19.05 - 25.05.2023	учителя географии	40	35	87,5
64	Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	36	19.05 - 25.05.2023	учителя информатики	81	70	86,4
65	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	36	19.05 - 25.05.2023	учителя иностранных языков	176	106	60,2
66	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	36	19.05 - 25.05.2023	учителя географии	40	37	92,5
67	Современные технологии ДО в деятельности воспитателя согласно ФГОС ДО	72	23.05 - 07.06.2023	воспитатели ДОУ	34	34	100,0
68	Деятельность органов государственной и муниципальной власти по противодействию терроризму	72	22.05 - 03.06.2023	работники учреждений и ответственные лица	21	21	100,0
69	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	23.05 - 29.05.2023	учителя начальных классов	143	46	32,2
70	Введение обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	36	22.05 - 30.05.2023	учителя истории и обществознания	155	155	100,0
						6995	



Все дополнительные профессиональные программы организованы по модульному принципу и разработаны в соответствии с учетом требований профессионального стандарта «Педагог». Для развития профессиональных компетенций в программы включены следующие модули:

- ✓ Государственная и региональная политика в сфере образования,
- ✓ Проектирование учебно-познавательной деятельности обучающихся на уроке в условиях ФГОС;
- ✓ Психологическое сопровождение стандартизации образования,
- ✓ Воспитание и социализация личности в системе образования в контексте требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО;
- ✓ Теория и методика преподавания дисциплины;
- ✓ Инклюзивное образование как средство доступного обеспечения качественного образования;
- ✓ Деятельность педагога в условиях формирования национальной системы учительского роста, направленные на сопровождение внедрения профессионального стандарта «Педагог».

В начале обучения осуществляется входная диагностика педагогических работников образовательных организаций в рамках письма Минобрнауки РФ от 27.12.17 г. № 08-27-39 «О модернизации системы ДПО в РФ», на основе которой выявляются профессиональные дефициты, позволяющий выявить исходный уровень владения компетенциями и выстроить индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся.

В целях разработки программ дополнительного профессионального образования, отвечающих вызовам времени и предъявляемым требованиям, 5 сотрудников Института прошли обучение на Едином федеральном портале

дополнительного профессионального педагогического образования «Цифровая среда ДПО» и 4 получили статус федерального эксперта.

Организация повышения квалификации педагогических работников по актуальным направлениям

1. Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО. По указанным в таблице программам повышение квалификации прошли 2859 педагогических работников общеобразовательных организаций Республики Ингушетия.

№	Наименование курса	Объем часов	Сроки проведения	Целевая аудитория	Кол-во слушателей
1.	Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	17.08 - 24.08.2022	учителя химии и биологии	64
2.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	18.08 - 25.08.2022	учителя русского языка и литературы	73
3.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	18.08 - 25.08.2022	учителя начальных классов	449
4.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	19.08 - 26.08.2022	учителя технологии, музыки и ИЗО	39
5.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	19.08 - 26.08.2022	учителя английского и французского языка	68
6.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	22.08 - 27.06.2022	учителя ингушского языка и литературы	31
7.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	22.08 - 27.08.2022	учителя ингушского языка и литературы	65

8.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	22.08 - 29.08.2022	учителя истории и обществознания	40
9.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	22.08 - 29.06.2022	учителя математики	44
10.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	27.08 - 03.09.2022	учителя начальных классов	83
11.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	24.10 - 31.10.2022	учителя истории религий	34
12.	Обновленный ФГОС. Формирование функциональной грамотности в начальной школе	36	03.11 - 09.11.2022	учителя начальных классов	138
13.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	11.11 - 18.11.2022	учителя биологии и химии	45
14.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	11.11 - 18.11.2022	учителя английского и французского языка	30
15.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	11.11 - 18.11.2022	учителя технологии	21
16.	Развитие предметных компетенций преподавателей "Истории религий" согласно ФГОС ООО	46	06.12 - 20.12.2022	учителя истории религий	39
17.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	26.12 - 30.12.2022	учителя истории религий	25

