ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ»
_____ И.Я. Мальсагова
«__» декабря 2025 г.

Отчет
о проведенной работе ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования Республики Ингушетия» с 1.01.2025 г. по 30.12.2025 г.

г. Назрань
2025

Основные цели деятельности:

– обеспечение устойчивого динамичного развития Института как регионального научно-методического центра многоуровневой системы непрерывного профессионального образования, обеспечивающей достижение целевых ориентиров системы образования Республики Ингушетия – качественного и доступного образования;

– организация и проведение повышения квалификации в системе образования Республики Ингушетия;

– повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации и (или) совершенствование и (или) формирование компетенций, необходимых для выполнения новых видов профессиональной деятельности в контексте внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Работа в 2025 году проводилась в соответствие с государственным заданием, ведущими направлениями которого являлись:

– реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации;

– методическое обеспечение образовательной деятельности.

Приоритетные направления:

1. развитие кадрового потенциала посредством повышения квалификации на фоне инновационных изменений в системе образования республики в соответствии с требованиями и ключевыми целями национального проекта «Образование»;
2. формирование и развитие региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров республики;
3. проведение аналитических исследований оценки предметных и методических компетенций педагогов с последующей разработкой индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов на основании выявленных профессиональных дефицитов по итогам анализа;
4. организация работы региональной методической службы,
5. реализация мероприятий, направленных на развитие региональных механизмов управления качеством образования;
6. обеспечение научно-методического сопровождения образовательных организаций общего образования в условиях введения и реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;
7. повышение качества образования через оказание адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами по итогам анализа внешних оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ);
8. содействие реализации Региональной программы развития воспитания на 2021-2025 годы;
9. работа стажировочных и инновационных площадок для системного взаимодействия с субъектами региональной системы образования по освоению и созданию инновационных образовательных практик;
10. реализация протокольных поручений правительственных комиссий и приказов Министерства образования и науки Республики Ингушетия (организация повышения квалификации руководящих и педагогических кадров по профилактике терроризма и

AnyScanner

экстремизма в образовательных организациях РИ, профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактике наркомании в школьной среде, организации подготовки общеобразовательных организаций республики к летнему отдыху в пришкольных лагерях дневного пребывания и т.д.);

11. исполнения регионального плана реализации Десятилетия детства в Республике Ингушетия;

12. реализация системы наставничества «учитель-учитель» в общеобразовательные организации Республики Ингушетия»,

13. продолжение работы по включению программ в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ на едином федеральном портале дополнительного профессионального образования (ЕФП ДППО) https://dppo.edu.ru,

14. разработка методических пособий, рабочих программ и основных образовательных программ по ингушскому языку и литературе с 1 по 11 классы для включения в федеральный перечень;

Координация реализации федеральных проектов:

- проект «Школа Минпросвещения России»;
- проект «Флагманы образования»;
- проект «Орлята России»;
- проект «Комфортная школа»;

Координация реализаций федеральных мониторинговых исследований

- Исследование НИКО-2025;
- Самодиагностика (мониторинг деятельности) в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» образовательных организаций;
- апробации учебника «Обществознание» (для 9 класса);
- диагностика профессиональных дефицитов учителей физики, математики, биологии, химии, географии.

Образовательная деятельность

Дополнительные профессиональные программы построены по модульному принципу и разработаны в соответствии с учетом требований профессионального стандарта «Педагог», обучение проводится в очном, заочном и смешанном форматах с использованием дистанционных образовательных технологий на образовательной платформе ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ» https://ipkobr.ru/login/index.php

В целях выявления профессиональных дефицитов перед началом обучения проводится, в ряде случаев, оценка предметных компетенций и входная диагностика слушателей курса.

Всего на курсах повышения квалификации в 2025 году на базе ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ» прошли обучение **4 413 слушателей** (от запланированных в государственном задании – 3 625) – 40,54% (от запланированных 33,3%). В том числе педагогов – **3 544** - 35,61 % (от запланированных 33,3%) и **539** руководителей образовательных организации РИ – 86,38% (от запланированных 33,3%). Из них **895** прошли обучение на базе ЦНППМ.

В 2025 году было разработано **44** ДПП ПК для обучения управленческих команд и педагогов, основанных на результатах оценки предметных и методических компетенций, в том числе – **6** ЦНППМ.

В 2025 году Институт провел 60 курсов повышения квалификации для педагогических работников и руководящих кадров ОО РИ, в том числе ЦНППМ - **9.**

Федеральный реестр ДПП ПК

ГБОУ ДДПО «ИПК РО РИ» проведено курсов повышения квалификации по программам из Федерального реестра дополнительных профессиональных программ (далее – ФР ДПО) – **10**, в том числе ЦНППМ - **1,** всего обучено – **636** чел.

Статус федерального эксперта ДПП имеют 4 человека, занимающиеся экспертизой программ для включения в ФР ДПО, из них 2 статус общественного эксперта.

В ФР ДПО находятся 2 программы, разработанные Институтом:

- «Развитие культуры речи учителей русского языка и литературы как аспекта формирования российской идентичности» 24 ак.ч.;
- «Осуществление требований обновленного ФГОС НОО в работе учителя английского языка» 23 ак.ч.;

Реализация обучения управленческих команд и педагогических кадров на федеральном уровне

Всего прошли обучение – 1024 педагогических работников и управленческих кадров, в том числе:

ОБУЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ НА ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ 2025 г.		
№	Кол-во слушателей	Наименование курса
ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»		
2025 год		
1	1	Работа с партнерами в организациях дополнительного образования
2	1	Эффективное управление командной работой в образовательной организации [Артек]
3	1	Личностно-профессиональное развитие классного руководителя
4	2	Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности
5	98	Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (математика)
6	40	Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (информатика)

AnyScanner

7	**29**	Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (жимия)
8	**35**	Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (физика)
9	**35**	Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (биология)
10	**1**	Воспитательная деятельность кураторов группы (курса) обучающихся в образовательных организациях, реализующих программы СПО [Артек]
11	**5**	Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности
12	**3**	Организация воспитательной деятельности вожатого в детском лагере» (на основе практик МДЦ «Артек»)
13	**1**	Эффективное управление командной работой в образовательной организации [Артек] 26.08.2025-08.09.2025
14	**6**	Современный классный руководитель: проектирование и организация воспитательной деятельности в общеобразовательной организации [Артек] (21.11.2025-04.12.2025)
15	**1**	Олимпиада «Хранители русского языка-2025». Педагоги. Отборочный этап.
16	**7**	Использование Библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности
17	**1**	Стратегии и технологии современного менеджмента в управлении развитием дополнительного образования детей
18	**2**	Олимпиада «Хранители русского языка-2025». Студенты. Отборочный этап.
19	**6**	Мотивационный портфель директора школы: управление профессиональной мотивацией и удовлетворенностью педагогических работников профессиональной деятельностью
20	**103**	Организация методической поддержки учителей родного языка и родной литературы народов Российской Федерации: Современные вызовы и приоритеты развития
21	**132**	Современные подходы к реализации образовательных программ на родных языках и (или) государственных языках республик Российской Федерации
22	**26**	Совершенствование компетенций педагогов-библиотекарей в условиях поликультурной образовательной среды в современной школе
23	**55**	Разработка федеральных рабочих программ и учебно-методических материалов по родным языкам народов Российской Федерации в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП

AnyScanner

24	82	О новых подходах к разработке учебников и учебных пособий на родных языках народов Российской Федерации
ИТОГО	673 (из них 550 педагогических работников)	
ФГБНУ "Институт развития, здоровья и адаптации ребенка"		
2025		
12	1	Направления и условия реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования
13	1	Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации
ИТОГО	2	
ФГБОУ ВО "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации"		
2025		
14	37	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся
15	33	Содержание и методика обучения финансовой грамотности в начальной школе на основе функционального подхода"
ИТОГО	70	
ФГБОУ ВО "Чеченский государственный педагогический университет"		
2025		
14	70	«Актуальные вопросы преподавания химии в общеобразовательных организациях»
15	78	«Актуальные вопросы преподавания биологии в общеобразовательных организациях»
16	63	«Актуальные вопросы преподавания физики в общеобразовательных организациях»
17	120	«Актуальные вопросы преподавания математики в общеобразовательных организациях»
18	71	«Актуальные вопросы преподавания информатики в общеобразовательных организациях»
ИТОГО	402 (не учитывается в показателе НЦ "Молодежь и дети")	
ВСЕГО ОБУЧЕНО	1024	

AnyScanner

Обучение в рамках лицензионных соглашений с федеральными научно-методическими центрами:

Реализовано обучение по ДПП ПК в рамках заключенных лицензионных договоров:

1. ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» ДПП ПК: «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся образовательных организаций в системе профилактики девиантного поведения» в объеме 36 ак.ч.;

Всего прошли обучение – 51 чел.

