ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ»
И.Я. Мальсагова
«___» _____ 2026 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ГБОУ ДПО «ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ» ЗА 2025 ГОД

Назрань
2026 г.

Оглавление

1. Введение
2. Справка об организации
3. Система управления Институтом
4. Цели деятельности Института в 2025 году
5. Оценка образовательной деятельности
6. Кадровое обеспечение
7. Качество обучения слушателей
8. Условия реализации образовательной деятельности
9. Общие выводы

Введение

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в декабре 2025 года было проведено самообследование Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования Республики Ингушетия» (далее – Институт).

В процессе самообследования проводилась оценка системы управления Институтом, образовательной деятельности, кадрового обеспечения, качества обучения слушателей, условий реализации образовательных программ, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности Института.

Справка об организации

ГОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования Республики Ингушетия» был открыт в 2002 году в городе Назрань. На основании Постановления Правительства Республики Ингушетия от 22 декабря 2011 года № 413 было создано государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования Республики Ингушетия» (ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ») путем переименования.

Полное наименование: Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования Республики Ингушетия».
Сокращенное наименование: ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ».

Юридический адрес: 386102, Республика Ингушетия, г. Назрань, ул. Насыр-Кортская, 29 «б».

Учредителем является Правительство Республики Ингушетия. Функции и полномочия учредителя в сфере образования осуществляет Министерство

AnyScanner

образования и науки Республики Ингушетия. Институт взаимодействует с федеральными и региональными методическими службами, вузами, общественными организациями на основе государственного заказа и договорных обязательств.

Система управления Институтом

Управление осуществляется в соответствии с законодательством РФ и РИ, а также Уставом Института. Общее руководство осуществляет выборный представительный орган – Учёный совет института. В его состав входят ректор, проректоры, заведующие кафедрами, отделами, методическими кабинетами и лабораториями.

К полномочиям Учёного совета относятся:

- рассмотрение проектов уставов, правил внутреннего распорядка;
- определение направлений образовательной деятельности;
- решение вопросов изменения структуры института, вступления в ассоциации;
- рассмотрение вопросов замещения должностей ППС и повышения квалификации сотрудников;
- утверждение планов перспективного развития.

Непосредственное руководство осуществляет ректор, назначаемый Правительством РИ на конкурсной основе. Ректор несет полную ответственность за деятельность Института, представляет его во всех организациях, распоряжается имуществом и средствами, издаёт приказы, заключает трудовые договоры.

Организационно-правовое обеспечение и управление образовательным процессом соответствуют требованиям Федерального закона № 273-ФЗ и Устава, что обеспечивает динамичное развитие и решение поставленных задач.

Цели деятельности Института в 2025 году

Миссия Института – предоставление высококачественных образовательных услуг в рамках многоуровневой системы непрерывного профессионального образования, способствующей достижению высокого уровня профессионализма педагогических кадров.

Основная цель – интеграция образовательной, научной и методической деятельности, направленная на реализацию стратегических целей развития образования в Республике Ингушетия.

Работа в 2025 году проводилась в соответствии с государственным заданием по двум ведущим направлениям:

- реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации;

AnyScanner

- методическое обеспечение образовательной деятельности.

Приоритетные направления:

1. Развитие кадрового потенциала в условиях инновационных изменений в соответствии с целями национального проекта «Образование».
2. Формирование и развитие региональной системы научно-методического сопровождения педагогических и управленческих кадров.
3. Проведение аналитических исследований оценки компетенций педагогов с разработкой индивидуальных образовательных маршрутов.
4. Организация работы региональной методической службы.
5. Реализация мероприятий по развитию региональных механизмов управления качеством образования.
6. Научно-методическое сопровождение образовательных организаций в условиях внедрения обновленных ФГОС.
7. Адресная методическая помощь школам с низкими образовательными результатами (по итогам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ).
8. Содействие реализации Региональной программы развития воспитания на 2021–2025 годы.
9. Работа стажировочных и инновационных площадок.
10. Исполнение протокольных поручений правительственных комиссий и приказов Министерства образования и науки РИ (профилактика терроризма, безнадзорности, наркомании, подготовка к летнему отдыху и др.).
11. Реализация регионального плана Десятилетия детства.
12. Внедрение системы наставничества «учитель-учитель».
13. Продолжение работы по включению программ в Федеральный реестр ДПП (ЕФП ДППО).
14. Разработка методических пособий и программ по ингушскому языку и литературе для включения в федеральный перечень.
15. Организация обучения по программе «Просвещение родителей».