18.	Методика обучения русскому языку и литературе в общеобразовательных организациях в условиях реализации ФГОС	108	06.03 - 27.04.2023	учителя русского языка и литературы	217
19.	Совершенствование методики преподавания ингушского языка и литературы в начальных классах в условиях обновленных ФГОС	36	24.03 - 30.03.2023	учителя ингушского языка начальных классов	61
20.	Актуальные вопросы и проблемы деятельности библиотеки образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС	36	27.04 - 04.05.2023	школьные библиотекари	58
21.	Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект	36	18.05 - 25.05.2023	директора, заместители директора	383
22.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	36	19.05 - 25.05.2023	учителя математики	91
23.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	36	19.05 - 25.05.2023	учителя химии	52
24.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	36	19.05 - 25.05.2023	учителя биологии	24
25.	Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	36	19.05 - 25.05.2023	учителя русского языка и литературы	236
26.	Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	36	19.05 - 25.05.2023	учителя географии	35
27.	Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	36	19.05 - 25.05.2023	учителя информатики	70

28.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	36	19.05 - 25.05.2023	учителя иностранных языков	106
29.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	36	19.05 - 25.05.2023	учителя географии	37
30.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	23.05 - 29.05.2023	учителя начальных классов	46
31.	Введение обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	36	22.05 - 30.05.2023	учителя истории и обществознания	155

2. Организация повышения квалификации работников по вопросам качества дошкольного образования. По указанным в таблице программам повышение квалификации прошли 161 работников дошкольных учреждении РИ.

№	Наименование курса	Объем часов	Сроки проведения	Целевая аудитория	Кол-во слушателей
1.	Современные технологии ДО в деятельности воспитателя согласно ФГОС ДО	72	23.09 - 06.10.2022	воспитатели	43
2.	Профессиональная компетентность музыкального руководителя ДОО в условиях цифровизации современного образования	72	28.04 - 16.05.2023	музыкальные руководители	34
3.	Современные технологии ДО в деятельности воспитателя согласно ФГОС ДО	72	23.05 - 07.06.2023	воспитатели ДОУ	34

3. Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам развития функциональной грамотности в образовательной организации. По указанным в таблице программам повышение квалификации прошли 287 педагогических работников

№	Наименование курса	Объем часов	Сроки проведения	Целевая аудитория	Кол-во слушателей
1.	Обновленный ФГОС. Формирование функциональной грамотности в начальной школе	36	03.11 - 09.11.2022	учителя начальных классов	138

2.	Развитие функциональной (читательской) грамотности обучающихся на уроках английского языка	24	24.03 - 29.03.2023	учителя английского языка	52
3.	Формирование функциональной грамотности обучающихся при изучении предмета "Технология"	36	12.05 - 19.05.2023	учителя технологии	51

4. Организация повышения квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам безопасной среды в образовательной организации. По указанным в таблице программам повышение квалификации прошли 312 педагогических работников ОО РИ

№	Наименование курса	Объем часов	Сроки проведения	Целевая аудитория	Кол-во слушателей
1.	Современные подходы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершенолетних: взаимодействие общества, семьи и школы	36	19.10 - 26.10.2022	педагоги-психологи	37
2.	Совершенствование антитеррористической защищенности объектов образования Республики Ингушетия	36	16.11 - 25.11.2022	директор	116
3.	Социальный педагог в воспитательном процессе школы	36	24.03 - 28.03.2023	социальные педагоги	29
4.	Деятельность органов государственной и муниципальной власти по противодействию терроризму	72	22.05 - 03.06.2023	работники учреждений и ответственные лица	21

5. Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам совершенствования профессиональных компетенций и качества методики преподавания предметных областей и в образовательной организации. По указанным в таблице программам повышение квалификации прошли 288 педагогических работников ОО РИ

№	Наименование курса	Объем часов	Сроки проведения	Целевая аудитория	Кол-во слушателей
1.	Активные методы обучения на уроках ингушского языка в начальных классах	18	15.11 - 17.11.2022	учителя ингушского языка начальных классов	18