Основные направления, реализуемые в 2025 году

1. Реализация НЦ «Молодежь и дети».

С 2025 года Институт принял участие в реализации НЦ «Молодежь и дети». Целевые показатели на 2025-30 гг. для Республики Ингушетия составляют:

	Период реализации НП "Молодежь и дети", год					
	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Субъект Российской Федерации	**1,25%**	**3,00%**	**4,75%**	**6,50%**	**8,25%**	**10,00%**
Республика Ингушетия	312	748	1 185	1 621	2 057	2 494

Ежемесячный показатель на 2025 год составил:

Ежемечное значение Показателя в 2025 г. (нарастающим итогом)								
апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
0,10%	**0,15%**	**0,20%**	**0,20%**	**0,25%**	**0,45%**	**0,70%**	**1,00%**	**1,25%**
25	37	50	50	62	112	175	250	312

Всего в 2025 году на базе учреждений ВО И НЦ проведено обучение в рамках проекта 622 педагогов и управленцев республики.

ОБУЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ НА ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ 2025 г.

№	Кол-во слушателей	Наименование курса
ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»		
2025 год		
1	1	Работа с партнерами в организациях дополнительного образования

2	1	Эффективное управление командной работой в образовательной организации [Артек]
3	1	Личностно-профессиональное развитие классного руководителя
4	2	Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности
5	98	Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (математика)
6	40	Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (информатика)
7	29	Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (жимия)
8	35	Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (физика)
9	35	Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (биология)
10	1	Воспитательная деятельность кураторов группы (курса) обучающихся в образовательных организациях, реализующих программы СПО [Артек]
11	5	Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности
12	3	Организация воспитательной деятельности вожатого в детском лагере» (на основе практик МДЦ «Артек»)
13	1	Эффективное управление командной работой в образовательной организации [Артек] 26.08.2025-08.09.2025
14	6	Современный классный руководитель: проектирование и организация воспитательной деятельности в общеобразовательной организации [Артек] (21.11.2025-04.12.2025)
15	1	Олимпиада «Хранители русского языка-2025». Педагоги. Отборочный этап.
16	7	Использование Библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности
17	1	Стратегии и технологии современного менеджмента в управлении развитием дополнительного образования детей
18	2	Олимпиада «Хранители русского языка-2025». Студенты. Отборочный этап.
19	6	Мотивационный портфель директора школы: управление профессиональной мотивацией и удовлетворенностью педагогических работников профессиональной деятельностью

AnyScanner

20	103	Организация методической поддержки учителей родного языка и родной литературы народов Российской Федерации: Современные вызовы и приоритеты развития
21	132	Современные подходы к реализации образовательных программ на родных языках и (или) государственных языках республик Российской Федерации
22	26	Совершенствование компетенций педагогов-библиотекарей в условиях поликультурной образовательной среды в современной школе
23	55	Разработка федеральных рабочих программ и учебно-методических материалов по родным языкам народов Российской Федерации в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП
24	82	О новых подходах к разработке учебников и учебных пособий на родных языках народов Российской Федерации
ИТОГО	**673 (из них 550 педагогических работников)**	
ФГБНУ "Институт развития, здоровья и адаптации ребенка"		
2025		
12	1	Направления и условия реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования
13	1	Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации
ИТОГО	**2**	
ФГБОУ ВО "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации"		
2025		
14	37	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся
15	33	Содержание и методика обучения финансовой грамотности в начальной школе на основе функционального подхода"
ИТОГО	**70**	
ВСЕГО ОБУЧЕНО	**622**	

2. Реализация проекта «Школа Минпросвещения РФ» (ответственный ЦНППМ)

Самодиагностика образовательных организаций:

Период проведения: с 5 по 21 ноября 2025 года.

Цель: Определение уровня соответствия образовательной организации статусу «Школа Минпросвещения России» по восьми ключевым направлениям и условиям.

Инструмент: Автоматизированная система мониторинга (платформа сбора данных ФИЦТО).

Участники: Управленческая команда общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования.

В самодиагностике приняли участие **107 образовательных организаций региона**.

Диагностика включала:

- Оценку образовательных программ.
- Анализ условий обучения.
- Исследование квалификации педагогических работников.
- Изучение уровня удовлетворенности учащихся и их родителей образовательной деятельностью.

Результаты самодиагностики направлены на выявление сильных и слабых сторон деятельности образовательных организаций, а также на разработку конкретных шагов для дальнейшего развития и совершенствования.

3. Воспитание

Проведены курсы повышения квалификации *для* ***руководителей и педагогов ОО и ДОО*** *(*заместителей директора по ВР, советников, педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей предметников, воспитателей, методистов), всего в 2025 году прошли обучение 1211 слушателей.

.

№	Наименование курса	Целевая аудитория	Объем часов	Сроки проведения курса		кол-во
				начало	окончание	
1	Профессиональная деятельность советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	советники директора по ВР	24	26.02.2025	28.02.2025	54
2	Психолого–педагогическое сопровождение обучающихся общеобразовательных организаций в системе	педагоги-психологи	36	14.04.2025	21.04.2025	32

	профилактики девиантного поведения: вопросы межведомственного взаимодействия					
3	Организация летнего отдыха	учителя начальных классов и советники директоров		14.04.2025	15.04.2025	158
4	Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации	воспитатели ДОО	36	24.10.2025	10.11.2025	275
5	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	заместители директоров по воспитательной работе	18	29.10.2025	31.10.2025	21
6	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся образовательных организаций в системе профилактики девиантного поведения	педагоги-психологи	36	10.11.2025	17.11.2025	19
7	Организация воспитательной деятельности в образовательной организации: технологии и инструменты в работе советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	советники директора	32	10.11.2025	20.11.2025	132

AnyScanner

8	Комплексный подход к развитию и воспитанию детей в условиях современного дошкольного учреждения	воспитатели ДОУ	72	03.12.2025	16.12.2025	12
9	Актуальные методы, технологии и формы профилактической работы с подростками и молодежью по предотвращению наркомании и иных деструктивных зависимостей	педработники	72	10.12.2025	25.12.2025	210
10	Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации	родители учащихся	36	11.12.2025	17.12.2025	86
11	Восстановительные технологии (в том числе медиация) в разрешении конфликтных ситуаций в образовательной среде	руководители и педагоги	72	16.12.2025	26.12.2025	212

В рамках ***межкурсовой работы*** проведен ряд мероприятий, среди которых можно отметить следующие:

AnyScanner

№ п/п	«Мероприятие»	«Тема»	«Категория»	«Кол-во участников»	«Дата»	«Ссылка»
	Групповая консультация	«Межличностные отношения в семье и в школе» (взаимоотношение с одноклассниками, педагогами и родителями)	педагоги – психологи	22	15.01.2025	https://ipkro.riobr.ru/2025/01/15/gruppovaya-konsultatsiya-mezhlichnostnye-otnosheniya-v-seme-i-v-shkole-vzaimootnoshenie-s-odnoklassnikami-pedagogami-i-roditelyami/
	Обучающий семинар	«Преодоление агрессии во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками»	педагоги – психологи	28	29.01.2025	https://ipkro.riobr.ru/2025/01/29/obuchayushhij-seminar-preodolenie-agressii-vo-vzaimootnosheniyah-so-vzroslymi-i-sverstnikami/
	Теоретический семинар	«Личностные проблемы педагогов (как избежать эмоционального выгорания)»	педагоги-психологи	10	12.02.2025	https://ipkro.riobr.ru/2025/02/10/teoreticheskij-seminar-lichnostnye-problemy-pedagogov/
	Обучающий семинар	«Как уберечь обучающихся от сети Интернет при использовании мобильной связи»	педагоги-психологи	13	26.02.2025	https://ipkro.riobr.ru/2025/02/26/obuchayushhij-seminar-kak-uberech-obuchayushhihsya-ot-seti-internet-i-pri-ispolzovanii-mobilnoj-svyazi/
	Практический семинар	«Стресс. Стрессовое состояние: как с ним справиться»	педагоги – психологи	7	12.03.2025	https://ipkro.riobr.ru/2025/03/12/prakticheskij-seminar-stress-stressovoe-sostoyanie-kak-s-nim-spravitsya/