Координация федеральных проектов: «Школа Минпросвещения России», «Флагманы образования», «Орлята России», «Комфортная школа».

Координация федеральных мониторинговых исследований: НИКО-2025, самодиагностика в рамках проекта «Школа Минпросвещения», апробация учебника «Обществознание» (9 класс), диагностика профессиональных дефицитов учителей физики, математики, биологии, химии, географии.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в 2025 году осуществлялась на основании бессрочной лицензии (№ 666, выдана 09.11.2016). Использовались различные формы обучения: очная, заочная, смешанная с применением дистанционных образовательных технологий на платформе Moodle (https://ipkobr.ru/login/index.php).

AnyScanner

Всего на курсах повышения квалификации в 2025 году прошли обучение **4 413 слушателей** (при плане государственного задания 3 625). Из них:

- педагоги – 3 544 (35,6% от плана);
- руководители образовательных организаций – 539 (86,4% от плана);
- обучено на базе ЦНППМ – 469 человек.

В 2025 году разработано **44 дополнительные профессиональные программы** повышения квалификации (из них 6 – ЦНППМ). Институтом проведено **60 курсов** для педагогических и руководящих работников, в том числе 9 – ЦНППМ.

Федеральный реестр ДПП ПК

Проведено 10 курсов по программам из Федерального реестра (ФР ДПО), обучено 636 чел. Статус федерального эксперта ДПП имеют 4 сотрудника института, из них 2 – общественные эксперты. В ФР ДПО включены 2 программы, разработанные Институтом:

- «Развитие культуры речи учителей русского языка и литературы как аспекта формирования российской идентичности» (24 ч.);
- «Осуществление требований обновленного ФГОС НОО в работе учителя английского языка» (23 ч.).

Обучение на федеральном уровне

Всего на федеральных площадках прошли обучение 1 024 педагогических работника и управленца, в том числе:

- ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» – 673 чел.;
- ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка» – 2 чел.;
- ФГБОУ ВО «РАНХиГС» – 70 чел. (финансовая грамотность);
- ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет» – 402 чел. (естественно-научные предметы, не учитываются в показателе НЦ «Молодежь и дети»).

Обучение в рамках лицензионных соглашений

Реализована программа ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»: «Психолого-педагогическое сопровождение… профилактики девиантного поведения» (36 ч.) – обучен 51 человек.

Основные направления деятельности в 2025 году

1. Реализация НЦ «Молодежь и дети». Целевой показатель на 2025 год – 312 педагогов, фактически обучено 622 (в том числе на базе ГУП и РАНХиГС).

2. Проект «Школа Минпросвещения РФ». Проведена самодиагностика 107 образовательных организаций (ноябрь 2025).

AnyScanner

3. Воспитательная и профилактическая работа. Проведено 11 курсов по воспитанию и профилактике, обучено 1 211 слушателей (советники, психологи, социальные педагоги). В рамках межкурсовой работы организовано 14 семинаров, круглых столов, консультаций (участвовало 163 педагога-психолога).

3.1. Профилактика терроризма и экстремизма. Разработаны новые ДПП: «Профилактика проявлений терроризма и экстремизма» (24 ч.), «Организация профилактических мероприятий с обучающимися, подверженными влиянию идеологии терроризма» (36 ч.), «Профилактика безнадзорности и правонарушений» (36 ч.). Проведены курсы для 78 заместителей директоров по воспитательной работе.

3.2. Военно-патриотическое воспитание. Реализована ДПП «Основы воинской службы» (36 ч.), обучено 53 преподавателя ОБЗР.

4. Реализация программы «Развитие здравоохранения». Проведен курс «Актуальные методы, технологии и формы профилактической работы с подростками… по предотвращению наркомании» (72 ч.) – обучено 210 педагогов (зам. директоров по ВР, психологи, социальные педагоги, советники). Разработаны методические материалы, создан чат-бот.

5. Повышение квалификации в рамках ГИА-2025. Обучено 1 562 специалиста (эксперты предметных комиссий, организаторы ППЭ, руководители ППЭ, члены ГЭК, ассистенты для лиц с ОВЗ, общественные наблюдатели).