2.	Развитие предметных компетенций преподавателей "Истории религий" согласно ФГОС ООО	46	06.12 - 20.12.2022	учителя истории религий	39
3.	Система работы учителя математики по подготовке обучающихся основной школы к математическим конкурсам и олимпиадам	36	20.12 - 23.12.2022	учителя математики	33
4.	Система работы учителя биологии по подготовке обучающихся основной школы к конкурсам и олимпиадам по биологии	32	25.01 - 28.01.2023	учителя биологии	54
5.	Методика работы со школьниками, проявляющими способности к изучению информатики	32	06.02 - 09.02.2023	учителя дополнительного образования, информатики	33
6.	Методика преподавания физкультуры в школе	36	13.02 - 22.02.2023	учителя физической культуры	67
7.	Методика работы со школьниками, проявляющими способности к изучению физики»	32	14.02 - 17.02.2023	учителя физики	31
8.	Методика обучения русскому языку и литературе в общеобразовательных организациях в условиях реализации ФГОС	108	06.03 - 27.04.2023	учителя русского языка и литературы	217
9.	Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по химии в условиях реализации ФГОС СОО ("Техновзлёт. Я сдам ЕГЭ")	36	10.03 - 17.03.2023	учителя химии	74
10.	Совершенствование методики преподавания ингушского языка и литературы в начальных классах в условиях обновленных ФГОС	36	24.03 - 30.03.2023	учителя ингушского языка начальных классов	61
11.	Развитие функциональной (читательской) грамотности обучающихся на уроках английского языка	24	24.03 - 29.03.2023	учителя английского языка	52
12.	Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по предмету "Информатика" в условиях реализации ФГОС СОО. Проект "Техновзлёт. Я сдам ЕГЭ"	18	26.04 - 28.04.2023	учителя информатики	56

13.	Технология подготовки школьников к ГИА в рамках проекта "Техновзлёт. Я сдам ЕГЭ"	18	27.04 - 29.04.2023	учителя математики	50
14.	Формирование функциональной грамотности обучающихся при изучении предмета "Технология"	36	12.05 - 19.05.2023	учителя технологии	51

6. Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам профилактики наркомании, безнадзорности и правонарушений. По указанным в таблице программам повышение квалификации прошли 172 педагогических работников ОО РИ

№	Наименование курса	Объем часов	Сроки проведения	Целевая аудитория	Кол-во слушателей
1.	Современные подходы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершенолетних: взаимодействие общества, семьи и школы	36	19.10 - 26.10.2022	педагоги-психологи	37
2.	Технологии, формы и методы работы по профилактике наркомании в школьной среде	72	17.11 - 29.11.2022	зам директора, психологи, социальные педагоги, учителя	190

7. Организация повышения квалификации педагогических работников дополнительного образования. По указанным в таблице программам повышение квалификации прошли 101 педагогических работников ОО РИ

№	Наименование курса	Объем часов	Сроки проведения	Целевая аудитория	Кол-во слушателей
1.	Основы робототехники	40	16.11 - 29.11.2022	учителя дополнительного образования	8
2.	Основы электроники с использованием микроконтроллера Arduino»	16	20.02 - 21.02.2023	учителя дополнительного образования	16

8. Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам качества образования в рамках оценочных процедур. По указанным в таблице программам повышение квалификации прошли 323 педагогических работников ОО РИ

№	Наименование курса	Объем часов	Сроки проведения	Целевая аудитория	Кол-во слушателей

1.	Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по химии в условиях реализации ФГОС СОО ("Техновзлёт. Я сдам ЕГЭ")	36	10.03 - 17.03.2023	учителя химии	74
2.	Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА	36	09.03 - 16.03.2023	учителя (по предметам)	50
3.	Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по предмету "Информатика" в условиях реализации ФГОС СОО. Проект "Техновзлёт. Я сдам ЕГЭ"	18	26.04 - 28.04.2023	учителя информатики	56
4.	Технология подготовки школьников к ГИА в рамках проекта "Техновзлёт. Я сдам ЕГЭ"	18	27.04 - 29.04.2023	учителя математики	50
5.	Подготовка организаторов ППЭ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования в 2023 году	16	11.05 - 13.05.2023		402
6.	Подготовка организаторов ППЭ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования в 2023 году	16	11.05 - 13.05.2023		293
7.	Подготовка организаторов ППЭ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования в 2023 году	16	17.05 - 19.05.2023		171
8.	Подготовка организаторов ППЭ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования в 2023 году	16	17.05 - 19.05.2023		256