AnyScanner

	Обучающий семинар	«Особенности развития детей с ограниченными возможностями здоровья»	педагоги – психологи	5	26.03.2025	https://ipkro.riobr.ru/2025/03/26/obuchayushhij-seminar-osobennosti-razvitiya-detej-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya/
	Практический семинар	«Психологическая и методическая поддержка педагогам и классным руководителям»	педагоги - психологи	12	14.05.2025	https://ipkro.riobr.ru/2025/05/14/prakticheskij-seminar-psihologicheskaya-i-metodicheskaya-podderzhka-pedagogam-i-klassnym-rukovoditelyam/
	Практический семинар	«Изучение особенностей адаптации учащихся 1-5-х классов (наблюдение за учащимися на уроках и вне уроков)»	педагоги-психологи	15	24.09.2025	https://ipkro.riobr.ru/2025/09/24/prakticheskij-seminar-izuchenie-osobennostej-adaptatsii-uchashhihsya-1-5-h-klassov-nablyudenie-za-uchashhimisya-na-urokah-i-vne-urokov/
	Обучающий семинар	«Основные направления работы школьного психолога по коррекции тревожности подростков в процессе адаптации к образовательной деятельности»	педагоги-психологи	10	8.10.2025	https://ipkro.riobr.ru/2025/10/08/obuchayushhij-seminar-osnovnye-napravleniya-raboty-shkolnogo-psihologa-po-korrektsii-trevozhnosti-podrostkov-v-protsesse-adaptatsii-k-obrazovatelnoj-deyatelnosti/
	Обучающий семинар	«Деятельность педагога-психолога в работе с учащимися, чьи родители находились //	педагоги-психологи	17	22.10.2025	https://ipkro.riobr.ru/2025/10/30/obuchayushhij-seminar-deyatelnost-pedagoga-psihologa-v-rabote-s-

AnyScanner

		находятся в зоне СВО»				uchashhimisya-chi-roditeli-nahodilis-nahodyatsya-v-zone-svo/
	Практический семинар	«Как прекрасен этот мир (повышение сопротивляемости стрессу)»	педагоги-психологи	6	26.11.2025	https://ipkro.riobr.ru/2025/11/26/prakticheskij-seminar-kak-prekrasen-etot-mir-povyshenie-soprotivlyaemosti-stressu/
	Методический семинар	«Профилактика наркомании и иных девиантных форм зависимостей»	педагоги-психологи ***(молодые специалисты)***	8	10.12.2025	https://ipkro.riobr.ru/2025/12/10/metodicheskij-seminar-profilaktika-narkomanii-i-inyh-deviantnyh-form-zavisimostej/
	Практический семинар	«Учащиеся из «группы риска» в условиях ОО»	педагоги-психологи ***(молодые специалисты)***	10	24.12.2025	https://ipkro.riobr.ru/2025/12/24/prakticheskij-seminar-uchashhiesya-iz-gruppy-riska-v-usloviyah-oo/
	Обучающий вебинар	«Противодействие идеологии терроризма и экстремизма»	Руководители ОО, педагоги-психологи, социальные педагоги		29.12.2025	

Институтом разработаны методические пособия и рекомендации, которые представлены на сайте организации в свободном доступе для руководителей, учителей и родителей учеников общеобразовательных организаций республики:

№ п/п	*Наименование*	*Ссылка*
1.	***Методические рекомендации*** для педагогов-психологов, работающих с детьми, возвращенными из зон вооруженных к	https://ipkro.riobr.ru/wp-content/uploads/sites/70/2025/09/Metodicheskie-rekomendatsii-dlya-pedagogov-psihologov-rabotayushhih-s-detmi-vozvrashhennymi-iz-zon-vooruzhennyh-konfliktov.pdf

	онфликтов_2025	
2.	***Методические рекомендации*** «Алгоритмы деятельности педагога-психолога (психолога в сфере образования) по оказанию психологической помощи участникам образовательных отношений» *(письмо Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей от 10 апреля 2025 г. № 07-1613 «О методических рекомендациях»)*	https://ipkro.riobr.ru/wp-content/uploads/sites/70/2025/09/METODICHESKIE-REKOMENDATSII-dlya_PEDAGOGOV-PSIHOLOGOV_obshheobrazovatelnyh-organizatsij-na-2025_2026_uchebnyj-god.pdf
3.	***Методические рекомендации*** «Маркеры алгоритма диагностики выявления отклоняющихся форм поведения обучающихся 7 - 18 лет. Адресная профилактика» *(для педагогов, социальных педагогов, классных руководителей)*	https://ipkro.riobr.ru/wp-content/uploads/sites/70/2025/10/Metodicheskie-rekomendatsii.-Markety-algoritma-diagnostki-vyyavleniya-otklonyayushhihsya-form-povedeniya-obuchayushhihsya-7-18-let-Adresnaya-pomoshh-s-QR-kodami.docx
4.	Памятка для обучающихся об информационной безопасности детей в сети Интернет	https://ipkro.riobr.ru/wp-content/uploads/sites/70/2025/12/PAMYATKA-dlya-obuchayushhihsya-ob-informatsionnoj-bezopasnosti-v-seti-Internet.pdf
5.	ПАМЯТКА для родителей Вербовка и отбор детей в деструктивных сообществах в социальных сетях	https://ipkro.riobr.ru/wp-content/uploads/sites/70/2025/12/PAMYATKA-dlya-roditelej-Verbovka-i-otbor-detej-v-destruktivnyh-soobshhestvah-v-sotsialnyh-setyah.pdf
6.	Методические рекомендации Маркеры алгоритма диагностики выявления отклоняющихся форм поведения обучающихся 7 - 18 лет	https://ipkro.riobr.ru/wp-content/uploads/sites/70/2025/12/Metodicheskie-rekomendatsii-Markery-algoritma-diagnostiki-vyyavleniya-otklonyayushhihsya-form-povedeniya-obuchayushhihsya-7-18-let.pdf

AnyScanner

7.	Методические рекомендации по выявлению обучающихся, подверженных воздействию идеологии терроризма и идей неонацизма, либо подпавших под их влияние	https://ipkro.riobr.ru/wp-content/uploads/sites/70/2025/12/MR-po-vyyavleniyu-obuchayushhihsya-podverzhennyh-vozdejstviyu-ideologii-terrorizma-i-idej-neonatsizma-libo-podpavshih-pod-ih-vliyanie.pdf
8.	Методические рекомендации Методика выявления среди учащихся лиц, подверженных к радикальной идеологии	https://ipkro.riobr.ru/wp-content/uploads/sites/70/2025/12/Metodicheskie-rekomendatsii-Metodika-vyyavleniya-sredi-uchashhihsya-lits-podverzhennyh-k-radikalnoj-ideologii.pdf

3.1. Профилактическая работа, направленная на защиту детей и подростков от противоправных действий

В целях эффективного педагогического реагирования на различные проявления деструктивного поведения, предотвращения систематического издевательства, агрессии и запугивания, урегулирования конфликтных ситуаций, профилактической работы в рамках предотвращения экстремизма и терроризма в детской и подростковой среде реализован цикл мероприятий по повышению профессиональных компетенций заместителей директоров по воспитательной работе, педагогов-психологов, социальных педагогов и учителей общеобразовательных организаций Республики Ингушетия.

На курсах повышения квалификации обучено - **466** руководящих и педагогических работников республики;

3.1.1. Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательной среде

Институтом разработаны и реализуются **ДПП ПК** для управленческих команд и педагогов республики, в том числе социальных педагогов, педагогов-психологов и учителей-предметников:

1. ДПП ПК по вопросам профилактики терроризма и экстремизма в общеобразовательных организациях республики:

- «Профилактика терроризма и экстремизма в молодёжной среде» в объеме 36 ак.час.;
- «Основы профилактики распространения идеологии экстремизма и терроризма в образовательных организациях РИ» 36 ак.ч.;
- «Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательной организации» (24 ак.ч.), **разработана в 2025 году;**
- «Организация и осуществление профилактических мероприятий в подростковой среде с обучающимися, подверженными воздействию или попавшими под влияние идеологии терроризма и идей неонацизма» 36 ак.ч., **разработана в 2025 году;**

AnyScanner

• «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся в условиях реализации новой программы воспитания» 36 ак.ч. **разработана в 2025 году;;**

• «Профилактика экстремизма и терроризма через этические ценности с использованием методического пособия «Бусалба дин Эздел- Г1улакх» в объеме 16 ак.час.;

• «Совершенствование антитеррористической защищенности объектов образования Республики Ингушетия» для управленческих команд общеобразовательных организаций;

• «Деятельность органов государственной и муниципальной власти по противодействию терроризму» в объеме 36 ак.час.