6. Региональный проект «К успеху на ЕГЭ». Проведена диагностика профессиональных дефицитов учителей математики, физики, информатики, химии, биологии, географии (всего 465 чел.). На основе анализа разработаны ДПП и проведены курсы для 394 учителей, а также ряд мастер-классов и семинаров.

7. Наставничество. Действует ДПП «Организация деятельности наставника по форме "учитель-учитель"». Проведен мониторинг внедрения, созданы базы данных молодых педагогов и наставников, определены стажировочные площадки.

8. Организация летнего отдыха. Проведены курсы для 158 педагогов (совместно с ВДЦ «Орлёнок»).

9. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Обучено 23+21 педагог (курсы по безопасности дорожного движения).

AnyScanner

10. Программы по русскому языку. Разработаны и реализуются ДПП: «Методика обучения русскому языку и литературе», «Развитие культуры речи», «Русский язык как иностранный» (для детей-беженцев), «Преодоление языковых барьеров» и др.

11. Инклюзивное образование. Курс «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ» (61 ч.) прошли 163 педагога.

12. Просвещение родителей. На базе ФГБНУ ИИДСВ обучено 2 методиста, затем проведено обучение работников 64 ДОО: 17 администраторов и 344 педагога. Разработаны методические рекомендации для педагогов ДОО.

13. Аналитические отчёты и методические рекомендации. Подготовлены сводные статистические анализы по ВПР, ЕГЭ, ОГЭ, мониторингу молодых специалистов, наставничеству. Все отчёты размещены на сайте Института (более 50 ссылок).

14. Мониторинговые исследования и апробации. Проведены: апробация учебника «Обществознание» для 9 класса (ноябрь-декабрь 2025), мониторинг удовлетворённости слушателей (2 940 чел.), диагностика профдефицитов (465 чел.).

15. Региональные мероприятия. Августовское педагогическое совещание, научно-практическая конференция к 80-летию Победы.

16. Межкурсовые мероприятия. Проведено 86 мероприятий с участием 1 056 слушателей (круглые столы, семинары, тренинги, мастер-классы и др.).

Кадровое обеспечение

Учебный процесс по реализуемым программам осуществляют **54 педагогических работника**, из них 4 имеют учёную степень кандидата наук. Все преподаватели систематически повышают квалификацию в сторонних учебных центрах, участвуют в семинарах, конференциях, осваивают современные методы и цифровые технологии. Кадровый состав полностью соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает качественную реализацию ДПП.

Качество обучения слушателей

В Институте действует система контроля качества подготовки, основанная на анализе итоговой аттестации и отзывов слушателей. Входная диагностика позволяет выявить профессиональные дефициты и выстроить индивидуальные маршруты. Итоговая аттестация проводится в форме зачёта, экзамена или защиты проекта и соответствует содержанию программ. В 2025 году проведён мониторинг удовлетворённости слушателей (2 940 респондентов), результаты используются для совершенствования учебного

AnyScanner

процесса. Доля слушателей, успешно завершивших обучение, стабильно высокая.

Условия реализации образовательной деятельности

Теоретическое обучение проводится в учебных классах ЦНППМ ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ». Помещения соответствуют санитарным нормам и требованиям пожарной безопасности. Классы оснащены досками, проекторами, ноутбуками. Учебно-методическая литература обновляется периодически, слушателям предоставляются электронные и печатные материалы. Функционирует образовательная платформа на базе Moodle, обеспечивающая дистанционную поддержку курсов. Материально-техническая база достаточна для реализации всех ДПП ПК.

Общие выводы

Результаты самообследования свидетельствуют, что деятельность Института полностью соответствует законодательству РФ и предъявляемым требованиям. Организационная структура, кадровый потенциал и материально-техническая база обеспечивают качественное дополнительное профессиональное образование. Институт успешно реализует государственное задание, федеральные и региональные проекты, оперативно реагирует на запросы системы образования Республики Ингушетия.

На основе анализа выделены следующие **рекомендации**:

1. Продолжить обновление материально-технической базы, расширить использование цифровых лабораторий и симуляторов.
2. Активизировать работу по включению новых программ в Федеральный реестр ДПП, привлекая федеральных экспертов.
3. Усилить адресную методическую поддержку школ с низкими образовательными результатами, внедряя индивидуальные образовательные маршруты.
4. Развивать сетевое взаимодействие с вузами и научными центрами для организации стажировок преподавателей.
5. Совершенствовать систему мониторинга удовлетворённости слушателей и оперативно учитывать предложения.

AnyScanner