9. Организация повышения квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам качества проведения ГИА-2022. По указанным в

таблице программам повышение квалификации прошли 1072 педагогических работников ОО РИ

№	Наименование курса	Объем часов	Сроки проведения	Целевая аудитория	Кол-во слушателей
1.	Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА	36	20.02 - 15.03.2023	учителя (по предметам)	205
2.	Подготовка членов ГЭК, привлекаемых к ГИА-2023 обучающихся основного общего и среднего общего образования	24	06.03 - 13.03.2023	члены ГЭК, привлекаемые к ГИА	33
3.	Подготовка руководителей ППЭ, привлекаемых к ГИА-2023 обучающихся основного общего и среднего общего образования	24	06.03 - 13.03.2023		11

10. Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам подготовки общеобразовательных организаций республики к летнему отдыху в пришкольных лагерях дневного пребывания. По указанным в таблице программам повышение квалификации прошли 227 педагогических работников ОО РИ

№	Наименование курса	Объем часов	Сроки проведения	Целевая аудитория	Кол-во слушателей
1.	Организация работы детских пришкольных оздоровительных лагерей	16	18.05 - 25.05.2023	работники детских лагерей	208

11. Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам инклюзивного образования. По указанному в таблице программе повышение квалификации прошли 23 педагогических работников ОО РИ

№	Наименование курса	Объем часов	Сроки проведения	Целевая аудитория	Кол-во слушателей
1.	Дистанционное обучение детей с ОВЗ	36	25.11 - 06.12.2022	учителя	38

Кадровое обеспечение

Учебный процесс по реализуемым Институтом образовательным программам осуществляют 54 педагогических работника, из них 4 имеют ученое звание кандидата наук.

Преподаватели Института систематически повышают квалификацию в других учебных центрах, во время проведения семинаров, научных конференций, выставок и др.; овладевают современными методами организации учебного процесса и обучения, используют в преподавании современные коммуникационные технологии, компьютерные средства.

Качество обучения слушателей

В Институте действует и постоянно совершенствуется система контроля качества подготовки слушателей, основанная на анализе результатов итоговой аттестации, а также отзывов о пройденном обучении от слушателей.

Применяемая система оценки знаний слушателей позволяет обеспечить эффективный контроль усвоения программного материала.

Анализ условий проведения итоговой аттестации показал, что форма аттестации достаточна для определения уровня усвоения учебного материала дополнительных образовательных программ и приобретения новой компетенции слушателями, квалификационных категорий обучающегося без изменения уровня образования. Содержание итоговой аттестации соответствует в целом содержанию дополнительных образовательных программ и программам профессионального обучения.

Условия реализации образовательной деятельности

Теоретическое обучение слушателей проводится в учебных классах по адресу: Республика Ингушетия, г.Назрань ул. Насыр-Кортская 29 «б». Помещения отвечают установленным санитарным требованиям и требованиям пожарной безопасности.

Классы оборудованы современными средствами визуализации: доски, проекторы, ноутбук.

Учебно-методическая литература приобретается периодически.

Обучающимся на время обучения предоставляются, учебная литература, видеоматериалы.

Учебно-материальная база Института включает все элементы, позволяющие в полной мере обеспечить учебный процесс по всем программам.

Общие выводы

Результаты самообследования показывают, что организационно-правовое обеспечение деятельности Института полностью соответствует законодательству Российской Федерации, образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии, структура и организация управления обеспечивают решение задач Института, обеспечивающего качественное дополнительное профессиональное образование.

Потенциал Институт по всем рассмотренным показателям отвечает предъявленным требованиям. Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым образовательным программам и программа обучения.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, средства и формы технической и информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения.

Социально-бытовые условия обучающихся и сотрудников являются достаточными по действующим нормативам.

Вместе с тем по результатам самообследования можно дать следующие рекомендации:

1. Рассмотреть возможность расширения арсенала материально-технических средств обучения, приобретения необходимого оборудования.
2. Активизировать развитие системы дистанционного обучения слушателей с целью наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей региональных компаний.
3. Разработать и ввести в действие новые образовательные программы ДПО для привлечения обучающихся по новым специальностям.
4. Привлечь опытных специалистов к разработке и реализации программ дополнительного образования педагогических работников.