2. ДПП ПК, направленные на профилактику деструктивного поведения обучающихся:

• "Современные подходы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: взаимодействие общества, семьи и школы" 72 ак.ч.;

• «Современные технологии, формы и методы работы по профилактике наркомании и иных социально опасных зависимостей у подростков и молодежи» 72 ак.ч.

• «Медиация в системе образования» 108 ак.ч.,

В учебно-тематических планах данных программ предусмотрены ***модули для обучение педагогических работников основам государственной политики в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений***, такие как:

• «Нормативно-правовое сопровождение профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (8 акад.час.);

• «Теоретические и нормативно-правовые основы профилактической деятельности в образовательной организации» (4 акад.час.);

• Разработан инвариантный модуль «Государственная политика в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в объеме 8 ак.ч. для последующего включения в дополнительные профессиональные программы, направленные на повышение квалификации управленческих команд и педагогов республики.

На сайте Института также представлены:

- рабочая программа ««**Мир без террора» программа профилактики идеологии терроризма и экстремизма в подростково-молодежной среде и методические рекомендации по реализации профилактической программы»**, цель которой профилактика идеологии экстремизма и терроризма в подростково-молодежной среде, формирование коммуникативной, социально- психологической, социально-правовой, информационной и социально- личностной компетенций у обучающихся.
- **методические рекомендации «По организации мероприятий ранней диагностики и профилактики идеологии терроризма в образовательных учреждениях»,** в которых представлены практические материалы и диагностический инструментарий на предмет выявления несовершеннолетних обучающихся имеющих риск вовлечения в неформальные объединения, идеология и деятельность которых носит экстремистский характер.

AnyScanner

Проведены курсы повышения квалификации *для* заместителей директоров по воспитательной работе:

По ДПП ПК «Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде» в объеме 36 акд.ч. обучено 78 чел. в сроки с 11.11.2025 г. по 18.11.2025 г.

3.1.2. Работа, направленная на предотвращение деструктивного поведения

Институтом разработаны и реализуются **ДПП ПК** для управленческих команд и педагогов республики, в том числе социальных педагогов, педагогов-психологов и учителей-предметников:

1. ДПП ПК, направленные на профилактику деструктивного поведения обучающихся:

- "Современные подходы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: взаимодействие общества, семьи и школы" 72 ак.ч.;
- «Современные технологии, формы и методы работы по профилактике наркомании и иных социально опасных зависимостей у подростков и молодежи» 72 ак.ч.
- «Медиация в системе образования» 108 ак.ч.

В рамках лицензионного соглашения с ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» реализована программа: «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся образовательных организаций в системе профилактики девиантного поведения» в объеме 36 ак.ч. – обучено **51** чел..

3.2. Военно-патриотическое воспитание

В рамках Плана мероприятий по реализации в 2022-2025 годах Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года:

- разработан модуль в ДПП ПК «Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- разработан модуль к ДПП ПК «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений»;
- разработана ДПП ПК «Патриотическое воспитание обучающихся в образовательной организации» 36 ак.ч.;
- информационный раздел «Военно-патриотическое воспитание», включает нормативную и методическую информацию https://ipkro.riobr.ru/2022/02/08/voenno-patrioticheskoe-vospitanie/.

Обучение педагогов предмета ОБЗР

Проведено обучение по ДПП ПК «Основы воинской службы» 36 ак.ч. – **53** педагогов предмета ОБЗР.

4. Реализация программы «Развитие здравоохранения»

В целях реализации подпрограммы 6 *«Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотическими средствами и их незаконному обороту»* пункта 2.4 *«подготовка квалифицированных специалистов, работающих с детьми, несовершеннолетними и молодежью и осуществляющих деятельность по профилактике*

наркомании» государственной программы Республики Ингушетия «Развитие здравоохранения» проведено обучение по ДПП ПК «Актуальные методы, технологии и формы профилактической работы с подростками и молодежью по предотвращению наркомании и иных деструктивных зависимостей» в объеме 72 ак.ч. в очно-заочном формате с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) на платформе Moodle (https://ipkobr.ru/login/index.php) - **210** педагогов.

№ п/п	«Мероприятие»	«Тема»	«Категория»	«Кол-во участников»	«Дата»	«Ссылка»
1.	***Курсы повышения квалификации***	«Актуальные методы, технологии и формы профилактической работы с подростками и молодежью по предотвращению наркомании и иных деструктивных зависимостей»	заместитель директора по ВР педагог-психолог социальный педагог учитель-предметник советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	210 чел. успешно прошли обучение	10.12.2025 — 25.12.2025	https://ipkro.riobr.ru/2025/12/25/kursy-povysheniya-kvalifikatsii-aktualnye-metody-tehnologii-i-formy-profilakticheskoj-raboty-s-podrostkami-i-molodezhyu-po-predotvrashheniyu-narkomanii-i-inyh-destruktivnyh-zavisimostej/
2.	***Методический семинар***	«Профилактика наркомании и иных девиантных форм зависимостей»	педагоги-психологи ***(молодые специалисты)***	8	10.12.2025	https://ipkro.riobr.ru/2025/12/10/metodicheskij-seminar-profilaktika-narkomanii-i-inyh-deviantnyh-form-zavisimostej/

Программа направлена на совершенствование компетенций педагогов, необходимых при использовании современных технологий в профилактической и просветительной работе по преодолению зависимых форм поведения в подростково-молодежной среде.

Категории обученных:

1. Заместители директора по воспитательной работе (ВР), учебно-воспитательной работе (УВР) и научно-методической работе (НМР) – 33 чел.;
2. Советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – 34 чел.;
3. Педагоги-психологи – 63 чел.;
4. Социальные педагоги – 52 чел.;
5. Учителя-предметники – 28 чел.

Обучение проведено в заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий на платформе Moodle (https://ipkobr.ru/login/index.php).

ДПП ПК «Актуальные методы, технологии и формы профилактической работы с подростками и молодежью по предотвращению наркомании и иных деструктивных зависимостей» состояла из трех модулей, двух аттестаций (промежуточной и итоговой) и практического задания в форме проекта.

Для обеспечения тьюторского сопровождения курса было назначено четыре специалиста, курировавших четыре группы слушателей.

В рамках исполнения программы разработаны дополнительные методические материалы (лонгриды, скринкасты), создан чат-бот; проводилось индивидуальное и групповое консультирование и т.д.

5. Повышение квалификации управленческих и педагогических кадров в рамках ГИА – 2025

Всего обучено на курсах повышения квалификации **1 562** чел. в очном и очно-заочном формате с применением дистанционных технологий.

№	Наименование курса	Объем часов	Сроки проведения курса		кол-во
			начало	окончание	
1	Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	36	13.02.2025	19.02.2025	77
2	Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	36	20.02.2025	28.02.2025	122
3	Подготовка руководителей пунктов проведения экзаменов, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Республике Ингушетия	24	04.03.2025	06.03.2025	13

AnyScanner

4	Подготовка членов государственной экзаменационной комиссии, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Республике Ингушетия	24	13.03.2025	17.03.2025	40
5	Подготовка ассистентов, оказывающих необходимую техническую помощь участникам с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2025 году	8	22.04.2025	24.04.2025	3
6	Подготовка организаторов пунктов проведения экзаменов, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Республике Ингушетия	9	24.04.2025	25.04.2025	268
7	Подготовка организаторов пунктов проведения экзаменов, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Республике Ингушетия	9	29.04.2025	30.04.2025	227
8	Подготовка членов государственной экзаменационной комиссии, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Республике Ингушетия	24	05.05.2025	13.05.2025	26

AnyScanner

9	Подготовка руководителей пунктов проведения экзаменов, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Республике Ингушетия	24	05.05.2025	13.05.2025	14
10	Подготовка организаторов пунктов проведения экзаменов, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Республике Ингушетия	9	06.05.2025	07.05.2025	335
11	Подготовка членов государственной экзаменационной комиссии, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Республике Ингушетия	24	05.05.2025	13.05.2025	4
12	Подготовка ассистентов, оказывающих необходимую техническую помощь участникам с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2025 году	8	05.05.2025	07.05.2025	10
13	Подготовка организаторов пунктов проведения экзаменов, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Республике Ингушетия	9	12.08.2025	13.05.2025	394

AnyScanner

14	Подготовка общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2025 году	8	15.05.2025	16.05.2025	18
15	Подготовка ассистентов, оказывающих необходимую техническую помощь участникам с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2025 году	8	16.05.2025	20.05.2025	1
16	Подготовка общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2025 году	8	19.05.2025	19.05.2025	10

6. Реализация регионального проекта «К успеху на ЕГЭ».

Цель Проекта: повышение квалификации учителей физики, математики, информатики, химии, биологии, географии и истории, улучшение результативности выпускников при сдаче ЕГЭ по физике, математике, информатике, химии, биологии и истории в условиях изменений модели контрольно – измерительных материалов экзаменов.

Участники Проекта: педагоги, выпускники 11 классов и их родители (законные представители).

Направления Проекта: повышение качества педагогической работы и образовательного процесса; повышение образовательных результатов обучающихся; мониторинг динамики качества выполнения учащимися пробных экзаменационных заданий.

Задачи Проекта:

– обеспечить интенсивную подготовку учителей физики, математики, информатики, биологии, химии, географии и истории по освоению нового содержания ЕГЭ;

– сформировать у педагогов устойчивой мотивации к решению усложнённых и конкурсных заданий по физике, математике, информатике, химии, биологии, географии и истории;

– создать условия для формирования и развития прочных навыков оформления и решения тестовых заданий в системе «Мастер-класс - педагог- ученик».

AnyScanner

6.1. Реализация комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 19.11.2024 № 3333-р) в марте 2025 года

Проведена диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций.

Цель диагностики: Повышение уровня профессионализма педагогов, выявление проблем, связанных с выполнением профессиональных обязанностей, и разработка индивидуального подхода к повышению квалификации на основе анализа профессиональных компетенций.

Период проведения диагностики: Февраль – март 2025 года.

Участники диагностики: Педагогические работники общеобразовательных организаций по шести предметам: учителя физики, информатики, географии, химии, биологии, а также учителя математики, преподающие в 9-х и 11-х классах.

Общее количество участников: 465 человек, что составило 6,43% от общего числа педагогических работников общеобразовательных организаций Республики Ингушетия.

Платформы проведения диагностики:

- Образовательная онлайн-платформа «ЯКласс» (учителя физики, информатики, географии, химии, биологии).
- Сервис Yandex Forms (учителя математики).

По результатам диагностики подготовлена аналитическая справка с адресными рекомендациями для тьюторов и методистов Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМ) по организации адресной поддержки педагогических работников и управленческих кадров.

Перечень мероприятий, реализованных в рамках регионального проекта «К успеху на ЕГЭ»				
№ п/п	**Наименование мероприятия**	**Категория**	**Дата**	**Ссылка**
1.	***Диагностика*** предметных и методических компетенций педагогических работников	***учителя математики,*** *преподающие в 9-х и 11-х классах* – ***211 чел.***	17.02.2025 – 28.02.2025	*Сервис* ***Yandex Forms*** *https://forms.yandex.ru/u/67a089f45056903e586896fe/*
2.	***Диагностика*** предметных и методических компетенций педагогических работников	***учителя физики – 72 чел. информатики – 54 чел.***	17.02.2025 – 28.02.2025	*https://www.yaklass.ru*
3.	***Диагностика*** предметных и методических компетенций педагогических работников	***учителя географии – 15 чел.***	10.03.2025 – 30.03.2025	*https://www.yaklass.ru*

4.	***Диагностика*** предметных и методических компетенций педагогических работников	***учителя химии – 60 чел. учителя биологии – 53 чел.***	01.03.2025 – 10.03.2025	*https://www.yaklass.ru*
5.	***Информационно – аналитический отчет*** о результатах диагностики профессиональных компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций Республики Ингушетия *(февраль – март 2025 г.)*	***педагогические работники*** общеобразовательных организаций	01.04.2025 – 30.04.2025	*https://ipkro.riobr.ru/wp-content/uploads/sites/70/2025/07/inf.-analiticheskij-otchet-opmk_2025.pdf*
6.	***Разработана ДПП ПК*** «Особенности преподавания математики в ОО Республики Ингушетия с учетом результатов ОГЭ, ЕГЭ» *(с учетом предметных дефицитов)*	***учителя математики***	апрель 2025	*https://ipkro.riobr.ru/wp-content/uploads/sites/70/2025/07/dpp_pk_matematika_2025-nov-4.pdf*
7.	***Разработана ДПП ПК*** «Методические приемы решения заданий ЕГЭ по химии»	***учителя химии***	апрель 2025	*https://ipkro.riobr.ru/wp-content/uploads/sites/70/2025/07/Himiya-programma-1.pdf*
8.	***Разработана ДПП ПК*** «Методические приемы решения заданий ЕГЭ по биологии»	***учителя биологии***	апрель 2025	*https://ipkro.riobr.ru/wp-content/uploads/sites/70/2025/07/Biologiya-programma-1.pdf*
9.	***Курсы повышения квалификации*** «Решение задач по генетике повышенной сложности»	***учителя биологии*** курс успешно прошли ***49 учителей биологии*** на *платформе* ***Moodle*** *(https://ipkobr.ru/login/index.php)*	Январь 2025	

10.	***Курсы повышения квалификации*** «Особенности преподавания математики в ОО Республики Ингушетия с учетом результатов ОГЭ, ЕГЭ»	***учителя математики*** курс успешно прошли ***66 учителей математики*** на *платформе* ***Moodle*** *(https://ipkobr.ru/login/index.php)*	10.04.2025 – 25.04.2025	*https://ipkro.riobr.ru/2025/04/25/kursy-povysheniya-kvalifikatsii-osobennosti-prepodavaniya-matematiki-v-oo-respubliki-ingushetiya-s-uchetom-rezultatov-oge-ege/*
11.	***Курсы повышения квалификации*** «Методические приемы решения заданий ЕГЭ по химии»	***учителя химии*** курс успешно прошли ***20 учителей химии*** на платформе ***Moodle*** *(https://ipkobr.ru/login/index.php)*	14.04.2025 – 21.04.2025	*https://ipkro.riobr.ru/2025/04/18/kursy-povysheniya-kvalifikatsii-po-himii/*
12.	***Курсы повышения квалификации*** «Методические приемы решения заданий ЕГЭ по биологии»	***учителя биологии*** курс успешно прошли ***13 учителей биологии*** на платформе ***Moodle*** *(https://ipkobr.ru/login/index.php)*	22.04.2025 – 29.04.2025	*https://ipkro.riobr.ru/2025/04/30/32903/*
13.	***Методический семинар*** «Проблемы, с которыми сталкиваются учителя математики при подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ»	***учителя математики,*** преподающие в 9-х и 11-х классах – ***15 чел.***	24.03.2025	*https://ipkro.riobr.ru/2025/03/24/problemy-s-kotorymi-stalkivayutsya-uchitelya-matematiki-pri-podgotovke-uchashhihsya-k-ege-i-oge/*
14.	***Мастер – класс*** «Методы подготовки учащихся к решению задач с развернутым ответом»	***учителя физики – 18 чел.***	15.05.2025	*https://ipkro.riobr.ru/2025/05/15/master-klass-metody-podgotovki-uchashhihsya-k-resheniyu-zadach-s-razvernutym-otvetom/*

AnyScanner

15.	***Мастер – класс*** «Эффективные методы и формы работы при подготовке к ЕГЭ по информатике»	***учителя информатики – 16 чел.***	15.05.2025	*https://ipkro.riobr.ru/2025/05/15/master-klass-effektivnye-metody-podgotovki-k-edinomu-gosudarstvennomu-ekzamenu-po-informatike/*
16.	***Семинар*** «Оценивание заданий ЕГЭ по химии» *(очно-заочный с применением дистанционных технологий)*	***учителя химии – 10 чел.***	21.02.2025	*https://ipkro.riobr.ru*
17.	***Семинар*** «Особенности организации и оценивания практической части ЕГЭ по химии» *(очно-заочный с применением дистанционных технологий)*	***учителя химии – 15 чел.***	21.02.2025	*https://ipkro.riobr.ru*
18.	***Групповая консультация*** «Подготовка к ЕГЭ по химии. Особенности ЕГЭ в 2024-2025 году»	***учителя химии – 4 чел.***	21.03.2025	*https://ipkro.riobr.ru*
19.	***Групповая консультация*** Содержание оценочных процедур качества образования (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)	***учителя химии – 2 чел.***	28.03.2025	*https://ipkro.riobr.ru*
20.	***Групповая консультация*** Содержание оценочных процедур качества образования (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)	***учителя биологии – 3 чел.***	18.04.2025	*https://ipkro.riobr.ru*
21.	***Курсы повышения квалификации*** «Содержание и организация подготовки к ЕГЭ-2026 по химии: подходы, определяемые ФГОС среднего общего образования»	курс успешно прошли ***26 учителей химии*** на *платформе* ***Moodle*** *(https://ipkobr.ru/login/index.php)*	октябрь - ноябрь 2025	
22.	***Курсы повышения квалификации*** «Формирование предметных и метапредметных компетенций у учащихся при подготовке к ЕГЭ по биологии в рамках ФГОС СОО»	курс успешно прошли ***76 учителей биологии***	ноябрь 2025	

AnyScanner

		на *платформе* ***Moodle*** *(https://ipkobr.ru/login/index.php)*		
23.	***Курсы повышения квалификации*** «Совершенствование профессиональных компетенций учителей физики в рамках обновленных ФГОС»	курс успешно прошли ***76 учителей физики*** на *платформе* ***Moodle*** *(https://ipkobr.ru/login/index.php*	ноябрь - декабрь 2025	
24.	***Курсы повышения квалификации*** «Совершенствование профессиональных компетенций учителей математики»	курс успешно прошли ***72 учителей математики*** на *платформе* ***Moodle*** *(https://ipkobr.ru/login/index.php*	ноябрь - декабрь 2025	

Всего прошли повышение квалификации 394 слушателя, из них:
- учителя математики – 138 чел.;
- учителя биологии - 139 чел.;
- учителя физики – 72 чел.;
- учителя химии – 46 чел.

7. Наставничество

Разработана ДПП ПК «Организация деятельности наставника по форме "учитель-учитель" в общеобразовательных организациях» 36 ак.ч.

Проведен мониторинг внедрения системы наставничества «учитель-учитель» в общеобразовательные организации республики.

Разработан и представлен на сайте пакет документов нормативно-правового характера, методических рекомендаций и шаблонов документов для участников системы наставничества.

Создана база данных молодых педагогов и реестр учителей-наставников.

Определены стажировочные и инновационные площадки на базе ОО РИ (заключены договора), где проведены открытые уроки, мастер-классы, семинары, круглые столы и т д.

8. Организация подготовки общеобразовательных организаций к летнему отдыху

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Ингушетия № 205-п от 11 апреля 2025 года «Об организации проведения курсов

повышения квалификации для педагогических работников», а также в целях обеспечения своевременной подготовки педагогических кадров к работе в детских организациях отдыха и оздоровления обучающихся в период летних каникул 2025 года, с 14 по 15 апреля 2025 года на базе ГАОУ «Лицей-центр для одарённых детей «Олимп» были успешно проведены курсы повышения квалификации по ДПП ПК «Организация летнего отдыха детей» для **158** педагогов, определённых для работы в детских оздоровительных организациях.

Курсы были организованы при методическом сопровождении ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования Республики Ингушетия» и были направлены на развитие профессиональных компетенций учителей начальных классов и советников директоров по программам «Организация летнего отдыха и оздоровления» и «Орлята России».

Образовательные мероприятия проводились при участии лекторов ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Орлёнок». В рамках образовательного интенсива «Программы смен «Содружество Орлят России» для детских оздоровительных организаций», представленной спикерами, участники ознакомились с современными методиками организации летнего отдыха, программами воспитательной работы, вопросами безопасности и оздоровления детей, а также обменялись практическим опытом.

9. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

В рамках межведомственного взаимодействия Минпросвещения России и Госавтоинспекции в 2025 году для заместителей директора по воспитательной работе и заместителей директора по начальному образованию проведены очные курсы повышения квалификации с участием сотрудников Госавтоинспекции РИ по ДПП ПК «Безопасность дорожного движения» с 26.05.2025 по 28.05.2025 в объеме 18 акад.ч., прошли обучение **23** слушателя; по ДПП ПК Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в объеме 18 акад.час. с 29.10.2025 по 3110.2025 обучен **21** чел..

10. Программные мероприятия в сфере изучения русского языка

Разработаны рабочие программы и ДПП ПК:

1. «Методика обучения русскому языку и литературе в общеобразовательных организациях в условиях реализации ФГОС» 108 ак.ч. для учителей русского языка и литературы;
2. «Развитие культуры речи и культуры чтения педагогических работников, как аспект формирования российской идентичности», 36 ак.ч., составленная на основе требований образовательных стандартов среднего (полного) общего образования по русскому языку для обучения учителей русского языка и литературы в заочном формате с применением дистанционных технологий;
3. Программа для учителей русского языка и литературы с опытом работы от 0 до 5 лет по теме: «Функциональная грамотность. Основные подходы к оценке глобальных компетенций учащихся основной школы» 36 ак.ч., заочная с применением дистанционных технологий;
4. РП «"Русский язык как иностранный" для обучения детей-беженцев сектора Газа», 66 ак.ч.;

AnyScanner

5. РП «Русский язык» 202 ак.ч. для краткосрочных одногодичных курсов, обеспечивающая овладение иностранными гражданами и лицами без гражданства русским языком на элементарном, базовом и продвинутом уровнях. Программа адресована слушателям не владеющим русским языком, без предварительной подготовки начинающим изучение русского языка с нулевого уровня, форма обучения очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

6. «Преодоление языковых барьеров иностранными гражданами, для которых русский язык не является родным» 20 акад.ч.

7. «Содержание и организация подготовки к ЕГЭ-2026 по русскому языку» 36 акад.ч.

11. Организация комплексной помощи педагогам, работающими с детьми с ОВЗ

Проведены курсы повышения квалификации для педагогов, педагогов-психологов, дефектологов, социальных педагогов и логопедов по ДПП ПК «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательной организации в рамках ФГОС» 61 ак.ч., прошли обучение всего 163 чел.

12. Реализация обучения по программе «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольных образовательных организациях» (далее – Программа)

На базе ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» обучено 2 методиста Института по ДПП ПК «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольных образовательных организациях» (далее – Программа).

Проведено обучение по Программе работников 64 ДОО республики. Всего прошли обучение **17** административных работников и **344** педагогических работника (15% от общего числа административных и педагогических работников ДОО).

Разработаны методические рекомендации для педагогических работников ДОО:

№ п/п	*Наименование документа*	*Ссылка*
1.	Просвещение родителей детей раннего и дошкольного возрастов как мера государственной поддержки семьи и инструмент формирования единого государственного пространства	https://ipkro.riobr.ru/wp-content/uploads/sites/70/2025/12/Prosveshh.-roditelej.pdf
2.	Чек-листы и памятки для родителей	https://ipkro.riobr.ru/wp-content/uploads/sites/70/2025/12/chek-list.pdf

AnyScanner

3.	Методические рекомендации по реализации Программы просвещения родителей ДОУ для педагогов	https://ipkro.riobr.ru/wp-content/uploads/sites/70/2026/01/METODICHESKIE-REKOMENDATSII-po-realizatsii-Programmy-prosveshheniya-roditelej-DOU-dlya-pedagogov.pdf

13. Подготовка аналитических отчетов и методических рекомендаций:

Сводный статистические анализ:

№ п/п	*Наименование документа*	*Ссылка*
1	***Сводный статистический анализ*** по итогам результатов ВПР обучающихся ООО и СОО Республики Ингушетия за 2025 год	https://ipkro.riobr.ru/wp-content/uploads/sites/70/2026/02/Svodnyj-statisticheskij-otchet-VPR-2025-5-11-kl.OO-RI.pdf
2	***Сводный статистический анализ*** по итогам результатов ВПР обучающихся НОО Республики Ингушетия за 2025 год	https://ipkro.riobr.ru/wp-content/uploads/sites/70/2026/02/Svodnyj-statisticheskij-analiz-po-VPR-2025-4-klassy-OO-RI.pdf
3	***Информационно – аналитический отчет*** по результатам мониторинга выявления запросов молодых специалистов (ноябрь – декабрь 2025 года)	https://ipkro.riobr.ru/wp-content/uploads/sites/70/2026/02/informatsionno-analicheskij-otchet-.pdf
4	***Мониторинг*** реализации целевой модели наставничества ***(ШНОР_2025)***	https://ipkro.riobr.ru/wp-content/uploads/sites/70/2026/02/monitoring-nastavnichestva_shnor_vpr_2025.pdf
5.	***Анализ*** результатов Итогового сочинения за 2024-2025 учебный год и методические рекомендации для педагогов Республики Ингушетия	

Единый государственный экзамен – 2025		
1.	Статистико-аналитический отчет ЕГЭ – ***Русский язык***	https://ipkro.riobr.ru/wp-content/uploads/sites/70/2025/08/Statistiko-analiticheskij-otchet-po-RUSSKOMU-

		YAZYKU-i-metodicheskie-rekomendatsii-EGE-2025-1.doc
2.	Статистико-аналитический отчет ЕГЭ – ***Химия***	https://ipkro.riobr.ru/wp-content/uploads/sites/70/2025/08/Statistiko-analiticheskij-otchet-po-HIMII-i-metodicheskie-rekomendatsii-EGE-2025-2.doc
3.	Статистико-аналитический отчет ЕГЭ – ***География***	https://ipkro.riobr.ru/wp-content/uploads/sites/70/2025/08/Statistiko-analiticheskij-otchet-po-GEOGRAFII-i-metodicheskie-rekomendatsii-EGE-2025-2.docx
4.	Статистико-аналитический отчет ЕГЭ – ***Информатика и ИКТ***	https://ipkro.riobr.ru/wp-content/uploads/sites/70/2025/08/Statistiko-analiticheskij-otchet-po-INFORMATIKE-i-IKT-i-metodicheskie-rekomendatsii-EGE-2025-2.doc
5.	Статистико-аналитический отчет ЕГЭ – ***Физика***	https://ipkro.riobr.ru/wp-content/uploads/sites/70/2025/08/Statistiko-analiticheskij-otchet-po-FIZIKE-i-metodicheskie-rekomendatsii-EGE-2025-2.doc
6.	Статистико-аналитический отчет ЕГЭ – ***Биология***	https://ipkro.riobr.ru/wp-content/uploads/sites/70/2025/08/Statistiko-analiticheskij-otchet-po-BIOLOGII-i-metodicheskie-rekomendatsii-EGE-2025.doc
7.	Статистико-аналитический отчет ЕГЭ – ***История***	https://ipkro.riobr.ru/wp-content/uploads/sites/70/2025/08/Statistiko-analiticheskij-otchet-po-ISTORII-i-metodicheskie-rekomendatsii-EGE_2025-2.doc
8.	Статистико-аналитический отчет ЕГЭ – ***Литература***	https://ipkro.riobr.ru/wp-content/uploads/sites/70/2025/08/Statistiko-analiticheskij-otchet-po-LITERATURE-i-metodicheskie-rekomendatsii-EGE-2025-2.doc
9.	Статистико-аналитический отчет ЕГЭ – ***Математика (Базовый уровень)***	https://ipkro.riobr.ru/wp-content/uploads/sites/70/2025/08/Statistiko-analiticheskij-otchet-po-MATEMATIKE-bazovyj-uroven-i-metodicheskie-rekomendatsii-EGE-2025-2.doc
10.	Статистико-аналитический отчет ЕГЭ – ***Математика (Профильный уровень)***	https://ipkro.riobr.ru/wp-content/uploads/sites/70/2025/08/Statistiko-analiticheskij-otchet-po-MATEMATIKE-profilnyj-uroven-i-metodicheskie-rekomendatsii-EGE-2025-3.doc

AnyScanner

11.	Статистико-аналитический отчет ЕГЭ – ***Обществознание***	https://ipkro.riobr.ru/wp-content/uploads/sites/70/2025/08/Statistiko-analiticheskij-otchet-po-OBSHHESTVOZNANIYU-i-metodicheskie-rekomendatsii-EGE-2025-2.doc
Основной государственный экзамен – 2025		
12.	Статистико-аналитический отчет ОГЭ – ***География***	https://ipkro.riobr.ru/wp-content/uploads/sites/70/2025/08/Statistiko-analiticheskij-otchet-po-GEOGRAFII-i-metodicheskie-rekomendatsii-OGE-2025-1.docx
13.	Статистико-аналитический отчет ОГЭ – ***Математика***	https://ipkro.riobr.ru/wp-content/uploads/sites/70/2025/08/Statistiko-analiticheskij-otchet-po-MATEMATIKE-i-metodicheskie-rekomendatsii-OGE-2025-3-1.doc
14.	Статистико-аналитический отчет ОГЭ – ***Физика***	https://ipkro.riobr.ru/wp-content/uploads/sites/70/2025/08/Statistiko-analiticheskij-otchet-po-FIZIKE-i-metodicheskie-rekomendatsii-OGE-2025-2-1.doc
15.	Статистико-аналитический отчет ОГЭ – ***Английский язык***	https://ipkro.riobr.ru/wp-content/uploads/sites/70/2025/08/Statistiko-analiticheskij-otchet-po-ANGLIJSKOMU-YAZYKU-i-metodicheskie-rekomendatsii-OGE-2025-1-1.doc
16.	Статистико-аналитический отчет ОГЭ – ***Биология***	https://ipkro.riobr.ru/wp-content/uploads/sites/70/2025/08/Statistiko-analiticheskij-otchet-po-BIOLOGII-i-metodicheskie-rekomendatsii-OGE-2025-1.doc
17.	Статистико-аналитический отчет ОГЭ – ***Информатика и ИКТ***	https://ipkro.riobr.ru/wp-content/uploads/sites/70/2025/08/Statistiko-analiticheskij-otchet-po-INFORMATIKE-i-IKT-i-metodicheskie-rekomendatsii-OGE-2025-2.doc
18.	Статистико-аналитический отчет ОГЭ – ***История***	https://ipkro.riobr.ru/wp-content/uploads/sites/70/2025/08/Statistiko-analiticheskij-otchet-po-ISTORII-i-metodicheskie-rekomendatsii-OGE-2025-1.doc
19.	Статистико-аналитический отчет ОГЭ – ***Литература***	https://ipkro.riobr.ru/wp-content/uploads/sites/70/2025/08/Statistiko-analiticheskij-otchet-po-LITERATURE-OGE-2025-RTSOI-2.doc

AnyScanner

20.	Статистико-аналитический отчет ОГЭ – ***Обществознание***	https://ipkro.riobr.ru/wp-content/uploads/sites/70/2025/08/Statistiko-analiticheskij-otchet-po-OBSHHESTVOZNANIYU-i-metodicheskie-rekomendatsii-OGE-2025-2.doc
21.	Статистико-аналитический отчет ОГЭ – ***Русский язык***	https://ipkro.riobr.ru/wp-content/uploads/sites/70/2025/08/Statistiko-analiticheskij-otchet-po-RUSSKOMU-YAZYKU-i-metodicheskie-rekomendatsii-OGE-2025-2.doc
22.	Статистико-аналитический отчет ОГЭ – ***Химия***	https://ipkro.riobr.ru/wp-content/uploads/sites/70/2025/08/Statistiko-analiticheskij-otchet-po-HIMII-i-metodicheskie-rekomendatsii-OGE-2025-2.doc

Всероссийские проверочные работы – 2025		
Английский язык		
1.	Анализ результатов ВПР по Английскому языку в 5 классе и методические рекомендации 2025	https://ipkro.riobr.ru/wp-content/uploads/sites/70/2025/08/Analiz-rezultatov-VPR-po-ANGLIJSKOMU-YAZYKU-v-5-klasse-i-metodicheskie-rekomendatsii-2025.pdf
2.	Анализ результатов ВПР по Английскому языку в 6 классе и методические рекомендации 2025	https://ipkro.riobr.ru/wp-content/uploads/sites/70/2025/08/Analiz-rezultatov-VPR-po-ANGLIJSKOMU-YAZYKU-v-6-klasse-i-metodicheskie-rekomendatsii-2025.pdf
3.	Анализ результатов ВПР по Английскому языку в 7 классе и методические рекомендации 2025	https://ipkro.riobr.ru/wp-content/uploads/sites/70/2025/08/Analiz-rezultatov-VPR-po-ANGLIJSKOMU-YAZYKU-v-7-klasse-i-metodicheskie-rekomendatsii-2025.pdf
4.	Анализ результатов ВПР по Английскому языку в 8 классе и методические рекомендации 2025	https://ipkro.riobr.ru/wp-content/uploads/sites/70/2025/08/Analiz-rezultatov-VPR-po-ANGLIJSKOMU-YAZYKU-v-8-klasse-i-metodicheskie-rekomendatsii-2025.pdf
5.	Анализ результатов ВПР по Английскому языку в 10 классе и методические рекомендации 2025	https://ipkro.riobr.ru/wp-content/uploads/sites/70/2025/08/Analiz-rezultatov-VPR-po-ANGLIJSKOMU-YAZYKU-v-10-klasse-i-metodicheskie-rekomendatsii-2025.pdf

AnyScanner

	Биология	
6.	Анализ результатов ВПР по Биологии в 5 классе и методические рекомендации_2025	https://ipkro.riobr.ru/wp-content/uploads/sites/70/2025/08/Analiz-rezultatov-VPR-po-BIOLOGII-v-5-klasse-i-metodicheskie-rekomendatsii-20251.pdf
7.	Анализ результатов ВПР по Биологии в 6 классе и методические рекомендации_ 2025	https://ipkro.riobr.ru/wp-content/uploads/sites/70/2025/08/Analiz-rezultatov-VPR-po-BIOLOGII-v-6-klasse-i-metodicheskie-rekomendatsii-2025.pdf
8.	Анализ результатов ВПР по Биологии в 7 классе и методические рекомендации_2025	https://ipkro.riobr.ru/wp-content/uploads/sites/70/2025/08/Analiz-rezultatov-VPR-po-BIOLOGII-v-7-klasse-i-metodicheskie-rekomendatsii-2025.pdf
9.	Анализ результатов ВПР по Биологии в 8 классе и методические рекомендации_2025	https://ipkro.riobr.ru/wp-content/uploads/sites/70/2025/08/Analiz-rezultatov-VPR-po-BIOLOGII-v-8-klasse-i-metodicheskie-rekomendatsii-2025.pdf
	Физика	
10.	Анализ результатов ВПР по Физике в 7 классе и методические рекомендации_2025	https://ipkro.riobr.ru/wp-content/uploads/sites/70/2025/09/VPR-7-klass-fizika.doc
11.	Анализ результатов ВПР по Физике в 8 классе и методические рекомендации_2025	https://ipkro.riobr.ru/wp-content/uploads/sites/70/2025/09/vpr-fizika-8.docx
12.	Анализ результатов ВПР по Физике в 10 классе и методические рекомендации _2025	https://ipkro.riobr.ru/wp-content/uploads/sites/70/2025/09/VPR-fizika-10.docx
	Химия	
13.	Анализ результатов ВПР по Химии в 8 классе и методические рекомендации_2025	https://ipkro.riobr.ru/wp-content/uploads/sites/70/2025/08/Analiz-rezultatov-VPR-po-HIMII-v-8-klasse-i-metodicheskie-rekomendatsii-2025.pdf
14.	Анализ результатов ВПР по Химии в 10 классе и методические рекомендации_2025	https://ipkro.riobr.ru/wp-content/uploads/sites/70/2025/09/ANALIZ-REZULTATOV-VPR-2025-i-metodicheskie-rekomendatsii_HIMIYA_10-klass.pdf
	Математика	
15.	Анализ результатов ВПР по Математике в 5 классе и методические рекомендации_2025	https://ipkro.riobr.ru/wp-content/uploads/sites/70/2025/09/ANALIZ-REZULTATOV-VPR-2025-i-metodicheskie-

AnyScanner

		rekomendatsii_MATEMATIKA_5-klass.docx
16.	Анализ результатов ВПР по Математике в 6 классе и методические рекомендации_2025	https://ipkro.riobr.ru/wp-content/uploads/sites/70/2025/09/ANALIZ-REZULTATOV-VPR-2025-i-metodicheskie-rekomendatsii_MATEMATIKA_6-klass.docx
17.	Анализ результатов ВПР по Математике в 7 классе и методические рекомендации_2025	https://ipkro.riobr.ru/wp-content/uploads/sites/70/2025/09/ANALIZ-REZULTATOV-VPR-2025-i-metodicheskie-rekomendatsii_MATEMATIKA_7-klass.docx
18.	Анализ результатов ВПР по Математике в 8 классе и методические рекомендации_2025	https://ipkro.riobr.ru/wp-content/uploads/sites/70/2025/09/ANALIZ-REZULTATOV-VPR-2025-i-metodicheskie-rekomendatsii_MATEMATIKA_8-klass.docx
История		
19.	Анализ результатов ВПР по История в 5 классе и методические рекомендации _2025	https://ipkro.riobr.ru/wp-content/uploads/sites/70/2025/09/ANALIZ-REZULTATOV-VPR-2025-i-metodicheskie-rekomendatsii_ISTORIYA_5-klass.docx
20.	Анализ результатов ВПР по Истории в 6 классе и методические рекомендации_2025	https://ipkro.riobr.ru/wp-content/uploads/sites/70/2025/09/ANALIZ-REZULTATOV-VPR-2025-i-metodicheskie-rekomendatsii_ISTORIYA_6-klass-1.docx
21.	Анализ результатов ВПР по Истории в 7 классе и методические рекомендации_2025	https://ipkro.riobr.ru/wp-content/uploads/sites/70/2025/09/ANALIZ-REZULTATOV-VPR-2025-i-metodicheskie-rekomendatsii_ISTORIYA_7-klass.docx
22.	Анализ результатов ВПР по Истории в 8 классе и методические рекомендации_2025	https://ipkro.riobr.ru/wp-content/uploads/sites/70/2025/09/ANALIZ-REZULTATOV-VPR-2025-i-metodicheskie-rekomendatsii_ISTORIYA_8-klass.docx
23.	Анализ результатов ВПР по Истории в 10 классе и методические рекомендации_2025	https://ipkro.riobr.ru/wp-content/uploads/sites/70/2025/09/otchet-vpr-istoriya-10-kl-25-g.docx
Обществознание		

AnyScanner

24.	Анализ результатов ВПР по Обществознанию в 6 классе и методические рекомендации_2025	https://ipkro.riobr.ru/wp-content/uploads/sites/70/2025/09/ANALIZ-REZULTATOV-VPR-2025-i-metodicheskie-rekomendatsii_OBSHHESTVOZNANIE_6-klass.docx
25.	Анализ результатов ВПР по Обществознанию в 7 классе и методические рекомендации_2025	https://ipkro.riobr.ru/wp-content/uploads/sites/70/2025/09/ANALIZ-REZULTATOV-VPR-2025-i-metodicheskie-rekomendatsii_OBSHHESTVOZNANIE_7-klass.docx
26.	Анализ результатов ВПР по Обществознанию в 8 классе и методические рекомендации_2025	https://ipkro.riobr.ru/wp-content/uploads/sites/70/2025/09/ANALIZ-REZULTATOV-VPR-2025-i-metodicheskie-rekomendatsii_OBSHHESTVOZNANIE_8-klass.docx
27.	Анализ результатов ВПР по Обществознанию в 10 классе и методические рекомендации_2025	https://ipkro.riobr.ru/wp-content/uploads/sites/70/2025/09/otchet-vpr-obshhestvo-10-kl.docx
	Литература	
28.	Анализ результатов ВПР по Литературе в 5, 8,10-х классах и методические рекомендации_2025	https://ipkro.riobr.ru/wp-content/uploads/sites/70/2025/08/Analiz-rezultatov-VPR-po-LITERATURE-v-5-810-klassah-i-metodicheskie-rekomendatsii-2025.pdf
	Русский язык	
29.	Анализ результатов ВПР по Русскому языку в 5, 6, 7, 8, 10-х классах и методические рекомендации_2025	https://ipkro.riobr.ru/wp-content/uploads/sites/70/2025/09/ANALIZ-REZULTATOV-VPR-2025-i-metodicheskie-rekomendatsii-RUSSKIJ-YAZYK_5_6_7_8_10-klassy.pdf
	Начальные классы	
30.	Анализ результатов ВПР по Начальным классам и методические рекомендации_2025	https://ipkro.riobr.ru/wp-content/uploads/sites/70/2025/08/Analiz-rezultatov-VPR-po-nachalnym-klassam-i-metodicheskie-rekomendatsii-2025.pdf

14. Мониторинговые исследования и апробации

AnyScanner

14.1 Апробация учебников «Обществознание» для 9 класса в соответствии с Порядком подготовки, экспертизы, апробации и издания учебников, утвержденным приказом Минпросвещения России от 2 декабря 2022 г. № 1052 и протокола Научно-методического совета по учебникам от 21 августа 2025 г. № ОК-60/03пр с 20 ноября 2025 г. по 4 декабря 2025 г. с привлечением учителей обществознания.

14.2 Мониторинг оценки удовлетворенности слушателей качеством курсов по дополнительным профессиональным программам ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ» за 2025 год, приняло участие – **2 940 чел.;**

14.3 Диагностика профессиональных дефицитов учителей математики, физики, биологии, химии, , сроки проведения февраль-март 2025 года, участвовало **465** чел.

16. Организация и проведение региональных мероприятий

- Августовское педагогическое совещание «Основные стратегические ориентиры системы образования Республики Ингушетия на 2025-2026 учебный год»;
- Республиканская научно-практическая конференция «Великая Победа в памяти поколений» к 80-летию Победы в ВОВ.

AnyScanner